

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии»  
по специальности «37.05.01. Клиническая психология»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии» состоит в овладении математическими методами качественной и количественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. Приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных явлений и процессов, а также принципами обработки экспериментальных данных.

Задачами освоения дисциплины - обучение студентов важнейшим методам математической статистики; позволяющим обрабатывать различные данные, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование способностей понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности формирование навыков использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики; формирование навыков к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде; формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты; формирование навыков правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	<b>ОПК-3</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИД-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др ИД-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях переживших экстремальное состояние.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК- 11</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-11.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-11.2 Умеет использовать современные информационные технологии. ИД-11.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>ПК- 3</b> Способен использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики
ИД-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога. ИД-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования. ИД-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ПК-15</b> Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде.
ИД-77 знать документоведение ИД-78 уметь вести документацию и служебную переписку ИД-79 владеть учет проведенных работ	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии» относится к блоку Б1.Б.11 базовых дисциплин учебного плана по специальности 37.05.01. «Клиническая психология»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Логике», «современным информационным технологиям» подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «статистические методы в нейропсихологии», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «научно-исследовательской работе»

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным по дисциплине «Математика, статистические методы и математическое моделирование» во 2 семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.