

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психотехнология групповой работы»**

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»  
форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплин**

**Цель:** ознакомление студентов с основами теоретико-методологической базы и практической базы по актуальным проблемам психотехнологии групповой работы.

**Задачи:**

- знание основных теоретико-методологических проблем психологии общения и психологии лечебного взаимодействия;
- умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия;
- обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ информации и выработать стратегию действий
<p><b>ИУК 1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
	ПК-1 способность формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
<p><b>ИПК-50</b> знать теоретические основы обучения и воспитания, особенности организации педагогического процесса; основные принципы ценностно-смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно-смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической культуры клинического психолога Я-концепции в профессиональномсамоопределении.</p> <p><b>ИПК-51</b> уметь интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность с учетом индивидуально-психологических особенностей обучаемых.</p> <p><b>ИПК-52</b> владеть базовыми профессиональными навыками; навыками и способами интеграции знаний в области социальной, экономической и культурной среды</p>	

	<b>ПК-21</b> способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
<b>ИПК-34</b> знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам <b>ИПК-35</b> уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации <b>ИПК-36</b> владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психотехнология групповой работы» Б1.В.ДВ.5.1 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет, 7 семестр, 4 курс.