



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патопсихология**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.09.2018 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин  
« 19 » 09 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Патопсихология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Патопсихология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных феноменах нарушений высших психических функций, а также формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа и диагностики нарушений психической деятельности при психических расстройствах.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний в области патопсихологии;
- ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями в патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;
- формирование представлений о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;
- ознакомление с диагностическими методами патопсихологии,
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с пациентами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Обще-профессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских клинического психолога;</p>
	<p><b>ПК-1</b> готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.</p>
	<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>владеть</b> способностью создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>
	<p><b>ПК-4</b> способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>
	<p><b>знать</b> основные направления и методы клиничко-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;</p> <p><b>владеть</b> процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.</p>
	<p><b>ПК-13</b> способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>
	<p><b>знать</b> основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;</p> <p><b>уметь</b> формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;</p> <p><b>владеть</b> методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения.</p>
	<p><b>ПСК-3.1</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p>

**знать** теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

**уметь** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации;

**владеть** методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.49.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Неврологии», «Общей психологии».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	72	72
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		
	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1,	Патопсихология:	Введение в патопсихологию. Понятие, объект, предмет и

	ПК-1	теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	структура патопсихологии. Задачи и место патопсихологии в системе наук. История развития патопсихологии. Методологические основания патопсихологии. Методы патопсихологического исследования.
2	ПК-4	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения внимания. Нарушения памяти. Нарушения мышления. Нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности. Нарушения восприятия.
3	ПК-13, ПСК-3.1	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	Аномалии эмоционально-личностной сферы. Нарушения сознания. Нарушения личности и акцентуации характера. Нарушения волевой и эмоциональной сферы. Психомоторные расстройства личности.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	6	-	8	24	38	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении рефератов)
2	6	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	10	-	20	24	54	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Экспериментально-психологическая работа и деловые игры (освоение патопсихологических методик)

3	6	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	12	-	16	24	52	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Эспериментально-психологическая работа (освоение патопсихологических методик)
<b>ИТОГО</b>			28	-	44	72	144	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Патопсихология»

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Введение в патопсихологию. Понятие, объект, предмет и структура патопсихологии. Задачи и место патопсихологии в системе наук	2
2	История развития патопсихологии	2
3	Методологические основания патопсихологии	2
4	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения внимания	2
5	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения памяти	2
6	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения мышления	2
7	Патопсихология познавательных процессов: нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности.	2
8	Патопсихология познавательных процессов. Нарушения восприятия	2
9	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения сознания	2
10	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения личности	2
11	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения и акцентуации характера	2
12	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения волевой сферы	2
13	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: нарушения эмоциональной сферы	2
14	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы: психомоторные расстройства личности	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Патопсихология»**

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
	<b>Раздел 1. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии</b>	
1	Тема 1. Общие представления о предмете патопсихологии: история становления патопсихологии.	2
2	Тема 2. Общие представления о предмете патопсихологии: методологические основания патопсихологии и методы патопсихологического исследования.	2
3	Тема 3. Итоговое занятие по разделу 1.	2
	<b>Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности</b>	
4	Тема 4-5. Патопсихология познавательных процессов: нарушения внимания	4
5	Тема 6-7. Патопсихология познавательных процессов: нарушения памяти	4
6	Тема 8-9. Патопсихология познавательных процессов: нарушения мышления	4
7	Тема 10-11. Патопсихология познавательных процессов: нарушения речевой деятельности и умственной работоспособности	4
8	Тема 12-13. Патопсихология познавательных процессов: нарушения восприятия	4
9	Тема 14. Итоговое занятие по разделу 2.	2
	<b>Раздел 3. Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы</b>	
10	Тема 15-16. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения сознания.	4
11	Тема 17-18. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения личности и акцентуации характера.	4
12	Тема 19-20. Аномалии эмоционально-личностной сферы: нарушения волевой и эмоциональной сферы.	4
13	Тема 21. Аномалии эмоционально-личностной сферы: психомоторные расстройства личности.	2
14	Тема 22. Итоговое занятие по разделу 3.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

**5.5. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Патопсихология»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6 семестр	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение для общей психологии и психиатрии	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	12
2	6 семестр	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия и подготовка к собеседованию по вопросам темы, ситуационным задачам и письменному тестированию, изучение методик для экспериментально-психологической работы по теме, индивидуальные домашние задания, реферат	12
3	6 семестр	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы	Изучение теоретического материала по теме занятия и подготовка к собеседованию по вопросам темы, ситуационным задачам и письменному тестированию, изучение методик для экспериментально-психологической работы по теме, индивидуальные домашние задания, реферат	12
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патопсихология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. .Психиатрия и	150

	медицинская психология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с.	
2	Каргина Е.В.. Медицинская психология: пособие по орг. самост. внеаудиторной работы студ.: для сред. спец. мед. учеб. заведений. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 30 с.	79
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие. Сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 121 с.	195

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология: учебник под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб.: Питер, 2008. – 959 с.	23
2	Психодиагностика: учебное пособие под ред. Е.С. Романовой. - СПб.: Питер, 2008. – 400 с.	50
3	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие под ред. В.Д. Менделевича. - МЕДпресс-информ, 2008. – 432 с.	40
4	Коркина М.В. Психиатрия: учебник. - МЕДпресс-информ, 2008. – 566 с.	208
5	Шелудько О.С. Общая психология: учеб. – метод. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 159 с.	158
6	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб.-метод. пособие / сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 110 с.	195

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.

2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

## ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Н.В. Филиппова

инициалы, фамилия