

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: целью освоения дисциплины «Педагогика» являются систематизированные педагогические знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями относительно процессов обучения и воспитания в области практических умений относительно самообразования и самовоспитания личности будущего профессионала;

- применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала;

- формировать саногенное мышление человека;

- овладеть современными педагогическими концепциями;

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ИУК 3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	
ИУК 3.2. Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	
ИУК 3.3. Владеет практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.

ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществу.

ПК-1 Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

ИПК-50 знать теоретические основы обучения и воспитания, особенности организации педагогического процесса; основные принципы ценностно-смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно-смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической культуры клинического психолога «Я-концепции» в профессиональном самоопределении.

ИПК-51 уметь интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность с учетом индивидуальных психологических особенностей обучаемых.

ИПК-52 владеть базовыми профессиональными навыками; навыками и способами интеграции знаний в области социальной, экономической и культурной среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.6 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 1 семестр, 1 курс.