



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом \_\_\_\_\_ факультета  
протокол от 28.05.2018 № 8  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин  
« 1 » \_\_\_\_\_ 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психиатрия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 19.04.2018 № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД \_\_\_\_\_ А.В. Кулигин

« 19 » \_\_\_\_\_ 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История психологии разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** приобретение обучающимися комплекса знаний об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также формировании умений и навыков основ диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний в области психиатрии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявление основных клинических проявлений психических заболеваний и составление алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общекультурные	ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><b>знать</b> теоретические основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами.</p> <p><b>владеть</b> теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p>	
Общепрофессиональные	ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

	основных требований информационной безопасности
<p><b>знать</b> теоретическую основу информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p> <p><b>владеть</b> современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	
Профессионально-специализированные	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p><b>знать</b> теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>владеть</b> теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии.</p>	
Профессионально-специализированные	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта</p> <p><b>уметь</b> применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p><b>владеть</b> теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.</p>	
Профессионально-специализированные	ПСК-3.11 способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики</p> <p><b>уметь</b> применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.</p> <p><b>владеть</b> современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части Б1.Б.51.5 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, общей психологии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		
	<b>48</b>	<b>48</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5	Общая психопатология	Предмет и задачи психиатрии, её связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Нарушения памяти, интеллекта. Нарушения мышления. Расстройства эмоционально-волевой деятельности. Расстройства сознания.
2	ОПК-1	Общая психопатология	Предмет и задачи психиатрии, её связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Нарушения памяти, интеллекта. Нарушения мышления. Расстройства эмоционально-волевой деятельности. Расстройства сознания.
3	ПСК-3.1	Эндогенные психозы, органические заболевания ГМ, пограничные расстройства, фармакотерапия	Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ. Экзогенные и инволюционные расстройства психики. Органические заболевания головного мозга. Психогенные заболевания: реактивные состояния,

		психических расстройств	неврозы. Психопатии. Основные методы лечения психически больных.
4	ПСК-3.2	Эндогенные психозы, органические заболевания ГМ, пограничные расстройства, фармакотерапия психических расстройств	Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ. Экзогенные и инволюционные расстройства психики. Органические заболевания головного мозга. Психогенные заболевания: реактивные состояния, неврозы. Психопатии. Основные методы лечения психически больных.
5	ПСК-3.11	Эндогенные психозы, органические заболевания ГМ, пограничные расстройства, фармакотерапия психических расстройств	Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ. Экзогенные и инволюционные расстройства психики. Органические заболевания головного мозга. Психогенные заболевания: реактивные состояния, неврозы. Психопатии. Основные методы лечения психически больных.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Общая психопатология	2	-	6	10	18	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
2	4	Эндогенные психозы	2	-	4	10	16	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.

3	4	Органические заболевания головного мозга	2	-	2	10	14	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
4	4	Пограничные расстройства	1	-	2	10	13	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
5	4	Фармакотерапия психических расстройств	1	-	2	8	11	Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины.
<b>ИТОГО:</b>			8	-	16	48	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Предмет и задачи психиатрии, её связь с соматической медициной. Общая психопатология.	2
2	Эндогенные психические расстройства: БАР, шизофрения.	2
3	Экзогенные психические расстройства: Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ. Экзогенные и инволюционные расстройства психики.	2
4	Пограничные психические расстройства: Психогенные заболевания: реактивные состояния, неврозы. Психопатия. Основные методы лечения психически больных.	2
<b>ИТОГО</b>		8

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Организация работы психиатрического стационара. Расстройства познавательной деятельности.	2
2	Эмоционально-волевые нарушения. Расстройства сознания.	2
3	Эндогенные психические расстройства: Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения.	2
4	Органические заболевания головного мозга: эпилепсия, травматическая болезнь, психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, соматических заболеваниях.	2
5	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2
6	Инволюционные расстройства психики: болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, сенильная деменция, сенильные и пресенильные психозы.	2
7	Неврозы. Психопатии.	2
8	Основные методы лечения психически больных.	2
	<b>ИТОГО</b>	16

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Общая психопатология	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	10
2	4	Эндогенные психозы	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	10
3	4	Органические заболевания ГМ	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	10

4	4	Пограничные расстройства	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	10
5	4	Фармакотерапия психических расстройств	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	8
<b>ИТОГО</b>				<b>48</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические рекомендации по написанию истории болезни
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и



	др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a>
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmtu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность

Зав. кафедрой, д.м.н.

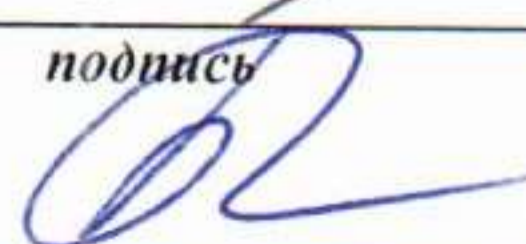
занимаемая должность



подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия