

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая психология» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплин

**Цель:** освоение студентами основ психологической науки; развитие самосознания и самоорганизации личности студентов, развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- приобретение теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей, принципов развития личности и практических умений;

- использование полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории(группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>ИУК 1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИУК 1.2</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>ИУК 1.3</b> Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>ИУК 6.1</b> Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	
<b>ИУК 6.2.</b> Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач <b>ИУК 6.3</b> Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

<p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
	<p>ПК-22 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
<p><b>ИПК-34</b> знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам</p> <p><b>ИПК-35</b> уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации</p> <p><b>ИПК-36</b> владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая психология» Б1.Б.17 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр, 2 курс.