



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 4  
Председатель совета Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура клинического мышления (адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 - Клиническая психология

Форма обучения

очная

5 лет 6 месяцев лет

Срок освоения ОПОП

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

**ОДОБРЕНА**

На заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 20 февраля 2018  
№ 3

Заведующий кафедрой

И.В. Козлова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД

А.В. Кулигин

« 19 » 04 20 18 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 - Клиническая психология» утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) является формирование культуры клинического мышления для эффективного, продуктивного и оптимального обмена информацией с использованием единых логических оснований в процессе реализации познавательной и коммуникативной деятельности на основе всестороннего анализа сложных этических ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей клинического психолога овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- принципы работы и функции клинических психологов, понятие этики и деонтологии в психологии и медицине;
- основные психологические типы личности, возрастные психологические особенности здорового и больного человека;
- структуру и виды общения с больными и медицинским персоналом, формы коммуникации в клинике и их роль в диагностическом и лечебном процессе, понятие о Балинтовских группах, роль индивидуально-психологических особенностей в общении;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития и влияние на психологию больного человека;
- представление о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней;
- основные клинические проявления патологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем и других внутренних органов;

- роль соматических заболеваний в развитии нарушений личностного реагирования;
- методы психологического исследования, применяемые в клинике внутренних болезней;
- основные направления психотерапии и психологического консультирования при лечении заболеваний внутренних органов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
	<p><b>знать</b> особенности психологического сопровождения пациентов клиники внутренних болезней, уметь формулировать гипотезы при проведении научных исследований по психосоматике</p> <p><b>уметь</b> анализировать данные полученные при психологическом обследовании пациентов, в том числе – при проведении научных исследований по психосоматике</p> <p><b>владеть</b> навыками обобщения полученных данных обследованных пациентов в виде заключения и для подготовки научных публикаций</p>
	<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
	<p><b>знать</b> базовые потребности пациентов и медицинского персонала, понятие и виды интрапсихических конфликтов, а также способов их разрешения</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания для разрешения внутриличностных конфликтов и удовлетворения основных потребностей пациентов и персонала лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b>владеть</b> навыками гармонизации межличностных отношений в системах «врач-пациент», «клинический психолог- пациент», а также среди медицинских работников</p>
	<p><b>ПК-7</b></p>

	<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p><b>знать</b> основы психодиагностики и психопрофилактики, а также виды и способы психологической коррекции возможных психологических изменений</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного роста индивидуума</p> <p><b>владеть</b> навыками эффективного психологического сопровождения психосоматических пациентов, как на этапах первичной и вторичной профилактики, так и на этапе психологической коррекции</p>	
	<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p><b>знать</b> о том, что основное направление медицины – профилактическое, о наличии модифицируемых и не модифицируемых факторах риска психосоматических заболеваний, об особенностях построения стресс-преодолевающего поведения</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания для эффективной первичной профилактики заболеваний психосоматического генеза, для выбора адаптивных копинг – стилей при стрессовых ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками гармонизирующей психологической коррекции у больных выбором неадаптивных копинг –форм во время эксквизитных ситуациях</p>	
	<p><b>ПК-13</b></p> <p>способностью выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p><b>знать</b> современные аспекты психосоматического подхода в клинике внутренних болезней и новые веяния в осуществлении психологического сопровождения данных пациентов</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания для повышения эффективности лечебно-диагностических мероприятий у пациентов психосоматического профиля</p>	

**владеть** навыками современных психодиагностических исследований и психокорректирующих мероприятий

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) относится к блоку Б.1.В.ДВ.3.1. вариативной части учебного плана по специальности 37.05.01 – клиническая психология, к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для усвоения курса «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) необходимы базисные знания курсов анатомии человека (раздел – центральная нервная система и спланхнология); физиологии центральной нервной системы (физиология боли, вегетативной нервной системы, нейро-гормональные механизмы регуляции); концепции с современного естествознания (человек и его здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, понятие о биоэтике); философии (логики, этики); психологии личности (теории личности); психологии общения; основ клинической психологии (предмет и структура, направления, общие знания о психосоматике как науке). Полученные знания по дисциплине «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина), помогут лучшему усвоению знаний по таким дисциплинам как «клиника внутренних болезней» (представления об основных формах соматической патологии, психогенезе соматических заболеваний и соматических заболеваниях как факторе риска психической патологии); «психодиагностике» (принципы, методы диагностики); «психосоматике» (представление о психосоматическом подходе при различных заболеваниях)

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия (ПЗ),	<b>22</b>	<b>22</b>
Семинары (С)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Внеаудиторная работа</b>		

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная дисциплина и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 7 ПК – 10 ПК – 13	<b>Культура клинического мышления</b>	Позволяет познакомиться с основными формами психосоматической патологии, методами расспроса и осмотра психосоматических больных; иметь представление о симптоме, синдроме и диагнозе; о влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности; о психосоматическом подходе в медицине; об этике и деонтологии в клинической практике; об особенностях построения гармоничных межличностных коммуникаций между сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, а также в системах «врач – больной» и «клинический психолог – пациент».

### 5.2. Учебная дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование учебной	Виды деятельности (в часах)	Формы текущего
---	---	----------------------	-----------------------------	----------------

	семестра	дисциплины	Л	Л Р	ПЗ	СРО	все го	контроля успеваемости
1	2	<b>Культура клинического мышления</b>	14	-	22	36	72	Тестовый контроль, устный опрос, деловые игры.
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
	<b>Культура клинического мышления</b>	II
1.	Предмет и задачи дисциплины «Культура клинического мышления». Основы клинического мышления и роль клинического психолога в клинике внутренних болезней. Схема истории болезни, её разделы. Расспрос больного, выявление психосоциальных факторов риска развития психосоматических болезней	2
2.	Роль оценки особенностей темперамента и характера пациента в лечебно-диагностическом процессе. Типологический подход в психосоматической клинике	2
3.	Знакомство с методами осмотра и физикального обследования пациентов, история вопроса, цели, техника и виды пальпации, перкуссии и аускультации	2
4.	Типы отношения к болезни с позиции врача интерниста, клинического психолога и самого пациента, возможности коррекции выявленных изменений	2
5.	Психологическое сопровождение пациентов с кардиоваскулярной патологией – актуальность проблемы, сложности и успехи в её решении	2
6.	Заболевания бронхо-легочной и пищеварительной системы психосоматического генеза – психологическое сопровождение пациентов с данной патологией	2
7.	Знакомство с методами психологической коррекции, применяемыми в клинике	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>



#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестра м
		№ 2
1	2	3
1.	Вводное. Знакомство с основными задачами дисциплины «Культура клинического мышления». История болезни – основной юридический документ лечебно-профилактических учреждений, её разделы. Расспрос больного с точки зрения психосоматического подхода	2
2.	Медицинская этика и деонтология и её значение в психосоматической клинике (тренинг, часть 1)	2
3.	Медицинская этика и деонтология и её значение в психосоматической клинике (тренинг, часть 2)	2
4.	Методы обследования пациентов в психосоматической клинике	2
5.	Балинтовские группы. Особенности общения в системах «врач – больной» и «клинический психолог – пациент (тренинг)	2
6.	Психологическое сопровождение больных с патологией сердечнососудистой системы	2
7.	Психологическое сопровождение больных с патологией дыхательной и пищеварительной системы	2
8.	Знакомство с методами психологической коррекции у психосоматических больных в клинике (тренинг, часть 1)	2
9.	Знакомство с методами психологической коррекции у психосоматических больных в клинике (тренинг, часть 2)	2
10.	Знакомство с методами психологической коррекции у психосоматических больных в клинике (тренинг, часть 3)	2
11.	Итоговое занятие по дисциплине. Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<b>Культура клинического мышления</b>	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Подготовка к итоговому контролю	8 8 8 12
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) представлен в Приложении 1.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) проводится аттестация в форме зачета. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Мышление в дискуссиях и решении задач : учеб. пособие. / Милорадова Н.Г. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.	
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т. 1, т.2: учеб, (для лечеб. и педиатр, фак.) / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е юд., нспр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2015 П 843	
3.	Внутренние болезни : т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е нзд., нспр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 (350)	
4.	Внутренние болезни: т.1, т.2 : учеб, с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. 2008. - 649 с. (293)	

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Внутренние болезни: учебник : Т.1 / Пол ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е нзд., нспр. и доп. 2013. - 960 с. :нл.
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. (Электронный ресурс): учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е нзд., нспр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
3.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е нзд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.:
4.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.
5.	Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины : учебное пособие / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2014.
6.	Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобылиц Г.Н. - Москва : Издательство РУДН, 2011

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляро в в библиотеке
1	2	3
1.	Схема истории болезни. Л.П.Емелина, Н.Ю.Папшицкая. Учебное пособие. Саратов: СГМУ. 2006	
2.	Физические методы исследований внутренних органов. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Л.П.Емелина, Н.Ю.Папшицкая, А.А.Ильин,А.И.Кодочигова. Учебное пособие. Издание 2-е, дополненное и переработанное. Саратов: СГМУ. 2008 Рекомендовано УМО	
3.	Табакокурение и молодой возраст: психологические типы. А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Саратов: Изд-во СГМУ. 2003 (монография)	
4.	Первичная профилактика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2005	
5.	Индивидуально-типологический подход к определению риска развития артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца у клинически здоровых лиц с учетом их антропометрических показателей. А.Г.Мартынова, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2006	
6.	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, Н.В. Новикова,Т.И. Мареева,Е.С. Оленко,М.Г.Кучеров,А.Н. Федоров. Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
7.	Психофизиологические особенности личности и вазомоторная функция эндотелия Е.С. Оленко,В.Ф.Киричук,Т.А. Колопкова, А.И.Кодочигова,А.С. Шумакова Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
8.	Пути повышения эффективности первичной и вторичной профилактики артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца:	

	психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, А.Г.Мартынова, Т.М.Демина, М.Г.Кучеров Учебное пособие. Саратов: Изд-во СГМУ. 2008. Рекомендовано УМО	
9.	Риск развития артериальной гипертензии у клинически здоровых учащихся молодого возраста в зависимости от профиля их вуза и отягощенного семейного анамнеза: психофизиологические аспекты проблемы Т.М.Демина, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2007	

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a> Российское респираторное общество
2.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
3.	<a href="http://www.zheludok.ru">www.zheludok.ru</a> Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
4.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Культура клинического мышления» представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus.	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор д.м.н

занимаемая должность



подпись

А.И. Кодочигова

инициалы, фамилия