



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 20.04.21 № 3  
Председатель совета Д.В. Тупикин

#### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### АНТРОПОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01. Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 мес.
Кафедра	анатомии человека

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 11.03.21 № 3  
Заведующий кафедрой О.Ю. Алешкина

#### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
Нечухраная Д.Ю.  
« 29 » марта 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. № 683

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов на основе знаний социальной, медицинской, общественно-исторической антропологии для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием этих знаний в практическом здравоохранении.

### Задачи:

- 1) изучение разделов антропологии, их общие понятия и связь с другими науками, основанные на современных концепциях развития мира
- 2) изучение и приобретение навыков морфоантропометрического обследования индивида с последующим анализом полученных данных для определения конституциональных особенностей и соматотипов, основываясь на новейших достижениях различных научных школ;
- 3) формирование навыков оценки возрастной периодизации, индивидуальных особенностей развития и роста человека с учётом влияния ряда внутренних и внешних факторов в разных этнических, исторических и культурных обществах;
- 4) обучение студентов распознаванию вариантов индивидуальной, возрастной, половой и этнической изменчивости организма, расогенеза на основе биологических и социальных закономерностей.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК - 12 Способен к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
<b>знать</b> разделы антропологии и их характеристики, методы исследования, периоды и стадии онтогенеза, основные антропо-соматометрические показатели, индексы, их математические и статистические методы обработки при предварительном исследовании индивидуума, индивидуальную, возрастную, половую, расовую и этническую изменчивости организма на основе биологических и социальных закономерностей и других факторов, методы определения конституциональных особенностей и соматотипов;	

**уметь** измерять морфофункциональные и этнические параметры тела человека и его частей, рассчитывать антропометрические индексы для определения типов телосложения; устанавливать связи конституциональных особенностей человека с особенностями психических, соматических заболеваний и патологических конституций;

**владеть** медико-антропологическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях при исследованиях социально-демографических культурных и индивидуальных особенностей человека.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина « Антропология » относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.5 по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии в объеме школьной общеобразовательной программы.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 2
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			<b>2</b>
<b>Аудиторная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	2	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-12	Антропология как наука, антропогенез, морфология и морфометрия, психосоматика	Антропология как наука, задачи. Методы исследования. Происхождение человека на Земле, его место в животном мире. Возрастная периодизация. Понятие биологического возраста. Индивидуальные особенности индивида, половая изменчивость.. Концепции возникновения рас. Устойчивость расовых признаков. Культура и этнос, связи и различия. Соматотипы. Методы индексов. Дерматоглифика, связь с особенностями заболеваний. Групповые свойства крови, географическая распространенность. Современное общество. Этология детства. Социальное поведение. Девиантное поведение, понятие о стрессе.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Антропология как наука, антропогенез, морфология и морфометрия, психосоматика	14		22	36	72	Контрольное занятие включает в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков, решение ситуационных задач и реферата по учебным материалам
<b>ИТОГО:</b>			14		22	36	72	

**5.3 Название тем лекций с указанием количества часов**

№ п / п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№2
1	2	3
1	Антропология: история, направления и разделы, её задачи, связь с другими науками и клинической медициной, общие понятия антропологии. Методы исследования в антропологии.	2
2	Антропогенез, место человека в животном мире Земли. Понятие об антропологической одонтологии, краниологии и дерматоглифики.	2
3	Учение о конституциях. Понятие общей и частной конституции. Соматотипы ( по разным авторам). Возрастная периодизация. Индивидуальное развитие и рост организма. Закономерности роста	2
4	Связь типов телосложения с психологическими особенностями, психическими и соматическими заболеваниями. Возрастная, половая и	2

	индивидуальная изменчивость. Понятие биологического возраста	
5	Концепции развития рас, устойчивость расовых признаков. Этническая и популяционная антропология. Групповые свойства крови	2
6	Этнос, культура связи, различие. Этология детства. Влияние детства на дальнейшую жизнь человека. Девиантное поведение. Методы исследования в социальной антропологии	2
7	Современное общество, связь общества с социальными и морфологическими особенностями человека. Экологическая антропология. Влияние миграционных процессов на антропологические особенности общества. Понятие стресса.	2
	<b>ИТОГО</b>	14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
1	Антропология как наука, ее связь с клинической психологией, клинической медициной. Содержание и предмет антропологии. Методы исследования в антропологии..	2
2	Демонстрация препаратов по анатомии человека и методик определения и расчёта параметров	2
3	Краниометрия. Размеры , формы лицевого и мозгового черепа, понятие о палеоантропологии.	2
4	Человек как биологический вид. Отличия человека от животных; антропогенез	2
5	Антропологическая идентификация человека. Дерматоглифика. Физиогномика, особенности выраженности внешних морфологических признаков. Антропологическая одонтология...	2
6	Индивидуальное развитие, конституция и параметры тела	2
7	Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний	2
8	Классификация и распределение рас. Происхождение рас. Адаптивные типы человека. Групповые свойства крови	2
9	Возрастные особенности и индивидуальная изменчивость систем и органов, органы чувств и эндокринные железы.	2
10	Современное общество. Этология детства, девиантное поведение, молодежные группы в обществе. Методы исследования в социальной антропологии. Понятие стресса.	2
11	Контрольное занятие.	2
	<b>ИТОГО</b>	22

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Антропология как наука, задачи. Антропогенез Методы исследования в антропологии. Морфология и морфометрия Учение о возникновении рас. Учение о конституциях. Соматотипы. Связь типов сложения с психологическими особенностями индивида и заболеваниями Антропологическая одонтология. Групповые свойства крови. Кожа и её производные, дерматоглифика. Поведение человека в обществе. Понятие стресса..	Работа с дополнительной литературой, музейными препаратами, подготовка к занятиям, работа над рефератом Написание реферата Подготовка к, текущему контролю, зачету	36
<b>ИТОГО</b>				36

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антропология» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лекции по медицинской антропологии : учеб. пособие / [О. Ю. Алешкина и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 115[1] с.	193
2	Практическая антропология : учеб.-метод. пособие : ч.1 / [В. Н. Николенко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 122[2] с.	212
3	Лекции по медицинской антропологии: учеб. пособие: ч.1 / Сперанский В. С. и др. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010	227

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Современная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Клягин - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html</a> .

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сперанский В. С. Лекции по медицинской антропологии: учеб. пособие – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2008	69

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Что такое антропология? : учебное пособие / Кормина Ж.В. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3.	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/anatomy/>
2. Электронный образовательный портал [el.sgmru.ru](http://el.sgmru.ru)
3. Электронно-библиотечные системы:
  - <http://library.sgmru.ru/> Электронные ресурсы Научной библиотеки СарГМУ им. В.И. Разумовского
  - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>. ЭБС Консультант студента
  - [http:// IPR booksup.ru/](http://IPRbooksup.ru/) ЭБС
4. Используемое программное обеспечение : 1.Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637– срок действия лицензий – бессрочно.2.Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252– срок действия лицензий – бессрочно.3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030– срок действия лицензий – бессрочно.4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057– срок действия лицензий – бессрочно.5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6. CentOS Linux.7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS .9. Drupal Cms– срок действия лицензий – бессрочно.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анатомии человека

*занимаемая должность*



*подпись*

О.Ю. Алешкина

*инициалы,*

Доцент кафедры анатомии человека

*занимаемая должность*



*подпись*

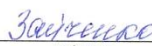
*фамилия*

Г.Ф. Андреева

*инициалы,*

Профессор кафедры анатомии человека

*занимаемая должность*



*подпись*

А.А. Зайченко

*инициалы,*

Доцент кафедры анатомии человека

*занимаемая должность*



*подпись*

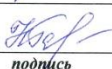
*фамилия*

О.В. Коннова

*инициалы,*

Доцент кафедры анатомии человека

*занимаемая должность*



*подпись*

*фамилия*

Н.А. Галактионова

*инициалы,*

*фамилия*