



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология развития и возрастная психология**

по направлению подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»  
форма обучения: **очная**.

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Психология развития и возрастная психология является: в овладении знаниями в области теории и видов практики возрастной психологии, формировании у студентов представления о предмете и методах возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, создании аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте.

Задачами освоения дисциплины являются *приобретение знаний* о:

- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико- практической сферах деятельности;
- предмете, истории развития, основных теоретических системах и методологических основах психологии;
- законах развития психики в фило- и онтогенезе; - основах смежных медицинских дисциплин;
- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико- практической сферах деятельности;
- истории, современном состоянии проблемы закономерностей нормального развития, функционирования психики и личности;
- основных концепциях личности;
- о методах исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- основных психотерапевтических теориях с этическими и методическими основами их практической реализации;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ПК-12	Способен к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
<p><b>ИПК-12.1 Знает</b> основные концепции развития личности; Ведущие психологические функции и основные теории их развития в возрастном аспекте; Современное состояние проблемы закономерностей нормального развития и функционирования психики детей разного возраста; психики и личности;</p> <p><b>ИПК-12.2 Умеет</b> различать особенности поведения детей, связанные с возрастными особенностями развития психики; Формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>ИПК-12.2 Владеет:</b> способностью выделять основные и второстепенные проблемы в поведении, связанные с возрастными особенностями детей; применять оптимальные формы взаимодействия с детьми разного возраста.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина психология развития и возрастная психология относится к блоку 1 базовой части, профессионального цикла ФГОС по специальности клиническая психология (Б.1 Б.16).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Педагогика, Логика, Этика, Современные информационные технологии

Изучение данной учебной дисциплины позволят освоить следующие знания, умения и навыки, формируемые в последующих дисциплинах:

- Педагогическая психология;
- Нарушения психического развития в детском возрасте;
- Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса;
- Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

По окончании освоения дисциплины в 3 семестре – экзамен.