

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психофармакология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является овладение знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной психофармакологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

-приобретение знаний по классификации психотропных лекарственных средств и умение их использовать на практике.

-приобретение знаний по возрастным особенностям применения лекарственных средств, умение их использовать на практике.

-приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголем и умение их использовать на практике.

-уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.

-уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе</p> <p>владеть навыками создания и применения психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов</p>	
	<p>ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации .</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

	<p>ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.27 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, социологии, правоведению, иностранному языку, профессиональной этике, педагогике, функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, психофизиологии, психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии, психосоматики, неврологии, психодиагностики, патопсихологии, психиатрии, клинике внутренних болезней, клинической психологии в геронтологии и гериатрии, психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций и состояний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 5 семестре.