

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психофизиология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является изучение студентами физиологических процессов и закономерностей психических функций, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины является

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов сложных психологических процессов,
- изучение функционирования высших отделов ЦНС, механизмов сложных форм поведенческих реакций;
- освоение общих закономерностей механизмов развития физиологических основ психических функций;
- приобретение навыков клинических методов изучения психофизиологических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | <p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>знать современные методы оценки состояния психических функций, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>уметь современные методы оценки состояния психических функций, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>владеть современными методами оценки результатов исследования психофизиологических особенностей личности и включения их в систему знаний.</p> |
| | <p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>знать особенности работы с литературой по физиологическим механизмам психических функций. Физиологические и психологические термины.</p> <p>уметь передавать информацию о психофизиологических процессов в устной и письменной форме..</p> <p>владеть русским языком как средством описания физиологических механизмов психических функций</p> |
| | <p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>знать современные методы исследования функционального состояния висцеральных систем как метод оценки психологической активности.</p> <p>уметь планировать проведение психологических исследования по изучению физиологических процессов</p> <p>владеть методами включения изучения физиологических процессов в дизайн психофизиологических исследований</p> | |
| | <p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-диагностическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально психологических характеристик</p> |
| <p>знать общие представления о свойствах нервной системы типологических особенностях их проявления; вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера; основные методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; возможности каждого метода в оценке признаков индивидуальной психофизиологической вариативности</p> <p>уметь самостоятельно планировать и проводить психофизиологические обследование с учетом различной (нозологической, типологической, социокультурной) вариативности личности; анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психофизиологического подхода, возникшего на стыке психологии и физиологии</p> <p>владеть навыками проведения обследования, а также методологией анализа полученных результатов в соответствии с конкретными задачами.</p> | |
| | <p>ПК-13 Способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p> |
| <p>знать современные требования к методам оценки и клинко-психологическим технологиям для исследования физиологических механизмов психических функций</p> <p>уметь планировать включение клинко-психологических технологий в дизайн психофизиологического исследования</p> <p>владеть методами сбора данных психофизиологического исследования, статистического анализа и обобщения результатов исследования</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.12 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 4 семестре.