



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом медици факультета
протокол от 20.04.21 № 3
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан медици № 76 факультета Клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>37.05.01 Клиническая психология</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5,6 лет</u>

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 8 апреля 2021 №3

Заведующий кафедрой [подпись] И.В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухраная

« 15 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ () В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2. Разделы учебной дисциплины (), виды учебной деятельности и формы контроля	8
5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Психосоматика» разработана на основании рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к клиническому психологу.

Задачи:

- формирование у студентов навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины;
- изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влиянием социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии;
- изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;
- овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины;
- изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p>	
Консультативная	и ПК-28 способность к оказанию клинико-психологической

психотерапевтическая деятельность	помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
ИПК-25 знать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	
ИПК-41 уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы.	
ИПК-42 владеть навыками оказания помощи и психологической поддержки	
Консультативная психотерапевтическая деятельность	и ПК-29 способность к оказанию клиничко-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития
ИПК-25 знать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	
ИПК-41 уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы.	
ИПК-42 владеть навыками оказания помощи и психологической поддержки	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психосоматика» Б1.Б.37 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Общая психология», «Клиника внутренних болезней», «Дифференциальная психология», «История психологии», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика» и подготавливает студентов к изучению дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» и государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		6	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	158	50	54	54
Аудиторная работа	158	50	54	54
Лекции (Л)	16	16	-	-
Практические занятия (ПЗ),	142	34	54	54
Семинары (С)	-			-
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	130	58	54	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая	324	108	108	108

трудоемкость	ЗЕТ	9	3	3	3
--------------	-----	---	---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 3, ПК 28, ПК 29	Основы психосоматического подхода в медицине	Общие вопросы современной психосоматики.
			Специфические концепции психосоматики
			Неспецифические концепции психосоматики
			Культурно-исторический подход к пониманию телесности
			Современные концепции развития психосоматических расстройств
			Вопросы систематики психосоматических заболеваний
			Диагностика в психосоматике
			Основные принципы клинико-психологической диагностики ПСР. Диагностическая беседа
			Основные принципы клинико-психологической диагностики. Экспериментальные методы диагностики
			Внутренняя картина здоровья
			Внутренняя картина болезни общие положения
			Внутренняя картина здоровья и болезни. Тип отношения к болезни.
			Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени. Возрастные и гендерные особенности.
			Личностные феномены в психосоматике
			Психосоматическая и соматопсихическая феноменология
	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Общие положения.		
	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Частные вопросы.		
2.	ОПК 3, ПК 28, ПК 29	Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств	Психосоматические аспекты соматических заболеваний.
			Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1.
			Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2
			Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1
			Неспецифические концепции психосоматики и

			заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2
			Культурно-исторический подход к пониманию телесности и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней.
			Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 1
			Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 2.
			Вопросы классификации психосоматических заболеваний в клинике внутренних болезней.
			Депрессии.
			Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 1
			Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 2.
			Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 1
			Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 2.
			Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 1.
			Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 2.
			Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 1
			Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 2
			Личностные феномены в психосоматике. Расстройства личности в клинике внутренних болезней
			Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 1
			Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 2
			Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 1.

			<p>Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 2</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 1</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 2</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 3</p> <p>Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 4</p>
3.	ОПК 3, ПК-28, ПК-29	Частная психосоматика.	<p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 1.</p> <p>Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 2</p> <p>Функциональные нарушения деятельности сердца с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств.</p> <p>Артериальная гипертония с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.</p> <p>ХСН с позиции психосоматических расстройств.</p> <p>Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 1.</p> <p>Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 2.</p> <p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.</p> <p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.</p> <p>Заболевания кишечника с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Заболевания почек с позиции психосоматических расстройств</p> <p>Психосоматика пищевого поведения</p> <p>Психосоматика в стоматологии</p> <p>Болезни суставов с позиции психосоматических расстройств</p>

			Психосоматика в эндокринологии
			Функциональные нарушения урогенитальной сферы с позиции психосоматических расстройств
			Психосоматические расстройства у женщин
			Психогенные кожные реакции и патологические процессы
			Психосоматические аспекты неизлечимых болезней и умирание
			Психосоматические расстройства в хирургии
			Инфекционные заболевания с позиции психосоматических расстройств
			Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 1.
			Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 2.
			Итоговое занятие

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Основы психосоматического подхода в медицине	16	-	34	58	108	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач
2	8	Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств	-	-	54	54	108	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач
3	9	Частная психосоматика.	-	-	54	18	72	- фронтальный опрос - текущее тестирование - заслушивание докладов - решение ситуационных задач - составление психологического заключения с коррекционной картой
ИТОГО:			16	-	142	130	288	

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	п/п	Название тем лекций	Семестры/часы		
			6	8	9
1.		Общие вопросы современной психосоматики. Часть 1	2		
2.		Общие вопросы современной психосоматики. Часть 2	2		
3.		Вопросы систематики психосоматических заболеваний	2		
4.		Диагностика в психосоматике	2		
5		Внутренняя картина здоровья и болезни	2		
6		Основные подходы психотерапевтического воздействия	2		
7		Личностные феномены в психосоматике	2		
8		Психосоматические аспекты соматических заболеваний	2		
ИТОГО:			16		

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам		
		6	8	9
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Основы психосоматического подхода в медицине			
1.	Общие вопросы современной психосоматики.	2		
2.	Специфические концепции психосоматики	2		
3.	Неспецифические концепции психосоматики	2		
4.	Культурно-исторический подход к пониманию телесности	2		
5.	Современные концепции развития психосоматических расстройств	2		
6.	Вопросы систематики психосоматических заболеваний	2		
7.	Диагностика в психосоматике	2		
8.	Основные принципы клинико-психологической диагностики ПСР. Диагностическая беседа	2		
9.	Основные принципы клинико-психологической диагностики. Экспериментальные методы диагностики	2		
10.	Внутренняя картина здоровья	2		
11.	Внутренняя картина болезни общие положения	2		
12.	Внутренняя картина здоровья и болезни. Тип отношения к болезни.	2		
13.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени. Возрастные и гендерные особенности.	2		
14.	Личностные феномены в психосоматике	2		
15.	Психосоматическая и соматопсихическая феноменология	2		
16.	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Общие положения.	2		

17.	Основные подходы психотерапевтического воздействия. Частные вопросы.	2		
	Раздел 2. Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств			
1.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний.		2	
2.	Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1.		2	
3.	Специфические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2		2	
4.	Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
5.	Неспецифические концепции психосоматики и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней. Часть 2		2	
6.	Культурно-исторический подход к пониманию телесности и заболевания органов и систем в клинике внутренних болезней.		2	
7.	Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
8.	Современные концепции развития психосоматических расстройств в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
9.	Вопросы классификации психосоматических заболеваний в клинике внутренних болезней.		2	
10.	Депрессии.		2	
11.	Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
12.	Диагностика депрессий в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
13.	Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 1		2	
14.	Понятие о внутренней картине болезни у пациентов в клинике внутренних болезней. Часть 2.		2	
15.	Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 1.		2	
16.	Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни с учетом патологии внутренних органов. Часть 2.		2	
17.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 1		2	
18.	Внутренняя картина болезни. Этапы переживания во времени с учетом тяжести патологии внутренних органов. Возрастные и гендерные особенности. Часть 2		2	
19.	Личностные феномены в психосоматике. Расстройства личности в клинике внутренних болезней		2	
20.	Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 1		2	
21.	Диагностика ПСР в клинике внутренних болезней. Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Диагностическая беседа. Часть 2		2	
22.	Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 1.		2	
23.	Основные принципы клинико-психологической диагностики в клинике		2	

	внутренних болезней. Экспериментальные методы диагностики. Часть 2			
24.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 1		2	
25.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Общие положения. Часть 2		2	
26.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 3		2	
27.	Основные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней. Частные вопросы. Часть 4		2	
	Раздел 3. Частная психосоматика			
1.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 1.			2
2.	Психосоматические аспекты соматических заболеваний в клинике внутренних болезней. Часть 2			2
3.	Функциональные нарушения деятельности сердца с позиции психосоматических расстройств			2
4.	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств.			2
5.	.Артериальная гипертония с позиции психосоматических расстройств			2
6.	Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.			2
7.	Ишемическая болезнь сердца с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.			2
8.	ХСН с позиции психосоматических расстройств.			2
9.	Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 1.			2
10.	Психосоматические расстройства в пульмонологии. Часть 2.			2
11.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 1.			2
12.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта с позиции психосоматических расстройств. Часть 2.			2
13.	Заболевания кишечника с позиции психосоматических расстройств			2
14.	Заболевания почек с позиции психосоматических расстройств			2
15.	Психосоматика пищевого поведения			2
16.	Психосоматика в стоматологии			2
17.	Болезни суставов с позиции психосоматических расстройств			2
18.	Психосоматика в эндокринологии			2
19.	Функциональные нарушения урогенитальной сферы с позиции психосоматических расстройств			2
20.	Психосоматические расстройства у женщин			2
21.	Психогенные кожные реакции и патологические процессы			2
22.	Психосоматические аспекты неизлечимых болезней и умирание			2
23.	Психосоматические расстройства в хирургии			2
24.	Инфекционные заболевания с позиции психосоматических расстройств			2
25.	Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 1.			2
26.	Психосоматические расстройства позднего возраста, коморбидные с соматической патологией. Часть 2.			2

27.	Итоговое занятие			2
	ИТОГО	34	54	54

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психосоматика.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Основы психосоматического подхода в медицине	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	58
2	8	Применение психосоматического подхода в клинике внутренних болезней. Основные принципы диагностики и коррекции психосоматических расстройств	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	54
3	9	Частная психосоматика	Подготовка в практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка доклада по выбранной теме, написание учебного психологического заключения, решение ситуационных задач, подготовка психологического заключения с коррекционной картой	18
ИТОГО				130

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств к дисциплине «Психосоматика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» в конце изучения учебной дисциплины «Психосоматика» проводится в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 9 семестре.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая психология [Текст]: учеб. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. – 861 с.	2
2.	Клиническая психология [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с. - ISBN 978-5-91180-249-3	50
3.	Лекции по психосоматике [Текст] : [науч. изд.] / под ред. А. Б. Смулевича. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 340[3] с. : ISBN 978-5-9986-0180-4 :	1
4.	Основы психосоматики [Текст] / С. А. Кулаков. - СПб. : Речь, 2007. - 288 с. - ISBN 5-9268-0170-2	1
5.	Основы психосоматики : учебное пособие / авторы-составители : А. Ю. Рябова, И. В. Козлова, Т. А. Тихонова, Ю. Н. Мялина ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. – 114 с.	5
6.	Частные вопросы психосоматики : учебное пособие / авт-сост : А. Ю. Рябова, И. В. Козлова, Т. А. Тихонова; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 142 с.	5

Электронные источники

№	Издания
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.: ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке
	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учеб. пособие / Степанова О. П. , Крайнюков С. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Поляков, Е. А. Психология развития в отрочестве и юности : учебное пособие / Поляков Е. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 203 с. - ISBN 978-5-8291-2703-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127039.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-8291-2700-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психология подросткового и юношеского возраста [Текст] : учебник / С. В. Молчанов. - Москва : Юрайт, 2017. - 351 с. ISBN 978-5-534-00488-5	1
2.	Психология здоровья человека [Текст] : эталоны, представления, установки : учеб. пособие / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. - М. : Академия, 2001. - 343 с. - ISBN 5-7695-0820-5 :	1
3.	Клиническая психология [Текст] : учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с. : - ISBN 978-5-9704-0510-9	7
4.	Психология стресса и методы коррекции [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 256 с. ISBN 978-5-459-01160-9 :	1
5.	Расстройства личности [Текст] : траектория в пространстве психической и соматической патологии / А. Б. Смулевич. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 331 с. ISBN 978-5-9986-0088-3 :	3

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Китаев-Смык Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 943 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-2733-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127336.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
2	Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера / И. А. Шаповал - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-2834-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528345.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
4	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
5	Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / Копытин А. И. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 526 с. (Современное психологическое образование.) - ISBN 978-5-89353-437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайт
1	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
2	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4	el.sgmru.ru образовательный портал СГМУ
5	http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
6	http://psychiatr.ru/ - Российское общество психиатров
7	http://psyrus.ru/rpo/seksii-rpo/klinicheskaya-psikhologiya.php - Российское психологическое общество (Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», https://www.studentlibrary.ru/
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций http://www.pubmed.com
3.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
4.	Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой
занимаемая должность

Профессор
занимаемая должность

Доцент
занимаемая должность

Ассистент
занимаемая должность

подпись

подпись

подпись

подпись

Козлова И.В.
инициалы, фамилия

Рябова А.Ю.
инициалы, фамилия

Пахомова А.Л.
инициалы, фамилия

Тихонова Т.А.
инициалы, фамилия