

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психологическая супервизия»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психологическая супервизия» является повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога

**Задачами** освоения дисциплины являются: развитие умений анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровня эффективности выполняемой работы; формирование навыков получения адекватной психологической супервизии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы
<p><b>знать</b> особенности инновационных форм и технологий обучения</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса.</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	
	ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p><b>знать</b> способы организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p><b>уметь</b> организовывать трудовую деятельность с учетом личностных особенностей работника</p> <p><b>владеть</b> навыками организации трудовой деятельности для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	
	ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p><b>знать</b> методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</p> <p><b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</p> <p><b>владеть</b> методами психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	

	ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных
<p><b>знать</b> методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p><b>уметь</b> применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p><b>владеть</b> методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	
	ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p><b>знать</b> основные положения лично – и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать и осуществлять лично - и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p><b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояния психической деятельности и личности для психотерапии, коррекции и реабилитации.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая супервизия» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.31 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психотерапия: теория и практика».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой в 9 семестре.