

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» является профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов в области применения клинической психологии в приложении к задачам коррекционно-развивающему и восстановительному обучению детей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уметь разрабатывать общую стратегию и программу коррекционно – развивающего обучения на основе нейропсихологического анализа состояний высших психических функций;
- овладеть основными методами профилактики и коррекции отклонений в развитии и/или методами восстановительного обучения больных с локальными поражениями мозга;
- овладеть основами контроля за эффективностью коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать формы коррекционных занятий, применяемых в коррекционной педагогике.</p> <p>уметь составлять программы психокоррекции взрослых и детей с различными психически нарушениями.</p> <p>владеть навыками применения программ коррекции на практике.</p>	
	ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
<p>знать методы психологического исследования в рамках различных видов экспертизы.</p> <p>уметь анализировать результаты психологического исследования, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>владеть навыками организации и проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы</p>	
Профессиональные	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать содержание процесса нейропсихологической диагностики как процесса вхождения человека в лечебное и коррекционное пространство.</p> <p>уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы.</p> <p>владеть коммуникациями, межличностной, публичной.</p>	

	ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению лично – и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p>знать основные методы нейropsychологической диагностики психической сферы взрослых и детей.</p> <p>уметь обрабатывать результаты методик направленных на диагностику взрослых и детей.</p> <p>владеть методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у взрослых и детей.</p>	
	ПСК-3.11 Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов и социальных сетей
<p>знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p> <p>уметь применить нейропсихологический анализ состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно – развивающего и восстановительного обучения; составлять программы коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p> <p>владеть методиками диагностики и коррекции психических нарушений.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Б1.В.ОД.15.4 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Общая психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Нейропсихология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 8 семестре.