



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13/04/18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи: ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления; усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; основные ценности современной культуры</p> <p>уметь грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию.</p> <p>владеть навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм; навыками понимания и анализа научного текста;</p>	

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы.	
	ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
<p>знать основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения</p> <p>уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным философским вопросам; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы; навыками логического мышления и публичной речи, логической аргументации</p>	
	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>знать принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений.</p> <p>уметь ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным философским вопросам; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем.</p> <p>владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; навыками оценки перспектив развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии</p>	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>уметь применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>владеть навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.1 относится к базовой части блока

дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социология», «Социальная психология», «Культурология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	88	88
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180
	ЗЕТ	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7 ПК - 1	Предмет философии. Исторические типы философии	<u>1.1 Философия, ее предмет и место в культуре</u> Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного сознания и формы самосознания

			<p>культуры</p> <p><u>1.2. Классическая философия.</u> Хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><u>1.3. Неклассическая философия.</u> Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека).</p> <p><u>1.4. Современная философия</u> Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
2	<p>ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7 ПК - 1</p>	Систематическая философия	<p><u>2.1. Философская онтология. Диалектика как теория развития. Сознание.</u> Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и</p>

			<p>категорий.</p> <p>Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание, творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеаторность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека.</p> <p><u>2.2 Теория познания.</u></p> <p>Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p><u>2.3 Социальная философия и философия истории.</u></p> <p>Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни. Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации; динамика исторического развития с точки</p>
--	--	--	--

			<p>зрения циклической, линейной, нелинейной моделей истории. Формы развития и типы исторической динамики (прогрессивное и регрессивное развитие, эволюция и революция). Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общества» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации</p> <p><u>2.4. Философская антропология</u></p> <p>Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций.</p>
3	<p>ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7 ПК - 1</p>	<p>Философские проблемы естествознания</p>	<p><u>3.1. Философия и методология науки</u></p> <p>Возникновение науки; наука как социокультурный феномен; функции науки, роль науки в решении глобальных проблем современности; специфика научного знания; научная рациональность, основания науки; парадигма, этос науки, нравственная ответственность ученого; закономерности развития науки, этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический; роль философии в науке, современные направления в философии науки; методы и формы эмпирического и теоретического познания, специфика социально-гуманитарного познания как смыслового и ценностного освоения бытия, интерпретация и понимание.</p> <p><u>3.2. Философские проблемы физики</u></p> <p>Классическая концепция пространства, времени и материи и основные принципы классической физики. Основные идеи и принципы неклассической физики: постулаты специальной теории относительности, принцип эквивалентности в общей теории относительности, релятивистские</p>

			<p>представления о пространстве и времени. Основные понятия и принципы квантовой механики (понятие кванта и корпускулярно волнового дуализма, принцип неопределенности, суперпозиции, дополнительности). Вероятностно-статистические и динамические законы. Методологические и мировоззренческие установки квантово-релятивистской картины мира.</p> <p><u>3.3. Современные космологические модели. Антропный принцип</u></p> <p>Релятивистские и квантовые основания современной нестационарной космологии; эмпирические основания теории расширяющейся Вселенной: красное смещение галактик и закон Хаббла; Метагалактика, космологический горизонт; содержание моделей эволюции Вселенной: теории Большого взрыва, концепции инфляционной Вселенной; космологическая сингулярность; инфляция физического вакуума; этапы развития Вселенной; содержание и смысл антропного принципа в современной космологии.</p> <p><u>3.4. Философские проблемы биологии</u></p> <p>Достижения современной эволюционной биологии в объяснении проблем, связанных с феноменами социальности, телеологии и аксиологии; альтернативные концепции в биологии XIX – XX веков: витализм, неовитализм; синтетическая теория эволюции; биологические основы социального поведения человека и аксиологии; роль этологии для объяснения морального поведения животных и человека, основные идеи этологической концепции К. Лоренца; предмет, цели и задачи социобиологии как междисциплинарного направления; концепция генно-культурной коэволюции; роль социобиологии для решения проблемы взаимосвязи биологического и культурного развития и ее значение для синтеза биологического и социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>3.5. Синергетическая парадигма современной науки</u></p> <p>Особенности объекта исследования на постнеклассическом этапе развития</p>
--	--	--	--

			<p>естествознания; междисциплинарность в современном естествознании; основные идеи кибернетики как междисциплинарной науки и принципы функционирования кибернетических систем; основы теории информации; предмет и задачи синергетики, основные понятия теории самоорганизации; свойства самоорганизующихся систем; отличия открытых систем от закрытых, роль понятия энтропии для описания порядка и беспорядка в природе и обществе; общие принципы синергетического моделирования нелинейных и хаотических процессов; процессы самоорганизации и хаотизации в неорганических, биологических и социальных системах; стохастичность; глобальный эволюционизм и коэволюция как философско-методологические принципы современной науки.</p> <p><u>3.6. Философские проблемы медицины</u> Рассматривается взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; раскрываются основные понятия философии медицины, а также философские основания медицины; понятия «болезнь» и «здоровье» рассматриваются в контексте философской категории «свобода»; отмечается специфика взаимодействия медицины и философии в XX-XXI вв.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет философии. Исторические типы философии	8		20	20	48	устный опрос тестирование
2	1	Систематическая философия	8		16	18	42	устный опрос тестирование
3	1	Философские проблемы естествознания	14		20	18	52	устный опрос тестирование
ИТОГО:			32		56	56	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	Тема 2-3. Классическая философия	4
3	Тема 4. Неклассическая философия	2
4	Тема 5. Современная философия	2
5	Тема 6. Проблема бытия в философии. Теория развития	2
6	Тема 7. Теория познания	2
7	Тема 8. Социальная философия и философия истории	2
8	Тема 9. Философская антропология	2
9	Тема 10-11. Философия и методология науки	4
10	Тема 12-13. Философские проблемы физики и космологии	4
11	Тема 14. Философские проблемы биологии	2
12	Тема 15. Синергетическая парадигма современной науки	2
13	Тема 16. Философские проблемы медицины	2
	ИТОГО	32

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1-2. Философия, ее предмет и место в культуре	4
2	Тема 3-4. Философия Древнего Востока	4
3	Тема 5. Древнегреческая философия	2
4	Тема 6. Философия средневековья	2
5	Тема 7. Философия Нового времени	2
6	Тема 8. Немецкая классическая философия	2
7	Тема 9. Неклассическая философия	2
8	Тема 10. Современная философия	2
9	Тема 11. Проблема бытия в философии	2
10	Тема 12-13. Диалектика как теория развития	4
11	Тема 14. Проблема сознания в философии	2
12	Тема 15. Теория познания	2
13	Тема 16. Социальная философия	2
14	Тема 17. Философия истории	2
15	Тема 18. Философская антропология	2
16	Тема 19-21. Философия и методология науки	6
17	Тема 22-23. Философские проблемы физики	4

18	Тема 24. Современные космологические модели. Антропный принцип	2
19	Тема 25. Философские проблемы биологии	2
20	Тема 26-27. Синергетическая парадигма современной науки	4
21	Тема 28. Философские проблемы медицины	2
	ИТОГО	56

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет философии. Исторические типы философии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата	20
2	1	Систематическая философия	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	18
3	1	Философские проблемы естествознания	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	18
ИТОГО				56

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Философия» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных

заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
2	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России - philosophy.ru
2	Все о философии - intencia.ru
3	Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
4	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
5	Философия в России - philosophy.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Философия» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901,

	41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.ф.н.



Н.А.АКИМОВА
