



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

[подпись] Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников

[подпись] Г.Н. Дзукаев

« 19 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | |
| 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | |
| 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены | |
| 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |

Программа практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020г. №683.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к учебным видам практики.

Цель: сбор, анализ и обобщение научного материала, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе выпускающих кафедр.

Задачи: участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований в выбранной области психологии;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по темам курсовых и дипломных работ, прикладных исследовательских проектов;

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, приоритетных исследований отечественной и зарубежной психологии;

– готовность к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов;

– выступление с докладами на научных конференциях, в том числе на иностранных языках;

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем научно-исследовательской практики. Программа должна быть тесно увязана с темой, выбранной совместно с руководителем и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)

Студенты специальности «Клиническая психология» научно-исследовательскую практику проходят на 2 курсе, в 3 семестре в течение 2 недель. Подготовку и проведение практики осуществляет кафедра философии, гуманитарных наук и психологии.

За период практики студенты готовят и представляют руководителю следующие отчетные документы:

- отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;

- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендуемой оценкой дифференцированного зачета за выполнение программы практики.

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Исследование и оценка | ОПК-1 способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| <p>ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> | |
| Исследование и оценка | ОПК-2 способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| <p>ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществу.</p> | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-3 способность использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики |
| <p>ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.</p> <p>ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p> <p>ИПК-4 знать понятие общественных отношений как отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их совместной деятельности.</p> <p>ИПК-5 уметь выделять большие и малые группы, формальные и неформальные группы, условные и реальные группы.</p> <p>ИПК-6 владеть методами диагностики социальных установок.</p> <p>ИПК-7 знать понятие общественных отношений как отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их совместной деятельности.</p> <p>ИПК-8 уметь выделять большие и малые группы, формальные и неформальные группы, условные и реальные группы.</p> <p>ИПК-9 владеть методами диагностики социальных установок.</p> | |

| | |
|---|---|
| Психодиагностическая деятельность | ПК-8 способность проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий, включая информационные образовательные ресурсы |
| <p>ИПК-10 знать структуру сбора психологического анамнеза.</p> <p>ИПК-11 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.</p> <p>ИПК-12 владеть методами психологической диагностики.</p> | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-20 способность к подготовке сообщений и публикаций для средств массовой информации по результатам своей профессиональной деятельности и аргументировать свою позицию |
| <p>ИПК-4 знать понятие общественных отношений как отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их совместной деятельности.</p> <p>ИПК-5 уметь выделять большие и малые группы, формальные и неформальные группы, условные и реальные группы.</p> <p>ИПК-6 владеть методами диагностики социальных установок.</p> | |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.У.2 относится к блоку учебных практик учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Экспериментальная психология», «Общая психология», «Социальная психология».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Формы отчетности и контроля | |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------|
| | | Форма отчетности | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | |
| Аудиторная работа | 36 | | |
| Практика в библиотеке | | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения) | 36 | дневник | собеседование |
| Внеаудиторная работа | 36 | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала | 18 | дневник | Отчет |
| Ведение дневника практики | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | Зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-1, ОПК-2 | Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части проекта дипломного исследования. | Работа продолжается в течение всей научно-исследовательской практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. |
| 2 | ПК-3 ПК-8 ПК-20 | Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции | Предложения, разработанные студентом в ходе практики, могут иметь теоретический, методический или практический характер, касаться всех вопросов темы, они должны быть грамотно сформулированы и письменно оформлены. Специфика избранной темы выпускной работы может предполагать разработку собственной методики. При этом в методике в обязательном порядке должны быть освещены целевой аспект, обеспечение ее применения, особенности организации работ, в том числе их общая продолжительность, основные этапы и конкретные приемы и процедуры, рекомендуемый порядок. Изложению методики должны предшествовать общее описание особенностей объекта исследования, которые обусловили необходимость разработки представляемой к защите методики. В соответствии с темой исследования практикантом могут быть разработаны рекомендации. При этом должны быть сформулированы цель и задачи; указаны рекомендуемые к выполнению процедуры. В случае внедрения отдельных разработанных студентом рекомендаций или методик в деятельность учреждений, предоставляющих базу исследований, в ГАК должна быть представлена справка о внедрении. |
| 3 | | Ведение дневника практики | |

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

| № п/п | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|----------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Работа по сбору и | Участие в установочной конференции. | 18 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| 2. | обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием заданной темой исследования | Разработка индивидуальной программы практики Посещение библиотеки, выбор журналов ВАК по заданной тематике, написание аннотаций к 10 статьям из выбранных журналов Создание исследовательского проекта «Визуализация психического феномена» Участие в итоговой конференции. Представление проекта. | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| | Ведение дневника | | 18 |
| | Зачет с оценкой | | |
| ИТОГО | | | 36 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Клиническая психология: учебник для вузов под ред. Б.Д. Карвасарского СПб.: Питер.2013.- 607с. | 1 |

Электронные источники

| № | Издания |
|----|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с, Электронно-библиотечная система Издательства Лань |
| 2. | Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013, Электронно-библиотечная система Издательства Лань |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Методологические основы психологии [Текст]: учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 490[1] с. | 1 |
| 2. | Психологический журнал | |
| 3. | Российский психологический журнал | |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. Электронно-библиотечная система Издательства Лань |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|--|
| 1. | http://www.psychology.ru/ - портал психологии |
| 2. | http://www.psihologu.info/ - энциклопедия школьного психолога |
| 3. | http://www.psiholognew.com/ - В помощь психологу |
| 4. | http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm - Образовательные ресурсы Интернета – Психология. |
| 5. | http://psyfactor.org/partners.htm - Информационный ресурсный центр по практической психологии. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного

процесса по практике «Научно-исследовательская работа» представлены в приложении 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой _____

Ассистент, к.м.н. _____

занимаемая должность

подпись

Е.А.Андрянова _____

И.Ю.Аранович _____

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт программы практики | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |