



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


ПРИНЯТА

Ученым Советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии

Протокол от 15.05.2018 г. № 8

Председатель  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
 Д.В. Тупикин

01.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01- Клиническая психология


Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 л. 6 м.

Кафедра нормальной физиологии им. И.А. Чувского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14.05.2018 г.,
протокол № 20

Заведующий
кафедрой  В.Ф. Киричук

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД, д.м.н., доцент

 А.В. Кулигин
14.05.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дифференциальная психофизиология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2017 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки клинических психологов, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины дифференциальной психофизиологии состоит в изучении студентами особенностей нервных процессов, лежащих в основе дифференцировки темперамента, изучение особенностей характера и личности во взаимодействии организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами общих закономерностей развития личности, её индивидуальных особенностей;
- изучение психофизиологических закономерностей влияния факторов биологической и социальной среды на становление личности и на межличностные отношения;
- обучение студентов важнейшим методам психофизиологического исследования для оценки функционального состояния и индивидуальных особенностей личности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции
1.	2.
	<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать основные информационно-коммуникативные технологии, применимые для своей профессиональной деятельности; основы информационной безопасности</p>	

<p>Уметь использовать информационные библиографические и электронные ресурсы для совершенствования своих знаний и поиска путей решения профессиональных вопросов; создавать электронные содержательные ресурсы по хранению профессиональной информации с учетом этических норм</p> <p>Владеть методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office Excel и др.на ПК, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов.</p>	
	<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>Знать теоретические основы дифференциальной психофизиологии; наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности; методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; различные экспериментальные модели исследований в области психологии индивидуальных различий.</p> <p>Уметь самостоятельно разработать дизайн психофизиологического исследования с оценкой актуальности проблемы и формулировкой гипотезы</p> <p>Владеть навыками подготовки научной публикации, участия в научных конференциях; навыками использования эвристических, этических и теоретико-методологических ресурсов психофизиологической науки в собственных научных исследованиях; навыками разработки и защиты реферата по дифференциальной психофизиологии, а также методологии научного поиска</p>	
	<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-диагностическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально психологических характеристик</p>

<p>Знать общие представления о свойствах нервной системы типологических особенностях их проявления; вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера; основные методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; возможности каждого метода в оценке признаков индивидуальной психофизиологической вариативности.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить психофизиологические обследование с учетом различной (нозологической, типологической, социокультурной) вариативности личности; анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психофизиологического подхода, возникшего на стыке психологии и физиологии</p> <p>Владеть навыками проведения обследования, а также методологией анализа полученных результатов в соответствии с конкретными задачами</p>	
	<p>ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
<p>Знать дифференциально-психофизиологические свойства нервной системы, необходимые для различных видов успешной профессиональной деятельности (интеллектуальной, стрессоустойчивой, операционной и т.д.).</p> <p>Уметь самостоятельно определять свойства нервной системы, сопряженные с личностными качествами, необходимые для оптимального выполнения различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами, используемыми в дифференциальной психофизиологии для изучения типологических свойств личности и рекомендаций вида профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
<p>Знать типы темпераментов и их психологическую характеристику, индивидуальный стиль деятельности, структуру характера, типы характеров, типологию характера для подбора индивидуальных реабилитационно-психотерапевтических программ; основные психотерапевтические методики.</p>	

Уметь формировать психотерапевтические группы с учетом индивидуально-типологических свойств личности и соответствия личных проблем целям группы; выделять лиц для индивидуальной терапии

Владеть навыками индивидуально-типологической (личностной) диагностики.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Дифференциальная психофизиология относится к блоку Б1.Б.47 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 37.05.01- Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии, нейрофизиологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр № 6
		часов
Контактная работа (всего), в том числе	54	54
Аудиторная работа:	54	54
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54	54
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>	24	24
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		

<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	Зач/ед.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	Определение, задачи, методология дифференциальной психофизиологии. Психика личности. Методы психологической диагностики. Дифференцировка основных свойств нервных процессов. Понятие психогигиены, ее задачи и методы. Понятие психопрофилактики, ее задачи и методы. Понятие функционального состояния организма. Классификация функциональных состояний. Функциональные системы. Основные психологические качества личности и методы их определения. Особенности адаптации личности и факторы, ее обеспечивающие.
2.	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПСК-	Психофизиология индивидуальных различий личности	Проблема общего и дифференциального в психологической диагностике. Психологическая диагностика и проблема индивидуальных различий. Личность как объект исследования дифференциальной психологии и психодиагностики. Цели и задачи

	3.9.		<p>профессионального отбора. Оценка индивидуальных психологических особенностей кандидатов на различные специальности. Понятие работоспособности. Динамика работоспособности. Понятие профессиональной адаптации. Фазы профадаптации. Понятие дизадаптации. Болезни адаптации. Болезнь как нарушение адаптации. Работоспособность. Динамика работоспособности. Абсолютная и относительная профессиональная пригодность.</p>
--	------	--	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	6	Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	10	-	16	24	52	Тестовый контроль, устный опрос
2.	6	Психофизиология индивидуальных различий личности	12	-	16	30	56	Реферат, тестовый контроль, устный опрос
		ИТОГО:	22	-	32	54	108	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре
	Модуль 1 Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	
1.	Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии;	2

	теоретические основы дифференциальной психофизиологии.	
2.	Методы дифференциальной психофизиологии	2
3.	Темперамент и характер. Вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера.	2
4.	Наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности	2
5.	Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии.	2
	Модуль 2 Психофизиология индивидуальных различий личности	
6.	Типологические особенности одаренности и способности, умственной отсталости и задержки умственного развития.	2
7.	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины	2
8.	Дифференциальная психофизиология профессиональной деятельности	2
9.	Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной деятельности, неспособности к обучению, дислексии.	2
10.	Дифференциально-психофизиологические аспекты спортивной деятельности	2
11.	Дифференциально-психофизиологические аспекты девиантного поведения	2
	Итого	22

5.4. Название тем практических занятий и количество

п/№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
Модуль 1. Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности		
1.	Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии. Теоретические	2

	основы дифференциальной психофизиологии	
2.	Методы дифференциальной психофизиологии: <i>экспериментальные (моделирование на животных) и электрофизиологические методы.</i>	2
3.	Методы дифференциальной психофизиологии: психофизиологические, <i>тесты и опросники.</i>	2
4.	Темперамент и характер. Вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера. Соотношение темперамента и характера.	2
5.	Наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности	2
6.	Причины возрастных психофизиологических проявлений.	2
7.	Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии. Моторная, сенсорная и психическая асимметрии	2
8.	Итоговое занятие	2
Модуль 2. Психофизиология индивидуальных различий личности		
9.	Психофизиологические аспекты гендерной дифференциации Типологические особенности мужчин и женщин	2
10.	Способность и одаренность. Общие и специальные способности.	2
11.	Дифференциально-психофизиологические аспекты инволюционных изменений когнитивных способностей	2
12.	Дифференциально-психофизиологические аспекты различных видов профессиональной деятельности	2
13.	Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной деятельности, неспособности к обучению, дислексии	2
14.	Типологические особенности свойств нервной системы у представителей разных видов спорта.	2
15.	Дифференциально-психофизиологические аспекты девиантного поведения	2
16.	Итоговое занятие	2
	Итого	32

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Дифференциальная психофизиология свойств высшей нервной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка устных докладов (сообщений)	2
			Подготовка к текущему контролю (тестированию)	6
			Подготовка реферата	12
2.	6	Психофизиология индивидуальных различий личности	Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка устных докладов (сообщений)	2
			Подготовка к промежуточному контролю (тестированию)	12
3.			Подготовка реферата	12
ИТОГО часов в семестре:				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию.
2. Темы рефератов.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
4. Вопросы для фронтального опроса.
5. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дифференциальная психофизиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка	% выполнения задания
5	86-100
4	71 – 85
3	51-70
2	Менее 50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники (библиотека СГМУ и библиотека кафедры):

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 368 с.	25

Электронные источники (электронные ресурсы кафедры и на сайтах ЭБС, с которыми у СГМУ заключен договор)

№	Издания
1.	Дифференциальная психофизиология: учебник / под ред. Е.П. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2006. - 464 с.: ил. Режим доступа: электронные

	ресурсы кафедры.
2.	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / под ред. Е.П. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2003. - 544 с.: ил. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/psy/psy042.htm ; электронные ресурсы кафедры.
3.	Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи (монография) / Т.Ф. Базылевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2018. - 340 с. - Режим доступа: https://www.livelib.ru/book/1001575767/about-differentsialnaya-psihofiziologiya-i-psihtologiya-klyuchevye-idei-t-f-bazylevich

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники (библиотека СГМУ и библиотека кафедры):

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Физиология высшей нервной деятельности: учебное пособие / В.Ф. Киричук, Л.К. Токаева, Н.Е. Бабиченко, И.В. Смышляева. – Саратов, СГМУ, 2010. - 89 с.	10

Электронные источники (электронные ресурсы кафедры и на сайтах ЭБС, с которыми у СГМУ заключен договор)

№	Издания
1.	Психофизиология: психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Е.И. Николаева. – Москва : Пер Сэ : Логос, 2003. – 544 с. : ил. Режим доступа: http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:15956
2.	Дифференциальная и возрастная психофизиология: учебное пособие / Т.М. Чурлова, Ю.Е. Леденева, М.В. Топчий. Из-во Сев.-Кавк. соц. институт, 2004. – 220 с. Режим доступа: http://log-in.ru/books/differentsialnaya-i-voznrastnaya-psihtofiziologiya-churilova-t-m-medicsinskaya-psihtologiya/ : электронные ресурсы кафедры.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1.	http://library.sgmu.ru/
2.	http://sgmu.ru/info/str/depts/physiology
3.	сайты электронно-библиотечной системы (ЭБС), с которыми у СГМУ заключен договор
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	http://scopus.com/homt.url
6.	http://pedlib.ru/Books/2/0147/2_0147-1.shtml
7.	http://psychology.academic.ru/3502/дифференциальная_психофизиология

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении № 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чуевского: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/physiology/>
2. Образовательный портал СГМУ: <http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=57>
3. **Электронные библиотечные системы.** Доступ к электронной подписке научных журналов осуществляется с компьютеров сети университета. Пароль для работы на сайте <http://elibrary.ru> можно получить в к.204, 210 библиотеки.
ЭБС "Консультант студента: " www.studmedlib.ru.
Онлайн-библиотека "Профи-Либ": <http://speclit.profy-lib.ru/>. Логин и пароль для доступа можно получить в библиотеке к. 210.
ЭБС Издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 6489895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 4967,3030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Профессор кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чуевского, д.м.н., доцент

Е.С. Оленко