



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.08.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультативная психология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.08.2018 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 19 » 08 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Консультативная психология" разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Консультативная психология» состоит в последовательном освоении основ консультативной психологии, целей и задач психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для освоения первичных навыков процедуры консультирования, приобретения умения постановки цели психологического вмешательства в рамках определенной концепции личности, повышения коммуникативной компетентности клинического психолога.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об универсальных задачах психологического консультирования; усвоения различий;
- обучение студентов умению использовать общие теоретических основы психологического консультирования для освоения первичных навыков процедуры консультирования, приобретения умения постановки цели психологического вмешательства в рамках определенной концепции личности.
- формирование навыков процедуры консультирования, отдельных форм консультирования; повышения собственной коммуникативной компетентности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной,</p>	

реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.	
	ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологические вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
<p>знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p> <p>владеть навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции.</p>	
	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, их семей с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации.</p> <p>владеть методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
<p>знать современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.</p>	
	ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению лично - и социально – ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
<p>знать современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p>уметь взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья.</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Консультативная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.4.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№7
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-5	Теоретические основания в консультировании	Консультирование: определение, цели, сферы применения. Становление консультанта. Теоретические основания консультирования: психоаналитические и когнитивно-поведенческие подходы. Теоретические основания консультирования: аффективные подходы

2	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.10	Особенности помогающих отношений: модели помощи	Особенности помогающих отношений. Консультирование некоторых специфических популяций клиентов Этические проблемы консультирования. Процедуры консультирования. Первичные навыки. Процедура консультирования. Сложные навыки.
---	---	---	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Теоретические основания в консультировании	8	-	11	26	45	Тестирование (на каждом практическом занятии); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении рефератов).
2	7	Особенности помогающих отношений: модели помощи	6	-	11	10	27	Тестирование (на каждом практическом занятии); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении рефератов), решение ситуационных задач.
ИТОГО:			14	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Консультирование: определение, цели, сферы применения	2
2	Становление консультанта	2
3	Теоретические основания консультирования: психоаналитические и когнитивно- поведенческие подходы	2

4	Теоретические основания консультирования: аффективные подходы	2
5	Особенности помогающих отношений	2
6	Консультирование некоторых специфических популяций клиентов	2
7	Этические проблемы консультирования	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-3. Процедуры консультирования. Первичные навыки.	6
2	Тема 4-6. Процедура консультирования. Сложные навыки.	6
3	Тема 7-8. Особенности помогающих отношений.	4
4	Тема 9-11. Модели помощи в консультативной психологии.	6
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Теоретические основания в консультировании	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.	26
2	7	Особенности помогающих отношений: модели помощи	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.	10
			ИТОГО	36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Консультативная психология».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Консультативная психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование : учебник / Р. С. Немов. - М. : Владос, 2008. - 527 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика : практ. рук. : ч.1 / А. Л. Венгер. - 4-е изд. - М. : Генезис, 2007 - 160 с.	25
3	Психологическое консультирование и диагностика : практ. рук. : ч.2 / А. Л. Венгер. - 4-е изд. - М. : Генезис, 2007 - 128 с.	25

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психологическое консультирование: Теория и практика : Учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013
2	Основы психологического консультирования : учеб.-метод. пособие / М. А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgm.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

А.А. Антонова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия