

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» состоит в овладении знаниями оказания первой помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и формированиях службы медицины катастроф.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной

борьбы;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины и компетенции

Наименование (группы) компетенций	категории	Код и наименование компетенции (или ее части)
1		2
		<b>ОК-6</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p><b>знать</b> задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p><b>уметь</b> пользоваться методами защиты от вредных и опасных факторов</p> <p><b>владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p>		

	<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>знать</b> особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей</p> <p><b>уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p><b>владеть</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
	<b>ОПК-3</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>знать</b> задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p><b>уметь</b> пользоваться методами защиты от вредных и опасных факторов</p> <p><b>владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p>	
	<b>ПК-12</b> Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
<p><b>знать</b> основы организации этапного лечебно-эвакуационного обеспечения при оказании помощи пострадавшим, при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; роль и место психологической помощи в системе этапного лечения; силы и средства по оказанию психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> проводить сортировку, пострадавших в чрезвычайных ситуациях, с признаками психических расстройств; определять объём психотерапевтической помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации</p> <p><b>владеть</b> навыками по организации психологической помощи на этапах медицинской эвакуации</p>	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.32 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: основам безопасности жизнедеятельности из программы общеобразовательного учреждения, правоведению, истории, этике и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: виктимология, психология экстремальных ситуаций и состояний.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 5. Формы аттестации.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 4 семестре.