

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по детской патопсихологии»**  
 По специальности «37.05.01 «Клиническая психология»  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами и практическим применением принципов клинической и психолого-педагогической диагностики нарушений в психическом развитии детей; патологии познавательных процессов, проблемами и задачами патологии познавательных процессов у детей и подростков, теоретическими и практическими достижениями в этой области знания, принципами построения патопсихологического исследования, спецификой методов патопсихологического исследования и показать возможность использования их как в клинической практике, так и психолого-педагогической деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрыть значение раннего выявления нарушений в психическом развитии;
- показать необходимость комплексного (медико-психолого-педагогического) обследования детей с различными формами патологии: слуха, зрения, речи, интеллекта, двигательной сферы;
- научить студентов устанавливать зависимости развития и проявления психики от степени и характера патологии и времени возникновения нарушения;
- познакомить студентов с методами и приёмами обследования;
- сформировать навыки наблюдения;
- научить сбору анамнестических данных и их интерпретации для понимания этиопатогенетических факторов аномального развития;
- научить составлению протокола обследования;
- научить анализировать данные, полученные при обследовании;
- сформировать навыки соблюдения деонтологических норм и принципов;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-1</b> способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<b>знать</b> основы медицинской и врачебной этики и деонтологии; психологические заповеди <b>уметь</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста клинической психологии <b>владеть</b> навык работы с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и коллегами	
	<b>ПК-3</b> способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

<p><b>знать</b> основы психофизиологии, нейропсихологии детского возраста, возрастной психологии и психологии развития, основы ведения медицинской документации</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания в процессе психодиагностической работы</p> <p><b>владеть</b> найти индивидуальный подход к пациенту и его родственникам с учетом выявленных проблем конкретного пациента на основе методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук</p>	
	<p><b>ПК-4</b> способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развёрнутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p><b>знать</b> клинические и психологические закономерности дизонтогенеза; функциональную локализацию нарушений; роль времени в возникновении симптомов дизонтогенеза; первичные и вторичные нарушения;</p> <p><b>уметь</b> выявлять у пациентов основные патопсихологические симптомы и синдромы заболевания;</p> <p><b>владеть</b> анализ и интерпретация полученных данных; выявление основных патологических синдромов, письменное оформление</p>	
	<p><b>ПСК-3.6</b> способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>
<p><b>знать</b> задачи и основные направления научных исследований в детской патопсихологии, суть качественных и количественных исследований</p> <p><b>уметь</b> работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией, применять полученные знания в психодиагностической и психокоррекционной работе</p> <p><b>владеть</b> дать рекомендации по психологической коррекции, реабилитации; дать рекомендации по укреплению психического здоровья и профилактике заболеваний</p>	
	<p><b>ПСК -3.9</b> способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
<p><b>знать</b> специфику существующих методов психодиагностики с использованием новых информационных технологий</p> <p><b>уметь</b> проводить исследовательскую работу, способствовать внедрению современных клиничко-психологических технологий</p> <p><b>владеть</b> демонстрация готовности проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.29 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психофизиологии и дифференциальной психофизиологии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

### 5. Формы аттестации:

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре.