

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиника внутренних болезней

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных формах соматической патологии и влиянии соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности;
- ознакомление студентов с современной дифференциальной психологией, генетикой и психогенетикой, необходимые для профессионального понимания законов фенотипической вариативности качественных и количественных признаков пациентов;
- приобретение студентами знаний о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методов обследования в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов умению собирать жалобы, анамнез у пациентов в клинике внутренних болезней; провести интервью с психосоматическим больным;
- обучение студентов умению самостоятельно выделить и анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
- обучение студентов самостоятельно диагностировать типы реакций пациента на заболевание, особенности личностного реагирования, интрапсихические конфликты, копинг-стили у пациентов с различными патологическими состояниями в клинике внутренних болезней; составлять рекомендации пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
<p>Психолого-просветительская деятельность</p>	<p>ПК-25. Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>
	<p>ИД ПК-25.1. Знает возможности глобализированного интегративного подхода к разработке программных психодиагностических и психокоррекционных мероприятий для того, чтобы добиться улучшения психологического здоровья населения.</p> <p>ИД ПК-25.2. Умеет применять полученные знания для оптимизации психологического состояния и здоровья населения (совместно с другими специалистами) на основе разработанных лечебно-профилактических и реабилитационных программ.</p> <p>ИД ПК-25.3. Владеет навыками разработки, обоснования и применения психокоррекционных и профилактических программ для достижения положительной динамики психологического здоровья человека на популяционном уровне.</p>
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-28. Способен к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
	<p>ИД ПК-28.1. Знает основы неотложных состояний как в клинике внутренних болезней, так и в различных эксквизитных ситуациях, а также способы оказания экстренной клинико-психологической помощи.</p> <p>ИД ПК-28.2. Умеет, используя полученные знания, оказывать неотложную помощь как в клиническом (доврачебном) аспекте, так и с психологической точки зрения.</p> <p>навыками оказания клинико-психологической помощи при различных психосоматических заболеваниях и разного рода эксквизитных ситуациях.</p> <p>ИД ПК-28.3. Владеет навыками оказания клинико-психологической помощи при различных психосоматических заболеваниях и разного рода эксквизитных ситуациях.</p>
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-29. Способен к оказанию клинико-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития</p>
	<p>ИД ПК-29.1. Знает основные виды нарушений психологического развития и возможные пути коррекции выявленных изменений.</p> <p>ИД ПК-29.2. Умеет, с учетом полученных знаний, оказывать клинико-психологическую по-</p>

мощь для индивидуализированной коррекции установленных психологических отклонений (в том объеме, в котором это возможно).

ИД ПК-29.3. Владеет навыками осуществления психологического сопровождения пациентов с различными нарушениями психологического развития.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиника внутренних болезней» Б1.Б.27 относится к обязательным дисциплинам базовой части Рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология».

Для изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Функциональная анатомия центральной нервной системы, Антропология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология висцеральных систем, Нейрофизиология, Современные информационные технологии, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимо для изучения психосоматики, практикума по психосоматике.

4. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5. Формы аттестации: зачет (4 семестр).