



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 21 сентября 2021г. № 1  
Председатель А.В. Романовская

#### УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана лечебного факультета и факультета клинической психологии  
А.В. Романовская  
« 21 » 09 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Психологические основы врачебного мастерства

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная <small>(очная, очно-заочная)</small>
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 месяцев
Кафедра преподавания внутренних болезней	

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 1 сентября 2021 № 1

Заведующий кафедрой М.М. Богданова

#### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности  
Д.Ю. Нечухрава

« 21 » 09 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 - Клиническая психология» утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** «Психологические основы врачебного мастерства» является формирование особого мышления для результативного обмена информацией и реализации познавательной и коммуникативной деятельности на основе тщательного анализа сложных этических ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей клинического психолога; овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных видах заболеваний внутренних органов и влиянии соматической патологии на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, о психосоматическом подходе в клинике, о роли психологического сопровождения пациентов для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- принципы работы и функции клинических психологов, понятие этики и деонтологии в психологии и медицине;
- основные психологические типы личности, возрастные психологические особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития и влияние на психологию больного человека;
- представление о клинике, лечении и профилактике соматических заболеваний; основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней;
- основные клинические проявления патологии кардиоваскулярной, бронхолегочной и пищеварительной систем;
- роль соматических заболеваний в развитии нарушений личностного реагирования и адаптации личности;
- методы психологического сопровождения, применяемые в клинике внутренних болезней.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	<p><b>ИД ОПК-3.1.</b> Знает информативные методики психодиагностики и психокоррекции для осуществления психологического сопровождения пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p><b>ИД ОПК-3.2.</b> Умеет применять полученные знания для повышения эффективности первичной и вторичной профилактики при различных заболеваниях в клинике внутренних болезней.</p> <p><b>ИД ОПК-3.3.</b> Владеет навыками использования указанных психологических методик для осуществления индивидуального подхода к решению научно-практических и экспертных задач соматической клиники.</p>
<b>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</b>	<b>ПК-28.</b> Способен к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
	<p><b>ИД ПК-28.1.</b> Знает основы неотложных состояний как в клинике внутренних болезней, так и в различных эксквизитных ситуациях, а также способы оказания экстренной клиничко-психологической помощи.</p> <p><b>ИД ПК-28.2.</b> Умеет, с учетом полученных знаний, оказывать неотложную медицинскую (доврачебную) и психологическую помощь.</p> <p><b>ИД ПК-28.3.</b> Владеет навыками оказания клиничко-психологической (доврачебной) помощи при различных заболеваниях соматического генеза и разного рода критических ситуациях.</p>
<b>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</b>	<b>ПК-29.</b> Способен к оказанию клиничко-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития
	<p><b>ИД ПК-29.1.</b> Знает основные виды отклонений психологического развития и возможные пути коррекции выявленных изменений.</p> <p><b>ИД ПК-29.2.</b> Умеет, используя полученные знания, оказывать клиничко-психологическую помощь для персонифицированной коррекции выявленных психологических нарушений (с</p>

коррекцией педагога).

**ИД ПК-29.3.** Владеет навыками осуществления психологического сопровождения пациентов с различными отклонениями в психологическом развитии (с коррекцией педагога)..

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Психологические основы врачебного мастерства» (адаптационная дисциплина) относится к блоку Б1.В.ДВ.3.2 вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» (адаптационной дисциплины) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Для усвоения курса «Психологические основы врачебного мастерства» необходимы знания курсов: анатомии человека (раздел – центральная нервная система и спланхнология); физиологии центральной нервной системы (физиология боли, вегетативной нервной системы, нейро-гормональные механизмы регуляции); концепции с современного естествознания (человек и его здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, понятие о биоэтике); философии (логики, этики); психологии личности (теории личности); психологии общения; основ клинической психологии (предмет и структура, направления, общие знания о психосоматике как науке). Полученные знания по дисциплине «Психологические основы врачебного мастерства» помогут лучшему усвоению знаний по таким дисциплинам как «клиника внутренних болезней» (представления об основных формах соматической патологии, психогенезе соматических заболеваний и соматических заболеваниях как факторах риска психической патологии); «психодиагностике» (принципы, методы диагностики); «психосоматике» (представление о психосоматическом подходе при различных заболеваниях)

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	<b>14</b>	<b>14</b>

Практические занятия (ПЗ),		22	22
Семинары (С)		-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная дисциплина и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК – 3 ПК – 28 ПК – 29	Психологические основы врачебного мастерства	Позволяет познакомиться с основными формами заболеваний внутренних органов, методами расспроса и осмотра больных в клинике внутренних болезней; иметь представление о симптоме, синдроме и диагнозе; о влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности; о психосоматическом подходе в медицине; об этике и деонтологии в клинической практике; об особенностях использования физикальных и дополнительных методов исследования в соматической клинике.

### 5.2. Учебная дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	

1	2	Психологические основы врачебного мастерства	14	-	22	36	72	Тестовый контроль, устный опрос, деловые игры.
<b>ИТОГО:</b>			14	-	22	36	72	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
	Психологические основы врачебного мастерства	II
1.	Предмет и задачи дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» и роль клинического психолога в клинике внутренних болезней. Расспрос пациентов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, а также определение эмоционально-негативных факторов риска развития заболеваний внутренних органов.	2
2.	Индивидуально-типологический подход в клинике и роль анализа особенностей темперамента и характера пациента в лечебно-диагностическом процессе.	2
3.	Объективное обследование пациентов с применением физикальных методов. История вопроса, разновидности пальпации, перкуссии и аускультации.	2
4.	Типы отношения к болезни с позиции врача интерниста, клинического психолога и самого пациента, возможности коррекции выявленных изменений	2
5.	Пациенты с кардиоваскулярной патологией и их психологическое сопровождение	2
6.	Психологическое сопровождение пациентов с патологией дыхательной системы и органов пищеварения.	2
7.	Знакомство с методами психологической коррекции, применяемыми в клинике	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестра м
		№ 2
1	2	3
1.	Вводное. Знакомство с основными задачами дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства». Схема истории болезни и ее основные разделы. Расспрос и осмотр больного.	2
2.	Медицинская этика и деонтология и её значение в психосоматической клинике (тренинг, часть 1)	2
3.	Медицинская этика и деонтология и её значение в психосоматической клинике (тренинг, часть 2)	2
4.	Методы обследования пациентов в клинике внутренних болезней - пальпация, перкуссия и аускультация.	2
5.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.	2
6.	Психологическое сопровождение больных с патологией сердечно-сосудистой системы	2
7.	Психологическое сопровождение больных с патологией дыхательной и пищеварительной системы	2
8.	Знакомство с методами психологической коррекции в клинике внутренних болезней (тренинг, часть 1)	2
9.	Знакомство с методами психологической коррекции в клинике (тренинг, часть 2)	2
10.	Знакомство с методами психологической коррекции в клинике (тренинг, часть 3)	2
11.	Итоговое занятие по дисциплине. Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 - Клиническая психология



## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы врачебного мастерства	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Подготовка к итоговому контролю	8 8 8 12
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологические основы врачебного мастерства» представлен в Приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» проводится аттестация в форме зачета. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в
---	---------	--------------------------

		<b>библиотеке</b>
1	2	3
1	А.Л. Гребенев. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. Саратов. Глобус, 2019. 650 с.	500
2	В.Д. Менделевич. Клиническая и медицинская психология: учеб. пособие. 6-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2008. 588 с.	39
3	Клиническая психология: учебник под ред. Б.Д. Карвасарского. Изд. 3-е, стереотип. СПб. Питер, 2008.	50

### Электронные источники

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1.	Л.И. Ларенцова. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2.	И. Иванец. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3.	Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4.	Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 848 с. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Внутренние болезни: т.1, т.2: учебник. Под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 960с.	350

2.	Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. Пропедевтика внутренних болезней. Учеб. [с прил. на компакт-диске]. 2-е изд., доп. и перераб. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. 847с.	130
----	---	-----

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 816 с. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html</a> .
2.	Милорадова Н.Г. Мышление в дискуссиях и решении задач: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
2	<a href="http://www.library.lg.ua/">http://www.library.lg.ua/</a> Библиотека мед. сайтов
3	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
4	<a href="http://www.zheludok.ru">www.zheludok.ru</a> Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
5	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» представлены в Приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Образовательный портал - [el.sgm.ru](http://el.sgm.ru)
2. Сайт кафедры – <http://sgmu.ru/info/str/depts/propvbol/>.

3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>.
4. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлены в приложении 4.

### Разработчики:

**Профессор**

\_\_\_\_\_ *занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

**А.И. Кодочигова**

\_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*