



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


ПРИНЯТО

Ученым советом лечебного факультета протокол от
« 15 » 05.18 № 8

Председатель совета  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии

 Д.В. Тупикин
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

5 лет 6 мес

Кафедра терапии, гастроэнтерологии, пульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 20.02.2018г № 3

Заведующий кафедрой  И.В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД  А.В.Кулигин

« 14 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психосоматика» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «_27_»____02____2018_г., № 2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12»09. 2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к клиническому психологу

Задачи: формирование у студентов навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;

- формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний;
 - изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии;
 - изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;
 - овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины;
 - изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Типы профессиональной деятельности

- Деятельность клинического психолога

2.2. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК- 2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать - методику и цели психологического интервьюирования и тестирования</p> <p>уметь – самостоятельно проводить психологическое интервьюирование и тестирование в т.ч. с пациентами, страдающими психосоматическими заболеваниями, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.</p> <p>-владеть методикой проведения психологического интервьюирования и тестирования в т.ч. с пациентами, страдающими психосоматическими заболеваниями, а также налаживать диалог с медицинским персоналом (заказчиком услуг)</p>	
	ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<p>знать- современную классификацию психосоматических заболеваний</p> <p>уметь-самостоятельно формулировать развернутое и структурированное психологическое заключение на основании современной классификации психосоматических заболеваний</p> <p>владеть- методикой построения психологического заключения и донесения информации до</p>	

пациента и мед персонала (заказчика услуг)	
	ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать- основы здорового образа жизни, методы продуктивного преодоления жизненных трудностей, методы популяризации психологических знаний</p> <p>уметь- доносить до пациентов и мед персонала знания и навыки здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p> <p>владеть- стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы, направленной на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>	
	ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p>знать- методы выявления индивидуально-личностных возможностей работника, требования, предъявляемые к психологическому статусу работников различных профессий</p> <p>уметь- организовать условия труда в коллективе с учетом индивидуально-личностных возможностей каждого работника</p> <p>владеть- методами психопрофилактической работы в трудовом коллективе с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	
	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p>знать- основные инновации, внедряющиеся в медицинскую практику и их психологические аспекты</p> <p>уметь- составлять план психодиагностики и психокоррекции при работе с пациентами в условиях внедрения медицинских инноваций с целью повышения качества жизни пациента</p> <p>владеть- методами психодиагностики и психокоррекции при работе с пациентами в условиях внедрения медицинских инноваций</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психосоматика» Б1.Б.26 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		6	8	9
1	2	3	4	5

Контактная работа (всего), в том числе:		158	50	54	54
Аудиторная работа		158	50	54	54
Лекции (Л)		16	16	-	-
Практические занятия (ПЗ),		142	34	54	54
Семинары (С)		-			-
Лабораторные работы (ЛР)		-			-
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		130	58	54	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3		
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	ЗЕТ	9	3	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-4, ПК-10	Основы психосоматического подхода в медицине	Общие вопросы современной психосоматики.
			Специфические концепции психосоматики
			Неспецифические концепции психосоматики
			Культурно-исторический подход к пониманию телесности
			Современные концепции развития психосоматических расстройств
			Вопросы систематики психосоматических заболеваний
			Диагностика в психосоматике
			Основные принципы клинико-психологической диагностики ПСР. Диагностическая беседа
			Основные принципы клинико-психологической диагностики. Экспериментальные методы диагностики
			Внутренняя картина здоровья
			Внутренняя картина болезни общие положения
			Внутренняя картина здоровья и болезни. Тип отношения к болезни.
			Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени. Возрастные и гендерные особенности.
			Личностные феномены в психосоматике
			Психосоматическая и соматопсихическая феноменология
			Основные подходы психотерапевтического воздействия. Общие положения.
	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Частные вопросы.		

2.	ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14	<p>Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств</p>	<p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний.</p> <p>Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1.</p> <p>Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2</p> <p>Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1</p> <p>Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2</p> <p>Культурно-исторический подход к пониманию телесности и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней.</p> <p>Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 1</p> <p>Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 2.</p> <p>Вопросы классификации психосоматических заболеваний в клинике внутренних болезней.</p> <p>Депрессии.</p> <p>Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 1</p> <p>Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 2.</p> <p>Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 1</p> <p>Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 2.</p> <p>Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 1.</p> <p>Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 2.</p> <p>Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 1</p> <p>Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 2</p> <p>Личностные феномены в психосоматике. Расстройства личности в клинике внутренних болезней</p> <p>Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 1</p> <p>Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 2</p> <p>Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней.</p>
----	---------------------------------	---	--

			<p>Экспериментальные методы диагностики. Часть 1.</p> <p>Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней.</p> <p>Экспериментальные методы диагностики. Часть 2</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 1</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 2</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 3</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 4</p>
3.	ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Частная психосоматика.	<p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 1.</p> <p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 2</p> <p>Функциональные нарушения деятельности сердца с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств.</p> <p>.Артериальная гипертония с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.</p> <p>ХСН с позиции психосоматических расстройств.</p> <p>Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 1.</p> <p>Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 2.</p> <p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.</p> <p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.</p> <p>Заболевания кишечника с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Заболевания почек с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Психосоматика пищевого поведения</p> <p>Психосоматика в стоматологии</p> <p>Болезни суставов с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Психосоматика в эндокринологии</p> <p>Функциональные нарушения урогенитальной сферы с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Психосоматические расстройства у женщин</p> <p>Психогенные кожные реакции и патологические процессы</p> <p>Психосоматические аспекты неизлечимых болезней и умирание</p>

			Психосоматические расстройства в хирургии
			Инфекционные заболевания с позиции психосоматических расстройств
			Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 1.
			Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 2.
			Итоговое занятие

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Основы психосоматического подхода в медицине	16	-	34	58	108	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач
2	8	Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств	-	-	54	54	108	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач
3	9	Частная психосоматика.	-	-	54	18	72	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач - составление психологического заключения с коррекционной картой
ИТОГО:			16	-	142	130	288	

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы		
		6	8	9
1.	Общие вопросы современной психосоматики. Часть 1	2		
2.	Общие вопросы современной психосоматики. Часть 2	2		
3.	Вопросы систематики психосоматических заболеваний	2		
4.	Диагностика в психосоматике	2		
5.	Внутренняя картина здоровья и болезни	2		
6.	Основные подходы психотерапевтического воздействия	2		
7.	Личностные феномены в психосоматике	2		
8.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний	2		

		ИТОГО:	16	

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам		
		6	8	9
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Основы психосоматического подхода в медицине			
1.	Общие вопросы современной психосоматики.	2		
2.	Специфические концепции психосоматики	2		
3.	Неспецифические концепции психосоматики	2		
4.	Культурно-исторический подход к пониманию телесности	2		
5.	Современные концепции развития психосоматических расстройств	2		
6.	Вопросы систематики психосоматических заболеваний	2		
7.	Диагностика в психосоматике	2		
8.	Основные принципы клинико-психологической диагностики ПСР. Диагностическая беседа	2		
9.	Основные принципы клинико-психологической диагностики. Экспериментальные методы диагностики	2		
10.	Внутренняя картина здоровья	2		
11.	Внутренняя картина болезни общие положения	2		
12.	Внутренняя картина здоровья и болезни. Тип отношения к болезни.	2		
13.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени. Возрастные и гендерные особенности.	2		
14.	Личностные феномены в психосоматике	2		
15.	Психосоматическая и соматопсихическая феноменология	2		
16.	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Общие положения.	2		
17.	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Частные вопросы.	2		
	Раздел 2. Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств			
1.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний.		2	
2.	Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1.		2	
3.	Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2		2	
4.	Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
5.	Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2		2	
6.	Культурно-исторический подход к пониманию телесности и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней.		2	
7.	Современные концепции развития психосоматических расстройств в		2	

	клинике внутренних болезней. Часть 1			
8.	Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
9.	Вопросы классификации психосоматических заболеваний в клинике внутренних болезней.		2	
10.	Депрессии.		2	
11.	Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
12.	Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
13.	Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
14.	Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
15.	Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 1.		2	
16.	Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 2.		2	
17.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 1		2	
18.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 2		2	
19.	Личностные феномены в психосоматике. Расстройства личности в клинике внутренних болезней		2	
20.	Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинко-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 1		2	
21.	Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинко-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 2		2	
22.	Основные принципы клинко-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 1.		2	
23.	Основные принципы клинко-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 2		2	
24.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 1		2	
25.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 2		2	
26.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 3		2	
27.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 4		2	
	Раздел 3. Частная психосоматика			
1.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 1.			2
2.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 2			2
3.	Функциональные нарушения деятельности сердца с позиции психосоматических расстройств			2
4.	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств.			2

5.	.Артериальная гипертония с позиции психосоматических расстройств			2
6.	Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.			2
7.	Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.			2
8.	ХСН с позиции психосоматических расстройств.			2
9.	Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 1.			2
10.	Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 2.			2
11.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.			2
12.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.			2
13.	Заболевания кишечника с позиции психосоматических расстройств			2
14.	Заболевания почек с позиции психосоматических расстройств			2
15.	Психосоматика пищевого поведения			2
16.	Психосоматика в стоматологии			2
17.	Болезни суставов с позиции психосоматических расстройств			2
18.	Психосоматика в эндокринологии			2
19.	Функциональные нарушения урогенитальной сферы с позиции психосоматических расстройств			2
20.	Психосоматические расстройства у женщин			2
21.	Психогенные кожные реакции и патологические процессы			2
22.	Психосоматические аспекты неизлечимых болезней и умирание			2
23.	Психосоматические расстройства в хирургии			2
24.	Инфекционные заболевания с позиции психосоматических расстройств			2
25.	Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 1.			2
26.	Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 2.			2
27.	Итоговое занятие			2
	ИТОГО	34	54	54

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психосоматика.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Основы психосоматического подхода в медицине	Подготовка в практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	58
2	8	Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств	Подготовка в практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	54
3	9	Частная психосоматика	Подготовка в практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, написание учебного психологического заключения, решение ситуационных задач, подготовка психологического заключения с коррекционной картой	18
ИТОГО				130

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств к дисциплине «Психосоматика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психосоматика» проводится аттестация в форме зачета и экзамена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая психология: учебник под ред. Б. Д. Карвасарского 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 861[1] с.	2
2.	Основы психосоматики Кулаков С.А. СПб.: Речь, 2007. – 288с.	25
3.	Клиническая психология: под ред. Б. Д. 4-е изд., перераб. и учебник Карвасарского доп. - СПб.:Питер,2010. - 861 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html
2	Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html
3.	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы психосоматики Кулаков С.А. СПб.: Речь, 2007. - 288	25
2.	Психосоматическая медицина: Александер Ф. М.: Ин-т общегума принципы и применение нит. исслед., 2006. -336 с.	25
3.	Клиническая психология: П. И. Сидоров, А, В. Парняков М.: . Изд. 3-е, испр. и доп. - учеб.для вузов ГЭОТАР-Медиа,2008. - 879 с.: ил.	7
4.	Клиническая и медицинская психология: учебник. Менделевич В.Д.М.:МЕД пресс-информ. - 2008. - 426с	40
5.	Психические расстройства в дерматологической практике: Учебное пособие И.Ю. Дороженок, А.Н. Львов. Москва, 2006. – 64 с	1

Электронные источники

№	Издания
1.	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
2.	"Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
3.	Психология [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайт
1	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
2	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4	el.sgmru.ru образовательный портал СГМУ
5	http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
6	http://psychiatr.ru/ - Российское общество психиатров
7	http://psyrus.ru/rpo/sektsii-rpo/klinicheskaya-psikhologiya.php - Российское психологическое общество (Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций http://www.pubmed.com
3.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4.	Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчики:		
Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии, Д.М.Н.		Рябова А.Ю. Рябова
<hr/> <i>занимаемая должность</i>	<hr/> <i>подпись</i>	<hr/> <i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии		Тихонова Т.А.
<hr/> <i>занимаемая должность</i>	<hr/> <i>подпись</i>	<hr/> <i>инициалы, фамилия</i>