



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 09.04.21 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
«10» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология экстремальных ситуаций и состояний

Специальность	<u>37.05.01 «клиническая психология»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5,6 лет</u>
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
«10» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминальная психология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение комплекса знаний, принципов нарушений психических процессов личности, качества и степени их снижения в экстремальных состояниях, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности в экстремальных состояниях, лечения и профилактики болезненных состояний, развивающихся в экстремальных состояниях.

Задачи:

приобретение студентами знаний в области патопсихологии экстремальных состояний;
обучение студентов важнейшим методам, позволяющим оказать психологическую помощь людям: жертвам катастроф, насилия, переживающим горе из-за утраты близкого человека или собственную болезнь и инвалидность;
обучение студентов умению находить медицинские и психологические подходы к проблеме экстремальных ситуаций и состояний, и очерчиванию зоны своей компетентности как психолога;
связывать психологическую теорию и практику психологической помощи через категорию переживания;
ормирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

<p>ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ</p>	
<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>
<p>ИОПК-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ИОПК-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно- восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ИОПК-5.4. Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИОПК-5.5. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК-5.6. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> <p>ИОПК-5.7. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др.</p>	
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>
<p>ИОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p>	

ИОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).

ИОПК-6.4. Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

ИОПК-6.5. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.

ИОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.

ИОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.

Консультативная и психотерапевтическая деятельность

ПК-6. Способен осуществлять психологическое консультирование различных групп населения

ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции.

ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов

ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования

Экспертная деятельность

ПК-18. Способен к проведению мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализ полученных данных

ИПК-45 знать особенности активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности.

ИПК-46 уметь учитывать в ходе исследования социально-демографические, индивидуально-психологические характеристики обследуемого.

ИПК-47 владеть навыками критической оценки опасностей психологических эффектов массовой коммуникации.

Консультативная и психотерапевтическая деятельность

ПК-21. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ИПК-31 знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза. ИПК-32 уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности. ИПК-33 владеть навыками решения исследовательских задач.	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.30 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, общей психологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№5
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	86	86
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6 ПК-18 ПК-21 УК-1 УК-6	Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний	Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний. Основные понятия психологии экстремальных ситуаций и состояний. Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, типы, модели. Личность, состояние человека в экстремальных ситуациях. Роль экстремальных ситуаций в развитии психических расстройств. Психогении. Основные предикторы суицидального поведения. Мотивы и способы реализации суицидального поведения. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.
2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6 ПК-18 ПК-21 УК-1 УК-6	Основы оказания экстренной психологической помощи	Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях и состояниях. Психологический дебрифинг. Общие подходы к психотерапии ПТСР. Синдром утраты и консультирование. Организация деятельности службы экстренной психологической помощи и антикризисных подразделений

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	и (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний	24	-	32	12	68	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов, решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины
2	5	Основы оказания экстренной психологической помощи	10	-	20	10	40	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов, решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины
3	5	Экзамен	-	-	-	36	-	
		ИТОГО:	34	-	52	22	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Кол-во часов в семестре
		№5
1	2	3
1	Введение в психологию экстремальных состояний и ситуаций. Основные понятия.	2 часа
2	Стресс и его влияние на организм человека	2 часа
3	Посттравматическое стрессовое расстройство: типы, модели ПТСР.	2 часа
4	Диагностика посттравматического стрессового расстройства	2 часа

5	Личность в экстремальных ситуациях и состояниях	2 часа
6	Состояние человека экстремальных ситуациях и состояниях	2 часа
7	Психогении в экстремальных ситуациях	2 часа
8	Роль экстремальных факторов в развитии психосоматических расстройств	2 часа
9	Роль экстремальных факторов в развитии психических расстройств	2 часа
10	Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях	2 часа
11	Факторы и индикаторы суицидального риска	2 часа
12	Мотивы, способы и механизмы реализации суицидального поведения	2 часа
13	Техники экстренной психологической помощи. Психологический дебрифинг	2 часа
14	Общие подходы к психотерапии ПТСР	2 часа
15	Подходы экстренной психологической помощи в некоторых экстремальных ситуациях	2 часа
16	Синдром утраты и консультирование	2 часа
17	Организация деятельности службы экстренной психологической помощи и антикризисных подразделений	2 часа
	Итого	34 часа

3.2.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов в семестре
		№5
1	2	3
1	Тема 1-2. Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний	4
2	Тема 3-5. Основные понятия психологии экстремальных ситуаций и состояний. Стресс.	6
3	Тема 6-8. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, типы, модели	6
4	Тема 9-10. Личность, состояние человека в экстремальных ситуациях	4
5	Тема 11-12. Роль экстремальных ситуаций в развитии психических расстройств. Психогении	4
6	Тема 13-14. Основные предикторы суицидального поведения	4
7	Тема 15-16. Мотивы и способы реализации суицидального поведения	4
8	Тема 17-18. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях	4
9	Тема 19. Зачетное занятие по модулю 1	2
10	Тема 20-21. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях и состояниях. Часть 1	4
11	Тема 22-23. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях и состояниях. Часть 2	4
12	Тема 24. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях и состояниях. Психологический дебрифинг	2
13	Тема 25. Организация деятельности службы экстренной психологической помощи и антикризисных подразделений	2
14	Тема 26. Зачетное занятие по модулю 2	2
	Итого	52 час

		а
--	--	---

5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в психиатрию экстремальных ситуаций и состояний	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	12
2	5	Основы оказания экстренной психологической помощи	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	10
Итого				22

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний» в полном объеме представлена в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в
---	---------	--------------------------

		библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип, - СПб, : Питер, 2008. - 959 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ РАСТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. И. Кекелидзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	ПСИХОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. - [Б.м.]: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	ПСИХИАТРИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись



подпись

Р.А. Тимраляев

инициалы, фамилия

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия