



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. [подпись]
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминальная психология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминальная психология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями теоретических основ нарушений личности и психических процессов лиц, совершивших преступное деяние, а также формировании практических умений и навыков патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности преступников.

Задачи:

получение обучающимися знаний современных достижений в сфере криминальной психологии; сформировать умение работать с различными ситуациями и запросами по анализу преступного поведения личности и группы;

сформировать навыки психологической диагностики лиц, совершивших преступное деяние;

воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p>знать основы криминальной психологии, усвоить ее язык и содержание понятийного аппарата;</p> <p>уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск, выбирать, оценивать и использовать адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований к их информационной безопасности.;</p> <p>владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений и пр.</p>	

	<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>знать основные закономерности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>уметь анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики человека его личностных, возрастных и социальных факторов, с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками формирования развернутых психологических заключений на основании анализа исходных данных, а также коммуникативными навыками для представления своего заключения и рекомендаций клиенту и заказчику услуг.</p>	
	<p>ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
<p>знать основные теоретические системы и методологические основы психологии, отличия и особенности различных видов экспертиз;</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида и группы людей;</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, психодиагностических исследований, а также навыками формулирования экспертного заключения.</p>	
	<p>ПСК-3.4 способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
<p>знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований;</p> <p>уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии;</p> <p>владеть навыками организации подготовки и проведения исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>	

	ПСК-3.7 способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
<p>знать психологическую составляющую правоведения, либо психологические феномены, имеющих правовое значение; природу психики человека, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в той или иной области;</p> <p>уметь давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев;</p> <p>владеть навыками проведения экспертиз, анализа имеющейся информации, сопоставления результатов и формулирования заключений.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.43 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, психодиагностике, судебно-психологической экспертизе.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	68	34	34
Лекции (Л)	24	14	10
Практические занятия (ПЗ),	44	20	24
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40	11	29
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	99
	ЗЕТ	4	2,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5, ПК-4	Введение в криминальную психологию	Введение в криминальную психологию. Предмет, задачи и методы криминальной психологии Основные понятия в криминальной психологии. Предмет, задачи и методы криминальной психологии. Мотивация преступного поведения. Психология преступности. Психология личности преступника. Психологический анализ взаимодействия преступника и жертвы в криминальной ситуации. Психические аномалии, их виды и криминогенность. Социально-психологические особенности криминальной субкультуры.
2	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	Групповая преступность, преступность несовершеннолетних. Криминально-психологические исследования.	Психология групповой и организованной преступности. Психология криминального насилия. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних. Групповая агрессия несовершеннолетних. Психологические особенности преступных групп. Программы криминально-психологического исследования.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Введение в криминальную психологию	14	-	20	11	45	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.

2	9	Групповая преступность, преступность несовершеннолетних. Криминально-психологические исследования.	10	-	24	29	63	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
ИТОГО:			24	-	44	40	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
1	Введение в криминальную психологию. Предмет, задачи и методы криминальной психологии	2	-
2	Мотивация преступного поведения	2	-
3	Психология преступности.	2	-
4	Психология личности преступника.	2	-
5	Психические аномалии, их виды и криминогенность	2	-
6	Социально-психологические особенности криминальной субкультуры	2	-
7	Психологический анализ взаимодействия преступника и жертвы в криминальной ситуации	2	-
8	Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.		2
9	Групповая агрессия несовершеннолетних		2
10	Психологические особенности преступных групп.		2
11	Психология криминального насилия		2
12	Программы криминально-психологического исследования		2
ИТОГО		14	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№9
1	2	3	4
1	Тема 1-2. Основные понятия в криминальной психологии.	4	-

	Предмет, задачи и методы криминальной психологии.		
2	Тема 3-4. Психология преступности.	4	-
3	Тема 5-6. Психология личности преступника.	4	-
4	Тема 7-8. Психологический анализ взаимодействия преступника и жертвы в криминальной ситуации.	4	-
5	Тема 9. Социально-психологические особенности криминальной субкультуры.	2	-
6	Тема 10. Итоговое занятие по разделу «Введение в криминальную психологию».	2	-
7	Тема 11-12-13. Психология групповой и организованной преступности.	-	6
8	Тема 14-15. Психология криминального насилия.	-	4
9	Тема 16-17. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.	-	4
10	Тема 18-19. Групповая агрессия несовершеннолетних.	-	4
11	Тема 20-21. Программы криминально-психологического исследования.	-	4
12	Тема 22. Итоговое занятие по модулю «Групповая преступность, преступность несовершеннолетних. Криминально-психологические исследования».	-	2
	ИТОГО	20	24

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Введение в криминальную психологию	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	11
2	9	Групповая преступность, преступность несовершеннолетних. Криминально-психологические исследования.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	29
ИТОГО				40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - [Б. м.] : Прометей, 2016	
2	Преодолевая навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении: теоретико-экспериментальный аспект: учебное пособие / Булатов Р.М. - Москва : Издательство КФУ, 2014	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.



Е.В. Бачило

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**



Ю.Б. Барыльник

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия