



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Тупикин Д.В. [подпись]  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическая профилактика зависимого поведения**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**Клиническая психология**

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ОПОП**

(очная, очно-заочная, заочная)

5,5 лет

**Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Тупикин Д.В. [подпись]  
« 01 » 06 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Психологическая профилактика зависимого поведения" разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Ознакомление обучающихся с важной областью клинической психологии - психологией формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.

### Задачи:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами профилактики употребления и формирования зависимости от психоактивных веществ;
- формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики;
- овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-2.</b> готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>владеть</b> возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	

	<p><b>ПК-3.</b> способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
	<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>
	<p><b>ПК-10.</b> готовность формулировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</p>
	<p><b>знать</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;</p> <p><b>владеть</b> критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p>
	<p><b>ПСК-3.5.</b> способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, сопоставлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а так же факторов риска и дезадаптации.</p>
	<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;</p> <p><b>владеть</b> возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p>
	<p><b>ПСК-3.6.</b> способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>
	<p><b>знать</b> основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>владеть</b> критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.26 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, психодиагностике.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	18	18	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Раздел 1.</b> Профилактика зависимого поведения. Основные понятия.	Определение профилактики. Классификация профилактического воздействия. Факторы риска употребления ПАВ. Протективные факторы. Личностные, социальные и биологические. Концептуальные подходы к профилактическому воздействию. Распространенность и примеры профилактических программ отечественных и зарубежных авторов. Критерии эффективности профилактического воздействия.
2	ПСК-3.5, ПСК-3.6	<b>Раздел 2.</b> Программы первичной профилактики зависимого	Цель и задачи программ первичной профилактики. Организационные основы программ первичной профилактики. Тренинговые формы профилактического воздействия. Возрастные особенности целевой группы.

		поведения.	Мониторинг и оценка профилактических программ. Программы первичной профилактики социально-значимых расстройств, основанные на концепции совладающего поведения. Программы первичной профилактики социально-значимых расстройств, основанные на концепции формирования нравственных ценностей.
--	--	------------	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Профилактика зависимого поведения. Основные понятия.	4		9	23	36	Тестирование (на каждом практическом занятии); Подготовка профилактической программы.
2	8	Программы первичной профилактики зависимого поведения.	4		9	23	36	Тестирование (на каждом практическом занятии); Подготовка профилактического тренинга.
3	7	Экзамен	-	-	-	36	36	
<b>ИТОГО:</b>			8		18	46	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Тема 1. Факторы риска употребления ПАВ. Протективные факторы. Личностные, социальные и биологические факторы риска употребления ПАВ..	2
2	Тема 2. Тренинговые формы профилактического воздействия. Возрастные особенности целевой группы.	2
3	Тема 3. Программы первичной профилактики социально-значимых расстройств, основанные на концепции совладающего поведения.	2
4	Тема 4. Программы первичной профилактики социально-значимых расстройств, основанные на концепции формирования нравственных ценностей.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Программа профилактики зависимого поведения для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2
2	Программа профилактики зависимого поведение. Табакокурение, алкоголизм, наркомания.	2
3	Программа психологической профилактики делинквентного поведения.	2
4	Программа психологической профилактики ВИЧ/СПИДа.	2
5	Тренинг профилактики зависимого поведения у детей младшего, среднего возраста и старшего школьного возраста..	2
6	Тренинг профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2
7	Тренинг профилактики делинквентного поведения	2
8	Тренинг профилактики ВИЧ/СПИДа.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Профилактика зависимого поведения. Основные понятия.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	23
2	8	Программы первичной профилактики зависимого поведения.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	23
<b>ИТОГО</b>				<b>46</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологическая профилактика зависимого поведения» в полном объеме

представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 895 с.	150
1	Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50
2	Клиническая и медицинская психология [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	39
3	Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 188[2] с.	30
4	Профилактика зависимости от психоактивных веществ: учеб. пособие / Т. Ю. Ледванова, А. Т. Староверов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2000. - 76 с.	5

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Психология зависимого поведения : учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2014	
2	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	
3	ПРОФИЛАКТИКА В НАРКОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Сирота. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / под ред. В.Д. Менделевича. - МЕДпресс-информ, 2008. – 432 с.	40
2	Табачная зависимость: профилактика и лечение: метод. рек. / Г. Н. Шеметова, С. А. Ширшова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та,	5

	2011. - 20 с.	
3	Общая психология: Учеб. – метод. пособие / О.С. Шелудько. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2011. – 159 с.	158

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рождественская Н.А. - [Б. м.] : Генезис, 2015
2	Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс] : монография / Бузина Т.С. - [Б. м.] : Когито-Центр, 2015
3	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Погосов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

#### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:



Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:  
Ассистент, к.м.н.

*занимаемая должность*



*подпись*

**А.А. Антонова**

*инициалы, фамилия*

Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии

*занимаемая должность*



*подпись*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*