

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по психотерапии и консультированию»
 по специальности «37.05.01 «Клиническая психология»,
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» является освоение базовых навыков психологической коррекции и психотерапии.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых знаний в области коммуникативной компетентности психотерапевта, этических принципов психотерапии, основного содержания процесса психотерапии, системы ценностей консультанта, эмоциональных компонентов терапевтического процесса, оценки эффективности психотерапии; развитие умений определять цели психологической коррекции или психотерапии; диагностировать психологические проблемы или расстройства личности пациента; правильно выбирать концептуальную основу психотерапии (теорию личности, в рамках которой будет осуществляться диагностический и терапевтический процессы); соблюдать структуру процесса консультирования или коррекции; формирование навыков применять основные универсальные навыки консультанта и психотерапевта; создавать консультативный контакт, терапевтический климат, быть конгруэнтным; применять основные процедуры и техники психокоррекции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>уметь диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>владеть современными подходами к диагностике возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	
	ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
<p>знать основы постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>уметь самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью программы определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	

владеть возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	
	ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога	
	ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
знать индивидуально-типологическую диагностику личности для решения психотерапевтических задач уметь применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики владеть методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	
	ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению лично - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
знать основы разработки лично - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации уметь разрабатывать и осуществлять лично-ориентированные программы психотерапии владеть методологией разработки лично-ориентированных программ психотерапии	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.31 «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психологии личности, психодиагностике, психотерапии: теория и практика, психиатрии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет в 10 семестре и зачет с оценкой в 11 семестре.