

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология телесности» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: изучить теоретические основы психологии телесности, взаимосвязи развития теории и практики психологии телесности, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и других областей психологии.

Задачи:

- освоить фундаментальные теоретические основы психологии телесности;
- сформировать представления о месте психологии телесности в контексте других психологических дисциплин, взаимосвязи с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
Педагогическая деятельность	ПК-1 способность формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ИПК-50 знает теоретические основы обучения и воспитания, особенности организации педагогического процесса; основные принципы ценностно-смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно-смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической культуры клинического психолога Я-концепции в профессиональном самоопределении.	
ИПК-51 умеет интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность с учетом индивидуально-психологических особенностей обучаемых.	
ИПК-52 владеет базовыми профессиональными навыками; навыками и способами интеграции знаний в области социальной, экономической и культурной среды	

Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-21 способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология телесности» Б1.В.ДВ.5.2 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет, 3 семестр, 2 курс.