



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 18
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии [подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиника внутренних болезней

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 - Клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-звочная, заочная)

5 лет 6 месяцев

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической конференции кафедры от 20 февраля 2018 № 3

Заведующий кафедрой

[подпись]

И.В.Козлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД

[подпись]

А.В.Кулигин

« 19 » 04 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней»

разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 - Клиническая психология» утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных формах соматической патологии и влиянии соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности;
- ознакомление студентов с современной дифференциальной психологией, генетикой и психогенетикой, необходимые для профессионального понимания законов фенотипической вариативности качественных и количественных признаков пациентов;
- приобретение студентами знаний о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методов обследования в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов умению собирать жалобы, анамнез у пациентов в клинике внутренних болезней; провести интервью с психосоматическим больным;
- обучение студентов умению самостоятельно выделить и анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
- обучение студентов самостоятельно диагностировать типы реакций пациента на заболевание, особенности личностного реагирования, интрапсихические конфликты,

копинг-стили у пациентов с различными патологическими состояниями в клинике внутренних болезней; составлять рекомендации пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p>знать о необходимости действий медицинских работников и клинических психологов в рамках правового поля, а также – основные математические, статистические методы, используемые для обработки результатов медико-психологических исследований;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать законодательные акты, регламентирующие деятельность клинического психолога; правильно выбирать статистические методы обработки полученных результатов исследований для обеспечения их достоверности;</p> <p>владеть методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office Excel и др. на персональном компьютере, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов</p>	
	ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать основы клиники внутренних болезней; основы этики и деонтологии; о Балинтовских группах; признаки различных психосоматических заболеваний; психологическую основу качественных и количественных признаков болезней, материальный субстрат психосоматики; о сложностях постановки клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики; последние достижения в этой области;</p> <p>уметь используя клинико-психологические методы расспроса, собрать необходимую информацию у пациента о возникновении и развитии заболевания и типе его отношения к болезни; разрешать возможные конфликты как в системах «врач-пациент», «клинический психолог-пациент», так и между сотрудниками лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>владеть навыком анализа полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий</p>	

	<p>ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>знать о видах и возможностях психодиагностических процедур; специальную терминологию, применяемую интернистами в клинике внутренних болезней; сведения о роли факторов риска в развитии и в возникновении различных нарушений и психосоматических заболеваний; основные методы психо-физиологического и клинико-физиологического обследования больных; возможности и ограничения каждого метода;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать тематическую научную литературу; самостоятельно спланировать клинико-психологическое исследование для анализа причин заболевания; проанализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками самостоятельного составления заключения проведенного клинико-психологического исследования и рекомендаций пациенту, а также навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы в рамках рассматриваемой дисциплины; навыком написания научных, научно-популярных статей, тезисов, докладов и т.д.</p>	
	<p>ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>знать методологию основных психологических исследований индивидуальных особенностей личности; роль наследственной предрасположенности и средовых факторов в формировании различных психологических и психопатологических особенностей личности и соматических симптомов; методы психологической коррекции выявленных изменений – возможности и ограничения каждого метода;</p> <p>уметь анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психологического подхода; на основе анализа проведенного клинико-психологического исследования пациента определить наиболее подходящие для данного случая методы и способы психологической коррекции;</p>	

владеть навыками интервьюирования, сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов и других клинико-психологических методов; самостоятельно (под контролем педагога) осуществлять психокоррекционные мероприятия и давать соответствующие рекомендации пациентам.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиника внутренних болезней» Б1.Б.46 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология».

Для изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Функциональная анатомия центральной нервной системы, Антропология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология висцеральных систем, Нейрофизиология, Современные информационные технологии, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимо для изучения психосоматики, практикума по психосоматике

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
		часов	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	72	36	36
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ),	44	22	22
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		
	ЗЕТ	4	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Индекс компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5 ОК-6 ПК-4 ПК-5	Психогенетика как генетика поведения человека	<p>Определение, задачи, методология психогенетики.</p> <p>Психика личности. Дифференцировка основных свойств нервных процессов. Понятие видоспецифических и индивидуальных признаков, ассортативности, панмиксии.</p> <p>Понятие психопрофилактики, ее задачи и методы.</p> <p>Классификация функциональных состояний.</p> <p>Функциональные системы. Основные психологические качества личности и методы их определения. Особенности адаптации личности и факторы, ее обеспечивающие.</p> <p>Проблема общего и дифференциального в психологической диагностике. Психогенетика и проблема индивидуальных различий. Личность как объект исследования психогенетики. Оценка роли наследственных и средовых факторов в формировании межличностной вариативности различных психологических и психофизиологических характеристик человека. Понятие генетики поведения человека. Болезнь как нарушение адаптации</p>
2	ОК-5 ОК-6 ПК-4 ПК-5	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы	<p>Определение, задачи, методология клиники внутренних болезней. Клинико-физиологические методы обследования соматических пациентов. Виды отношения к болезни. Понятие психопрофилактики (в рамках первичной и вторичной профилактики психосоматических</p>

		диагностики	заболеваний), ее задачи и методы. Балинтовские группы, их задачи и особенности
3	ОК-5 ОК-6 ПК-4 ПК-5	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	Оценка роли наследственных и средовых факторов в формировании и прогрессировании патологии внутренних органов. Особенности ведения пациентов с кардиоваскулярной патологией, заболеваниями дыхательной и пищеварительной систем. Психологическая коррекция в клинике внутренних болезней: разнообразие подходов и методик

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	3	Психогенетика как генетика поведения человека	14	-	22	36	72	Тестовый контроль, устный опрос
2	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики	6	-	12	14	32	Тестовый контроль, устный опрос, клинические задачи, деловые игры.
3	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	8	-	10	22	40	Тестовый контроль, устный опрос, клинические задачи, деловые игры.
ИТОГО:			28	-	44	72	144	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		III	IV
	Модуль 1. Психогенетика как генетика поведения человека	III	IV
1.	Предмет и задачи психогенетики как области науки. Место психогенетики в системе психологических знаний.	2	
2.	Биометрическая генетика: генетические основы количественной изменчивости; фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике	2	
3.	Фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике	2	
4.	Экспериментальные методы и схемы генетико-популяционных исследований и их разрешающая способность.	2	
5.	Экспериментальные методы: методы, использующие молекулярные технологии и моделирование на животных	2	
6.	Системно-генетический подход в психогенетике, ч. 1.	2	
7.	Системно-генетический подход в психогенетике, ч. 2.	2	
	Модуль 2. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики		
8.	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней – дань моде или насущная необходимость?		2
9.	Внутренняя картина болезни		2
10.	Клинико-физиологические методы исследования соматического больного (пальпация, перкуссия, аускультация)		2
	Модуль 3. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных		2
11.	Защитно-компенсаторное поведение в клинике внутренних болезней. Три кита психофизиологической адаптации		2
12.	Методы исследования больных с патологией органов кровообращения; сердечно-сосудистые болезни глазами психосоматолога (на примере артериальной гипертензии и		2

	ишемической болезни сердца)		
13.	Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; бронхиальная астма как психосоматическая патология. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения; язвенная болезнь – одна из болезней цивилизации.		2
14	Психосоматический подход в лечении заболеваний внутренних органов: методы психотерапии в клинике внутренних болезней.		2
	Итого		28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		№ 3	№4
1	2	3	4
	Модуль1. Психогенетика как генетика поведения человека		
1.	Введение. Место психогенетики в системе психологических знаний. Предмет и задачи психогенетики как области науки	2	
2.	Элементарные основы общей генетики: признаки в популяциях; генетическая основа количественных и качественных признаков, материальный субстрат наследственности	2	
3.	Биометрическая генетика: генетические основы количественной изменчивости. Генетическая и средовая дисперсия	2	
4.	Роль генетических и средовых факторов в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов (учебно-практическая конференция)	2	
5.	Близнецовый метод как один из основных в психогенетике	2	
6.	Психогенетические исследования элементарных психических функций, психофизиологических и двигательных характеристик: психогенетические исследования функциональной асимметрии	2	
7.	Психогенетические исследования интеллекта, темперамента, характера	2	
8.	Психогенетические исследования психосоматических заболеваний	2	

	сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем		
9,10	Системно-генетический подход в психогенетике (тренинг)	4	
11.	Итоговое занятие по модулю. Зачет.	2	
	Модуль 2. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики		
12.	Вводное. Предмет, цель, задачи курса клиники внутренних болезней. Коммуникативный тренинг		2
13.	Коммуникативный тренинг		2
14.	Методы обследования пациентов в клинике внутренних болезней		2
15.	Особенности общения с пациентами в клинике внутренних болезней. Балинтовские группы (тренинг)		2
16.	Особенности общения с пациентами в клинике внутренних болезней. Балинтовские группы (тренинг)		2
17.	Итоговое занятие по модулю		2
	Модуль 3. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных		
18.	Особенности ведения больных с патологией сердечно-сосудистой системы		2
19.	Особенности ведения больных с патологией дыхательной и пищеварительной системы		2
20.	Методы психологической коррекции и психотерапии больных психосоматического профиля в клинике внутренних болезней (тренинг)		2
21.	Методы психологической коррекции и психотерапии больных психосоматического профиля в клинике внутренних болезней (тренинг)		2
22.	Итоговое занятие по модулю. Зачет		2
	ИТОГО		44

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 - Клиническая психология

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психогенетика как генетика поведения человека	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Подготовка к промежуточному контролю	8 8 8 12
2	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата	4 4 4
3	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка реферата Подготовка к итоговому контролю	4 4 8 4 4
4	ИТОГО			72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиника внутренних болезней» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» проводится аттестация в форме зачета. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психогенетика: в 2 т. Т.1 : учебник / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. Л. Машкова. СПб.: Питер, 2008. - 406(1)с. (33)	
2.	Психогенетика: в 2 т. Т.2 : учебник / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. Л. Машкова. - СПб.: Питер, 2008. - 336 с.(33)	
3.	Психогенетика: учебное пособие / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютнна, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. - 2-е изд., испр. и доп. М, Аспект Пресс. 2006. - 448 с. (23)	
4.	Внутренние болезни: в 2 т. Т. 1, т.2: учеб, (для лечеб. и педиатр, фак.) / под рсд. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е юд., нспр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Мелиа. 2015 П 843	
5.	Внутренние болезни : т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., нспр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 (350)	
6.	Внутренние болезни: т.1, т.2 : учеб, с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. 2008. - 649 с. (293)	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Психогенетика : учеб, пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изл., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015

2.	Психогенетика : учеб, пособие / Е.Г. Цапов - М.: ФЛИНТА, 2014
3.	Медицинская генетика : учеб, пособие / Акуленко Л. В. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. - 192 с.
4.	Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.: ил.
5.	Клиническая генетика : учебник/Н. П. Бочков, В.П. Пузырев,С. А. Смиринхипа ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.-592 с.
6.	Клинико-генетические основы детской дефектологии : Учеб, пособ. / А.Г. Московкина, Н.И.Орлова.; Под ред. проф. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС. 2015
7.	ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (Электронный ресурс) : учебное пособие / В.П. Чехонин. - Москва : ГЭОТАР-Мслип. 2011
8.	Внутренние болезни: учебник : Т.1 / Пол ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп. 2013. - 960 с. :ил.
9.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. (Электронный ресурс): учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
10.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.:
11.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.
12.	Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины : учебное пособие / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2014.
13.	Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобылиц Г.Н. - Москва : Издательство РУДН, 2011

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Особенности генетики поведения человека. Е.С. Олеко, А.И.Кодочигова, А.А. Свистунов, Д.Л. Дорогойкин. Учебное пособие. Саратов, СГМУ, 2012	

2.	Схема истории болезни. Л.П.Емелина, Н.Ю.Папшицкая. Учебное пособие. Саратов: СГМУ. 2006	
3.	Физические методы исследований внутренних органов. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Л.П.Емелина, Н.Ю.Папшицкая, А.А.Ильин, А.И.Кодочигова. Учебное пособие. Издание 2-е, дополненное и переработанное. Саратов: СГМУ. 2008 Рекомендовано УМО	
4.	Табакокурение и молодой возраст: психологические типы. А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Саратов: Изд-во СГМУ. 2003 (монография)	
5.	Первичная профилактика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2005	
6.	Индивидуально-типологический подход к определению риска развития артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца у клинически здоровых лиц с учетом их антропометрических показателей. А.Г.Мартынова, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2006	
7.	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, Н.В. Новикова, Т.И. Мареева, Е.С. Оленко, М.Г.Кучеров, А.Н. Федоров. Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
8.	Психофизиологические особенности личности и вазомоторная функция эндотелия Е.С. Оленко, В.Ф.Киричук, Т.А. Колопкова, А.И.Кодочигова, А.С. Шумакова Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
9.	Пути повышения эффективности первичной и вторичной профилактики артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, А.Г.Мартынова, Т.М.Демина, М.Г.Кучеров Учебное	

	пособие. Саратов: Изд-во СГМУ. 2008. Рекомендовано УМО	
10.	Риск развития артериальной гипертензии у клинически здоровых учащихся молодого возраста в зависимости от профиля их вуза и отягощенного семейного анамнеза: психофизиологические аспекты проблемы Т.М.Демина, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2007	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
2.	www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
3.	www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
4.	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Клиника внутренних болезней» представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

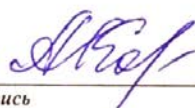
Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus.	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор д.м.н

занимаемая должность



подпись

А.И. Кодочигова

инициалы, фамилия