

Аннотация рабочей программы дисциплины психофармакология

по направлению подготовки (специальности) **37.05.01 клиническая психология**,
форма обучения: **очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является состоит в овладении знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной психофармакологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- _____ Приобретение знаний по классификации психотропных лекарственных средств и умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по возрастным особенностям применения лекарственных средств, умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголем и умение их использовать на практике.
- Уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.
- Уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общеобразовательные компетенции	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
ИД 5.1 знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ИД 5.2 умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИД 5.3 владеет основными психотерапевтическими теориями, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.	

	<p style="text-align: center;">ПК 25</p> <p>способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<p>ИД 25.1 знает основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.</p> <p>ИД 25.2 умеет применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>ИД 25.3 владеет современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	
	<p style="text-align: center;">ПК 28</p> <p>способность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
<p>ИД 28.1 знает цели, задачи и программы психологического вмешательства с нозологических, социально демографических, культуральных индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИД 28.2 умеет оценить эффективность психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата.</p> <p>ИД 28.3 владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических исоциально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно психических и психосоматических расстройств.</p>	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина психофармакология относится к блоку Б1.Б.29 образовательной программы.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, социологии, правоведению, иностранному языку, профессиональной этике, педагогике, функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, психофизиологии, психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии, психосоматики, неврологии, психодиагностики, патопсихологии, психиатрии, клинике внутренних болезней, клинической психологии в геронтологии и гериатрии, психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций и состояний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации – «зачет» в 5 семестре в соответствии с учебным планом.