



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 20.04.21 № 3  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
«20» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология отклоняющегося поведения

Специальность	<u>37.05.01 «клиническая психология»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5,6 лет</u>
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	<u>Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии</u>

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю. Нечухранная  
«19» 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Цель освоения учебной дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» заключается в приобретении студентами комплекса знаний об основных психологических терминах, теоретических основ психодиагностики отклоняющегося поведения, этических основах в проблеме отклоняющегося поведения и формированию у студентов практических умений и навыков представления и формулирования этически правильно построенных коррекционных программ и заключений.

### Задачи:

- формирование общего представления о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;
- раскрытие специфики девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;
- ознакомление с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные (ОПК) – в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

<p><b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</b></p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>
	<p>ИОПК – 3.1 Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК – 3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК -3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.</p> <p>ИОПК -3.4 Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК – 3.5 Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК – 3.6 Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>
<p><b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</b></p>	<p>ОПК-4. Способен вести протоколы составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>
	<p>ИОПК – 4.1 Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК – 4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК – 4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>

<b>Психологическое вмешательство</b>	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
<p>ИОПК – 5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК – 5.2 Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ИОПК – 5.3 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ИОПК – 5.4 Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИОПК – 5.5 Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК – 5.6 Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> <p>ИОПК – 5.7 Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др.</p>	
<b>Психологическое консультирование</b>	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
<p>ИОПК – 6.1 Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИОПК – 6.2 Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское, поведенческое, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p> <p>ИОПК – 6.3 Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо- культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ИОПК – 6.4 Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>ИОПК – 6.5 Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p> <p>ИОПК – 6.6 Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p>	

ИОПК – 6.7 Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.	
<b>Психолого-просветительская деятельность</b>	ПК-12. Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития.
ИПК-68 знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах. ИПК-69 уметь разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития на каждом возрастном этапе ИПК-70 владеть разработкой психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития.	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.23 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, общей психологии, психологии личности.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№7	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, ПК-12, ОПК-3	Отклоняющееся поведение как предмет изучения.	Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Проблема классификации девиантного поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.
2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Типология и феноменология отклоняющегося поведения.	Агрессивное поведение. Делинквентное, противоправное поведение. Зависимое поведение. Химическая зависимость. Нарушение пищевого поведения. Гемблинг. Сексуальные аддикции. Религиозное деструктивное поведение. Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Отклоняющееся поведение как предмет изучения.	4	-	8	8	20	Тестирование Устное собеседование Реферат
2.	7	Типология и феноменология отклоняющегося поведения.	16	-	24	12	52	Тестирование Устное собеседование Экспериментально-психологическая работа Реферат
<b>ИТОГО:</b>			20	-	32	20	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	КОЛ-ВО часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Систематизация в рамках отдельных дисциплин. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.	2
2	Психологические и клинические предпосылки девиантного поведения. Методы девиантологии. Характеристики девиантного поведения.	2
3	Агрессивное поведение.	2
4	Делинквентное, противоправное поведение.	2
5	Зависимое поведение. Часть 1.	2
6	Зависимое поведение. Часть 2.	2
7	Зависимое поведение. Часть 3.	2
8	Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.	2
9	Методы диагностики отклоняющегося поведения. Методы профилактики отклоняющегося поведения.	2
10	Методы коррекции отклоняющегося поведения.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-2. Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Проблема классификации девиантного поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	4
2	Тема 3-4. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.	4
3	Тема 5-6. Агрессивное поведение.	4
4	Тема 7-8. Делинквентное, противоправное поведение.	4
5	Тема 9-10. Зависимое поведение. Химическая зависимость.	4
6	Тема 11-12. Зависимое поведение. Нарушение пищевого поведения.	4
7	Тема 13-14. Зависимое поведение. Гемблинг. Сексуальные аддикции. Религиозное деструктивное поведение.	4
8	Тема 15-16. Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)



## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Отклоняющееся поведение как предмет изучения	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
2	7	Типология феноменология отклоняющегося поведения и	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	12
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров
---	---------	------------------------

		<b>в библиотеке</b>
1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50

#### Электронные источники

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - [Б. м.] : Прометей, 2016.
2	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рождественская Н.А. - [Б. м.] : Генезис, 2015
3	Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Абрамовская М.Н. и др. - [Б. м.] : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015
4	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014	1

##### Электронные источники

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге [Электронный ресурс] : практическое руководство / Емельянова Е.В. - [Б. м.] : Генезис, 2015

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<b>№ п/п</b>	<b>Сайты</b>
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru

2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

  
Подпись

Ю.С. Абросимова

инициалы, фамилия

Ю.Б. Барыльник