



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 20.04.2021 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 20 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертная оценка и методология в клинической психологии

Специальность

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертная оценка и методология в клинической психологии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24 февраля 2021 г. № 2»; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины состоит в приобретении студентами комплекса знаний в области методологической грамотности и освоении принципов и методов организации исследования в клинической психологии, формирований умений и навыков в методологических особенностях структуры исследований в клинической психологии; в анализе основных методологических проблем современной клинической психологии, а так же овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии и экспертной психологической оценки состояния граждан в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области методологии исследований в клинической психологии, знакомство с основными уровнями методологического анализа, ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии, приобретение обучающимися знаний в области методологических основ экспертной деятельности;
- выработка у студентов умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований, выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы;
- формирование навыков определения степени выраженности психопатологических расстройств у лиц, направляемых на военно-психиатрическую, судебно-психологическую экспертизу, ПМПК;
- обучение студентов умению использовать оптимальные методы диагностического исследования в зависимости от поставленных перед ними задач;
- обучение принципам взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
- - выработка у студентов *владения* представлениями современной методологии исследований в клинической психологии при критическом анализе направлений и конкретных исследований в психологии;

- выработка владения дискуссионными формами постановки и решения актуальных проблем в научных исследованиях.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-1 . Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	<p>ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p>
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протоколы составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

<p>ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-14 Способен к проведению психологической диагностики особенностей различных групп населения, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе групп, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми</p>
<p>ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p> <p>ИПК-29 уметь применить нейропсихологический анализ состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно – развивающего и восстановительного обучения; составлять программы коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p> <p>ИПК-30 владеть методиками диагностики и коррекции психических нарушений</p>	
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>ИУК 9.1 Знает основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2. Умеет наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК 9.3 Владеет практическим опытом медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экспертная оценка и методология в клинической психологии» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.47 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психиатрия, патопсихология, психодиагностика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		9
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	126	126
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ),	78	78
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	126	126

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 УК-1 УК-9	Методология исследования в клинической психологии	<p>Понятие методологии. Основные понятия. Научные методы познания. Методологические основания научного познания.</p> <p>Научные парадигмы в медицине. Гуманитарная парадигма в психологии. Признаки кризиса психологии как науки.</p> <p>Проблемы категоризации понятий «психическая норма», «отклонение от нормы» и «патология».</p> <p>Плоскости измерения психических процессов. Методологические проблемы применения психодиагностических инструментов.</p> <p>Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций.</p> <p>Методологические проблемы системообразующих понятий клинической психологии.</p> <p>Методологические проблемы планирования и оценки эффективности психологических интервенций.</p>
2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 УК-1 УК-9	Военно-врачебная экспертиза	<p>Положение о ВВК. Методы экспертной психологической оценки категорий граждан, подлежащих воинскому учёту.</p> <p>Категории годности к военной службе.</p> <p>Диагностика психических заболеваний у лиц призывного возраста.</p> <p>Психические расстройства военнослужащих.</p>
3	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 УК-1 УК-9	Психолого-медико-педагогическая комиссия. Психологические методы исследования детей с аномалиями развития	<p>Структура и функции ПМПК.</p> <p>Категории детей с аномалиями развития.</p> <p>Методы психологического исследования детей с аномалиями развития.</p>
4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 УК-1 УК-9	Медико-социальная экспертиза	<p>Медико-социальная экспертиза. Структура. Основные задачи.</p> <p>Методы экспертной психологической оценки граждан при медико-социальной экспертизе.</p>

5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 УК-1 УК-9	Судебно-психологическая экспертиза. Виды экспертиз в гражданском процессе. Другие виды экспертиз.	Судебно-психологическая экспертиза лиц с психическими расстройствами. Виды экспертиз в гражданском процессе. Другие виды экспертиз (психолого-лингвистическая, экспертиза рекламы и пр.)
---	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Методология исследования в клинической психологии	20		34	54	108	На первом занятии проводится тестирование исходного уровня знаний обучающихся; На каждом практическом занятии - устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Тесты. На отдельных практических занятиях - решение ситуационных задач, Устное собеседование по теме реферата на итоговом занятии каждого раздела.
2	9	Военно-врачебная экспертиза	8	-	12	18	38	На каждом практическом занятии - устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Тесты. На отдельных практических занятиях - решение ситуационных задач, Устное собеседование по теме реферата на итоговом занятии каждого раздела.
3	9	Психолого-медико-педагогическая комиссия. Психологические методы исследования детей с аномалиями развития	8		12	18	38	На каждом практическом занятии - устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Тесты. На отдельных практических занятиях - решение ситуационных задач, Устное собеседование по теме реферата на итоговом занятии каждого раздела.

4	9	Медико-социальная экспертиза	6		10	18	34	На каждом практическом занятии - устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Тесты. На отдельных практических занятиях- решение ситуационных задач, Устное собеседование по теме реферата на итоговом занятии каждого раздела.
5	9	Судебно-психологическая экспертиза. Виды экспертиз в гражданском процессе. Другие виды экспертиз.	6		10	18	34	На каждом практическом занятии - устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Тесты. На отдельных практических занятиях- решение ситуационных задач, Устное собеседование по теме реферата на итоговом занятии каждого раздела.
3	9	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	
		ИТОГО:	48	-	78	126	252	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		№ 9
1	2	3
1	Понятие методологии. История развития науки. Основные понятия. Научные методы познания. Методологические основания научного познания.	2 часа
2	Научные парадигмы в медицине. Парадигма Л. Пастера. Парадигма Г. Селье. Методология психиатрии. Гуманитарная парадигма в психологии. Признаки кризиса психологии как науки. Методология клинической психологии. Часть 1.	2 часа
3	Научные парадигмы в медицине. Парадигма Л. Пастера. Парадигма Г. Селье. Методология психиатрии. Гуманитарная парадигма в психологии. Признаки кризиса психологии как науки. Методология клинической психологии. Часть 2.	2 часа
4	Проблемы категоризации понятий «психическая норма», «отклонение от нормы» и «патология». Дифференциация предмета изучения в смежных науках – общая психология, психиатрия, медицинская психология .	2 часа
5	Токсономия в клинической психологии	2 часа
6	Плоскости измерения психических процессов. Методологические проблемы применения психодиагностических инструментов. Часть 1	2 часа
7	Плоскости измерения психических процессов. Методологические проблемы применения психодиагностических инструментов. Часть 2	2 часа
8	Актуальные частно-научные аспекты проведения научного исследования (психологическое консультирование, коррекционная работа). Часть 1.	2 часа

9	Актуальные частно-научные аспекты проведения научного исследования (психологическое консультирование, коррекционная работа). Часть 2.	2 часа
10	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций. Оценка эффективности работы клинического психолога	2 часа
11	Военно-врачебная экспертиза. Положение о ВВК.	2 часа
12	Категории годности к военной службе. Диагностика психических заболеваний у лиц призывного возраста.	2 часа
13	Диагностика психических заболеваний и методы психологического исследования военнослужащих (часть I).	2 часа
14	Диагностика психических заболеваний и методы психологического исследования военнослужащих (часть II).	2 часа
15	Структура и функции ПМПК.	2 часа
16	Психологические особенности детей с аномалиями развития (часть I).	2 часа
17	Психологические особенности детей с аномалиями развития (часть II).	2 часа
18	Методы психологического исследования детей с аномалиями развития.	2 часа
19	Медико-социальная экспертиза. Структура. Основные задачи.	2 часа
20	Методы экспертной психологической оценки в системе медико-социальной экспертизы.	2 часа
21	Синдромальный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста	2 часа
22	Судебно-психологическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.	2 часа
23	Виды экспертиз в гражданском процессе.	2 часа
24	Другие виды экспертиз (психолого-лингвистическая, экспертиза рекламы и пр.).	2 часа
	Итого	48 часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Тема 1-2 Объект, предмет, цели, задачи клинической психологии, как науки. Предметная область изучения смежных наук. Психология. Медицинская психология. Психиатрия. Психотерапия. Психология здоровья.	4
2	Тема 3-4 Естественно-научная и гуманитарная парадигмы. Противопоставление. Дидактическое упрощение.	4
3	Тема 5-6 Методологические проблемы системообразующих понятий клинической психологии.	4
4	Тема 7-8 Методологические проблемы токсономии в клинической психологии.	4
5	Тема 9-10 Методологические проблемы психодиагностических исследований в клинической психологии. Часть 1	4
6	Тема 11-12 Методологические проблемы психодиагностических исследований в клинической психологии. Часть 2.	4
7	Тема 13-14 Методологические проблемы планирования и оценки эффективности психологических интервенций. Часть 1. Рефераты-	4

	сообщения.	
8	Тема 15-16 Методологические проблемы планирования и оценки эффективности психологических интервенций. Часть 2. Итоговое занятие по Разделу.	4
9	Тема 17-18 Военно-врачебная экспертиза. Положение о ВВК.	4
10	Тема 19-20 Категории годности к военной службе. Диагностика психических заболеваний у лиц призывного возраста.	4
11	Тема 21-22 Диагностика психических заболеваний и методы психологического исследования военнослужащих.	4
12	Тема 23-24 Структура и функции ПМПК.	4
13	Тема 25-26 Категории детей с аномалиями развития.	4
14	Тема 27-28 Методы психологического исследования детей с аномалиями развития.	4
15	Тема 29-30 Медико-социальная экспертиза. Структура. Основные задачи.	4
16	Тема 31-32 Методы экспертной психологической оценки в системе медико-социальной экспертизы.	4
17	Тема 33-34 Синдромальный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста	4
18	Тема 35-36 Судебно-психологическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.	4
19	Тема 37-38 Виды экспертиз в гражданском процессе.	4
20	Тема 39 Другие виды экспертиз (психолого-лингвистическая, экспертиза рекламы и пр.).	2
	ИТОГО	78 часов

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Методология исследования в клинической психологии	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без	54

			публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
2.	9	Военно-врачебная экспертиза	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
3.	9	Психолого-медико-педагогическая комиссия. Психологические методы исследования детей с аномалиями развития	Подготовка реферативных сообщений, работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
4.	9	Медико-социальная экспертиза	Подготовка реферативных сообщений, работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
5.	9	Судебно-психологическая экспертиза. Виды экспертиз в гражданском процессе. Другие виды экспертиз.	Подготовка реферативных сообщений, работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; дополнительные виды работы: выполнение научно-	18

			исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
ИТОГО часов в семестре:				126

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-схема экспериментально-психологического заключения

-схема эпикриза

-оценочные материалы текущего контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экспертная оценка и методология в клинической психологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб. - метод. Пособие./ Ю.Б. Барыльник (и др.) / Саратов: Изд-во Саратов.мед.ун-та, 2014. – 110с. 200	200
2	Комплексная судебно-психолого-психиатрическая экспертиза: учебник/ Кудрявцев В.Н. /М.,2008.	20
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. Пособие/ Ю.Б. Барыльник (и др.) / Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2014. - 121[1] с.	200
4	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
5	Основы научных исследований : (общ. курс) : учеб. пособие / В. В.	30

	Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017	
6	Методологические основы психологии : учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2008. - 316[1] с.	49
7	Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2007. - 688 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
	Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - [Б. м.] : Академический Проект, 2015 ЭБС IPR
	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 ЭБС IPR

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие / Менделевич В.Д./ М. МЕДпрессинформ, 2008	40
2	Клиническая нейропсихология: учебное пособие/ Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте./ М. : Академия, 2007.	25
3	Клиническая психология: учебник /Карвасарский Б.Д. /СПб.:Питер, 2008	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства,

	связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgm.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

Ассистент

занимаемая должность


подпись

С.А. Пахомова

Н.В. Маслова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии

занимаемая должность


подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия