



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 18  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психологическое консультирование

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическое консультирование» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

### **Задачи:**

- развитие общих представлений студентов о психологическом консультировании как направлении оказания психологической помощи человеку;
- знакомство с видами консультативной работы;
- развитие представлений о базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса психологического консультирования;
- закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи;
- формируются навыки психологического консультирования;
- закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста;
- формируется психологическая компетентность в области практической психологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
	<b>ПК – 5</b> Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
<b>знать</b>	процедуры психологической оценки проблем клиентов и понятие

<p>«психологический диагноз»;  - структуру сбора психологического анамнеза; техники ведения консультативной беседы.  <b>уметь</b> выделять и анализировать проблемы клиентов;  - организовывать и проводить психодиагностические исследования.  <b>владеть</b> методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза;  - профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	
	<p><b>ПК – 6</b> Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>
<p><b>знать</b> категории техник и приемов психологического вмешательства: техники работы с высказываниями, техники работы с переживаниями, основные техники психотерапевтических школ.  <b>уметь</b> применять техники психологической интервенции для решения актуальных проблем клиентов и профилактики их возникновения.  <b>владеть</b> приемами ведения консультативной беседы, приемами работы с переживаниями.</p>	
	<p><b>ПК – 7</b> Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p><b>знать</b> особенности психологического консультирования в различных сферах жизни; специальные проблемы психологического консультирования.  <b>уметь</b> выстраивать консультативный процесс исходя из особенностей личности клиента, специфики его проблемы.  <b>владеть</b> схемами психологического консультирования по общим вопросам и по специальным вопросам.</p>	
	<p><b>ПСК-3.2</b> Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
<p><b>знать</b> процедуры психологической оценки проблем клиентов и понятие «психологический диагноз»;  - структуру сбора психологического анамнеза;  - техники ведения консультативной беседы.  <b>уметь</b> выделять и анализировать проблемы клиентов;  - организовывать и проводить психодиагностические исследования.  <b>владеть</b> методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза;  - профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	
	<p><b>ПСК-3.6</b> Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>

	психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p><b>знать</b> процедуры психологической оценки проблем клиентов и понятие «психологический диагноз»; структуру сбора психологического анамнеза; техники ведения консультативной беседы.</p> <p><b>уметь</b> выделять и анализировать проблемы клиентов; организовывать и проводить психодиагностические исследования.</p> <p><b>владеть</b> методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза; профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» Б1.Б.49.3 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Этика», «Общая психология», «Экспериментальная психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин «Виктимология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э (36)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенц ии	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПСК-3.2 ПСК-3.6	Введение в психологическое консультирование	<p>➤ <u>Специфика психологического консультирования</u> Содержание основных понятий – психологическое консультирование, цели, задачи и принципы психологического консультирования, роль и место консультирования в системе психологической помощи.</p> <p>1.2. <u>Виды психологического консультирования.</u> Классификации психологического консультирования по целям, по продолжительности, по направленности консультативного процесса, достоинства и недостатки отдельных видов консультирования.</p> <p>1.3. <u>Теоретические модели психологического консультирования</u> Важность теории в психологическом консультировании, принципы консультативного контакта с точки зрения различных подходов: психодинамическая модель консультирования, когнитивно-поведенческие теории в консультативной практики, гуманистическая и экзистенциальная модели.</p>
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПСК-3.2 ПСК-3.6	Консультативный процесс и его составляющие	<p><u>2.1 Этапы и структура процесса психологического консультирования</u> Стадии консультативного процесса, их психологическое содержание, эклектическая модель, пятишаговая модель консультирования, модель консультирования по Р. Мэй.</p> <p><u>2.2 Основные приемы и техники ведения консультативной беседы</u> Навыки установления и поддержания терапевтического климата, техники работы с высказываниями клиентов, приемы работы с переживаниями.</p> <p><u>2.3 Проблема диагностики в консультативном процессе</u> Психологическая оценка проблем клиентов, проблема постановки</p>

			<p>психологического диагноза, структура сбора психологического анамнеза, дилемма использования диагностического инструментария и тестов.</p> <p><u>2.4. Личность психолога-консультанта</u> Роль и место консультанта в консультативном процессе, личность и модель эффективного психолога-консультанта, система ценностей психолога, возникновение профессиональных деформаций и эмоционального сгорания, профессиональная подготовка психолога-консультанта.</p> <p><u>2.5. Этические принципы в консультативном процессе</u> Вопросы профессиональной этики и этической ответственности консультанта, основные принципы этического кодекса психолога, трудности в соблюдении этических норм.</p>
--	--	--	---

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в психологическое консультирование	6		6	6	18	устный опрос тестирование
2.	3	Консультативный процесс и его составляющие	10		18	6	34	устный опрос тестирование
3.	3	Особенности психологического консультирования в различных сферах	6		8	6	20	устный опрос тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	20		34	18	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 9

1	2	3
1	Тема 1. Специфика психологического консультирования	2
2	Тема 2. Теоретические модели психологического консультирования	2
3	Тема 3. Виды психологического консультирования	2
4	Тема 4. Этапы и структура процесса консультирования	2
5	Тема 5. Проблема диагностики в консультативном процессе	2
6	Тема 6. Основные приемы и техники ведения консультативной беседы	2
7	Тема 7. Личность психолога-консультанта	2
8	Тема 8. Этические принципы в психологическом консультировании	2
9	Тема 9. Типы клиентов и особенности взаимодействия психолог-клиент	2
10	Тема 10. Психологическое консультирование кризисных состояний. Специальные проблемы психологического консультирования	2
	<b>ИТОГО</b>	20

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1.	Тема 1. Специфика психологического консультирования	2
2.	Тема 2. Теоретические модели психологического консультирования	2
3.	Тема 3. Виды психологического консультирования	2
4.	Тема 4. Консультативный контакт и физические компоненты терапевтического климата	2
5.	Тема 5. Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Перенос и контрперенос в консультировании	2
6.	Тема 6. Психологическое содержание этапов консультирования	2
7.	Тема 7. Организация первой встречи с клиентом и проблема диагностики	2
8.	Тема 8. Техники установления контакта и приемы работы с содержанием высказываний	2
9.	Тема 9. Техники работы с переживаниями	2
10.	Тема 10. Завершение консультирования и проблема оценки эффективности консультативного взаимодействия	2
11.	Тема 11. Личность психолога-консультанта	2
12.	Тема 12. Этические принципы в психологическом консультировании	2
13	Тема 13. Типы клиентов и особенности взаимодействия психолог-клиент	2
14.	Тема 14. Психологическое консультирование кризисных	2

	состояний	
15.	Тема 15. Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия	2
16.	Тема 16-17. Специальные проблемы психологического консультирования	4
	Итого	34

### 5.5 Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Введение в психологическое консультирование	Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Подготовка реферата Тестирование	2
2.			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Подготовка реферата Решение ситуационных задач	2
3			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Выполнение письменных заданий Решение ситуационных задач Тестирование	2
4			Консультативный процесс и его составляющие	Освоение основных понятий темы Подготовка сообщений Решение ситуационных задач
5	9	Особенности психологического консультирования в различных сферах	Выполнение письменных заданий Тестирование	2
6			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Решение ситуационных задач	2
7			Освоение основных понятий темы, описание ситуаций консультирования Подготовка сообщений	2
8			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Решение ситуационных задач	2
9			Подготовка реферата Выполнение письменных заданий Тестирование	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>18</b>



## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психологическое консультирование» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Карвасарский Б. Д. Психотерапия - СПб.: Питер, 2012	1
2	Анцупов А. Я. Шипилов А. И. Конфликтология - - СПб.: Питер, 2013	1

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>

### **8.2 Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров</b>
----------	----------------	-------------------------------

		в библиотеке
1	2	3
1	Абабкова В. А. Клиническая психология и психотерапия - СПб. : Питер, 2012	1
2	Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология: схемы и коммент - СПб.: Питер, 2013	1
3	Маклаков А.Г. Общая психология: учебник. СПб.: Питер, 2010	35
4	Нуркова В.В. Психология. – М.: Юрайт, 2012	295
5	Барденштейн Л. М. Психопатология познавательной деятельности: нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психологическое консультирование» представлены в Приложении 2.

#### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психологическое консультирование», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психологическое консультирование» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

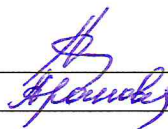
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Ассистент, к.м.н.



Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович