

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций и состояний»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» является приобретение комплекса знаний принципов нарушений психических процессов личности, качества и степени их снижения в экстремальных состояниях, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности в экстремальных состояниях, лечения и профилактики болезненных состояний, развивающихся в экстремальных состояниях.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний в области патопсихологии экстремальных состояний; обучение студентов важнейшим методам, позволяющим оказать психологическую помощь людям: жертвам катастроф, насилия, переживающим горе из-за утраты близкого человека или собственную болезнь и инвалидность; обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы состояний людей, находящихся в экстремальных состояниях; обучение студентов умению находить медицинские и психологические подходы к проблеме экстремальных ситуаций и состояний, и очерчиванию зоны своей компетенции как психолога; связывать психологическую теорию и практику психологической помощи через категорию переживания; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категорий компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы в экстремальных и кризисных ситуациях;</p> <p>уметь решать типовые задачи в области осуществления профессиональной помогающей деятельности;</p> <p>владеть навыками взаимодействия со специалистами помогающих профессий, участвующими в оказании помощи пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</p> <p>уметь применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми в контексте психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть технологиями оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях, методами психологического сопровождения личности взрослых и детей в кризисном состоянии, техниками работы с группами в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
	ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики,

	лечения, реабилитации и развития
<p>знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>уметь проектировать программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации с учетом их социально-психологических характеристик, а также преодоления социальных стереотипов и формирования толерантности для специалистов помогающих профессий;</p> <p>владеть навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством, лицам, побывавшим в экстремальной или кризисной ситуации.</p>	
	ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации;</p> <p>уметь осуществлять первичную психологическую диагностику у лиц, после воздействия экстремальных условий;</p> <p>владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p>	
	ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
<p>знать динамику развития экстремальных состояний;</p> <p>уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии экстремальных факторов;</p> <p>владеть формулировать выводы и заключения, являющиеся результатом оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.42 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, общей психологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре.