



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 5  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

**Задачи:** научить их объективно анализировать и оценивать социально-демографические процессы современности (в мире и в России); понимать своеобразие социальных и психологических проблем людей позднего возраста и масштаб последствий их несвоевременного решения; изучение психологических особенностей, а также особенностей психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста; ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), профессионально-специализированные (ПСК) - ОК-7, ПК-10, ПК-13, ПСК-3.8

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

	<b>ОК-7</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> основные понятия темы: старость, старение, витаукт, геронтология, гериатрия, геропрофилактика, герогигиена, геронтологические центры, демография, медико-социальные учреждения, одиночество.</p> <p><b>уметь</b> обрабатывать результаты методик направленных на диагностику пожилых людей.</p> <p><b>владеть</b> методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.</p>	
	<b>ПК-10</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p><b>знать</b> психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, а также особенности заболеваний данной категории лиц.</p> <p><b>уметь</b> определять психологические особенности пожилых и старческих лиц.</p> <p><b>владеть</b> навыками социально-психологического тренинга.</p>	
	<b>ПК-13</b> Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p><b>знать</b> содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения.</p> <p><b>владеть</b> коммуникациями, межличностной, публичной.</p>	
	<b>ПСК-3.8</b> Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в психической деятельности и личности больного
<p><b>знать</b> основные методы диагностики психической сферы пожилых людей.</p> <p><b>уметь</b> обрабатывать результаты методик направленных на диагностику пожилых людей.</p> <p><b>владеть</b> методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» Б1.В.ОД.8 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания дисциплин «Общая психология», «Этика», «Введение в клиническую психологию», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психотехнология групповой работы», «Психологическое консультирование».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-7 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.8	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1.1. Введение в геронтологию и гериатрию Предмет, задачи геронтологии и гериатрии, история развития науки о старении, классификации и теории старения. 1.2. Общая характеристика периода старения и старости Период старения и старости: границы и стадии возраста, изменение структуры социальной активности в старости, психологические портреты старости, личность и старение, смерть как кризис индивидуальной жизни человека.
2	ОК-7 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.8	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	2.1. Характеристика психических расстройств и психосоматических аспектов пожилого человека Психосоматические аспекты пожилого человека, старческие типы психосоматических характеров, психические расстройства в пожилом и старческом возрасте

			2.2 Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, старческое слабоумие, галлюцинации и бредовые состояния, лечение и профилактика психических расстройств у больных пожилого и старческого возраста, судебно-психиатрическая экспертиза.
3	ОК-7 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.8	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	3.1. Организация медико-социальной помощи пожилым людям Понятие геронтологического центра, задачи и цели геронтологической помощи, работа психологической службы в геронтологических центрах России, в СССР и странах мира.  3.2. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста Освещение клинико-психологических, потребностей у лиц пожилого и старческого возраста. Подбор психодиагностического материала, используемого в гериатрии. Организация досуга и свободного времени пожилых людей.  3.3. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии. Возможности арттерапии, трудотерапии, групповой, семейной терапии в геронтологии. Релаксационные методики.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4		6	6	16	устный опрос тестирование
2	5	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	4		8	14	26	устный опрос тестирование
3	5	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	6		8	16	30	устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			14		22	36	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2	Тема 2. Общая характеристика периода старения и старости	2
3	Тема 3. Характеристика психических расстройств и психосоматических аспектов пожилого человека	2
4	Тема 4. Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств	2
5	Тема 5. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	2
6	Тема 6. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
7	Тема 7. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	2
	<b>ИТОГО</b>	14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2	Тема 2. Социально-демографическая ситуация в современной России	2
3	Тема 3-4. Общая характеристика периода старения и старости	4
4	Тема 5-6. Психическое старение и соматические заболевания	4
5	Тема 7. Психические изменения у пожилых и старых людей	2
6	Тема 8-9. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	4
7	Тема 10. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
8	Тема 11. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	2
	<b>ИТОГО</b>	22

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию подготовка к итоговой аттестации	6
2	5	Специфика заболеваний у лиц	подготовка к занятиям	14

		пожилого и старческого возраста	подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию подготовка к итоговой аттестации	
3	5	Роль возможности клинического психолога сопровождении лиц пожилого старческого возраста	и подготовка к занятиям и подготовка к текущему контролю и подготовка к тестированию и подготовка к итоговой аттестации	16
<b>ИТОГО</b>				36

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» в полном объеме представлен в приложении 1.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3

1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с	1
2	Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. для бакалавров / И. В. Шаповаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 567 с.	1
3	Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 474[1] с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	39
2	Активный образ жизни в пожилом возрасте: медико-социальные стратегии, риски, практики [Текст]: [монография] / Е. В. Чернышкова, Е. А. Андриянова. - Саратов: Наука, 2012. - 258[2] с.	1
3	Конфликтология [Текст]: схемы и коммент. / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.	1

##### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Электронная библиотека медицинского колледжа - <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>



## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Ассистент**

*занимаемая должность*

*занимаемая должность*



подпись

подпись

**С.А. Киреева**

*инициалы, фамилия*

подпись