



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.2018 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17

Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)» состоит в приобретении комплекса знаний об основных психоаналитических направлениях, о теоретических предпосылках, методологии, нозологических принципах классического психоанализа, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для использования психоанализа в клинике, основ психоаналитической практики.

### Задачи:

- приобретение знаний о классическом психоанализе;
- обучение умению использовать психоаналитический подход в клинической психологии;
- формирование навыков психоанализа с учетом усвоения студентами основной аксиоматики психоаналитического подхода, ее специфики, требований к практическому использованию психоаналитических знаний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-3</b> способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
<b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; <b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; <b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.	

	<p><b>ПК-5</b> способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологические вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p>
<p><b>знать</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.</p> <p><b>уметь</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p> <p><b>владеть</b> навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции.</p>	
	<p><b>ПСК-3.1</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p>
<p><b>знать</b> теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, их семей с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации.</p> <p><b>владеть</b> методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.</p>	
	<p><b>ПСК-3.2</b> способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>
<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p><b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p> <p><b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.</p>	
	<p><b>ПСК-3.10</b> способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально – ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.</p>
<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p><b>уметь</b> взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья.</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.4.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-5	Введение в клинический психоанализ	Введение в психоанализ. Предмет, история возникновения, цели. Психоаналитическая концепция личности. Ошибочные действия. Смыслослабость ошибочных действий. Толкование сновидений. Техника и аналитический процесс.
2	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.10	Психоаналитическая концепция неврозов.	Диагностические методы в психоанализе. Психоаналитическое интервью. психоаналитически ориентированные тесты. Психологические методы лечения и консультирования. Применение психоанализа в практической деятельности клинического психолога. Техника лечения и цели терапии. Неврозы: смысл, этиология.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Введение в клинический психоанализ	10	-	12	16	38	Тестирование (на каждом практическом занятии); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов); выполнение творческого задания
2	7	Психоаналитическая концепция неврозов.	4	-	10	20	34	Тестирование (на каждом практическом занятии); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов); выполнение творческого задания.
<b>ИТОГО:</b>			14	-	22	36	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1	Введение в психоанализ. Предмет, история возникновения, цели.	2	-
2	Психоаналитическая концепция личности.	2	-
3	Ошибочные действия.	2	-
4	Смыслосзначимость ошибочных действий.	2	-
5	Толкование сновидений. Техника и аналитический процесс.	2	-
6	Неврозы: смысл, этиология.	2	
7	Неврозы: этиология, терапия.	2	
<b>ИТОГО</b>		14	-

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-2. Диагностические методы в психоанализе. Психоаналитическое интервью.	4
2	Тема 3-4. Диагностические методы в психоанализе: психоаналитически ориентированные тесты.	4
3	Тема 5-6. Психологические методы лечения и консультирования.	4
4	Тема 7-8. Применение психоанализа в практической деятельности клинического психолога.	4
5	Тема 9-10. Техника лечения и цели терапии.	4
6	Тема 11. Смысл и этиология неврозов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Введение в клинический психоанализ.	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю.	16
2	7	Психоаналитическая концепция неврозов. Диагностические методы в психоанализе.	Подготовка реферативных сообщений, включает работу с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю.	20
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)».

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения

дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Нуркова В. В. Психология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012	300
2	Психодиагностика : учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 400 с.	23

### 8.2. Дополнительная литература

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психоаналитическая социальная философия : учебное пособие / Бороненкова Я.С. - Москва : Флинта, 2016
2	Психотерапия в группе [Электронный ресурс] : практическое руководство / Старшенбаум Г.В. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2015

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**  
**Ассистент, к.м.н.**

*занимаемая должность*



*подпись*

**А.А. Антонова**

*инициалы, фамилия*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*