



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии Тупикин Д.В. [подпись]
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расстройства личности

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 «Клиническая психология»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 мес
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В.Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Расстройства личности» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение обучающимися комплекса знаний о личностных расстройствах, умениями и навыками выявления расстройств личности в практике клинического психолога.

Задачи: освоение базовых знаний в области основных симптомов невротических и личностных расстройств в соответствии с Международной классификации болезней; развитие умений определять возможности психотерапии при конкретных нозологических формах; формирование навыков использования методов диагностики невротических и личностных расстройств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и анормального развития, функционирования психики и личности;</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	
	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;</p>	

владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	
	ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<p>знать основы смежных медицинских дисциплин;</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах</p> <p>уметь самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p>владеть теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.15.3 «Расстройства личности» относится к блоку базовых дисциплин специализации.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Аудиторная работа	54	54
Лекции (Л)	22	22

1	6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (неврозы)	10	-	12	18	40	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, курсовая работа
2	6	Специфические расстройства личности	10	-	16	20	46	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, курсовая работа
3	6	Расстройства привычек и влечений	2	-	4	16	22	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, курсовая работа
ИТОГО:			22	-	32	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Акцентуации и невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	2
2	Тревожные расстройства	2
3	Соматоформные и другие невротические расстройства	2
4	Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации	2
5	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	2
6	Специфические расстройства личности	2
7	Обсессивно-компульсивное и параноидное расстройства личности	2
8	Истерическое и диссоциальное расстройства личности	2
9	Эмоционально-неустойчивое расстройство личности	2
10	Тревожное (уклоняющееся) и зависимое расстройства личности	2
11	Расстройства привычек и влечений	2

	ИТОГО	22
--	--------------	----

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
Раздел 1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (неврозы)		
1	Тревожные и обсессивно-компульсивные расстройства	4
2	Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации	4
3	Соматоформные и другие невротические расстройства	4
Раздел 2. Специфические расстройства личности		
4	Специфические расстройства личности. Часть 1.	4
5	Специфические расстройства личности. Часть 2.	4
6	Специфические расстройства личности. Часть 3.	4
7	Специфические расстройства личности. Часть 4.	4
Раздел 3. Расстройства привычек и влечений		
8	Расстройство привычек и влечений.	4
ИТОГО		32

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом).

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (неврозы)	Работа с литературой, выполнение ситуационных задач, рефератов. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	6	Специфические расстройства личности	Работа с литературой, выполнение ситуационных задач, рефератов. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	20
3	6	Расстройства привычек и влечений	Работа с литературой, выполнение ситуационных задач, рефератов. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	16
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Расстройства личности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010.	
2	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер	25

	2008,2009 – 400 с.	
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012.
5	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.
6	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004.
7	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.

3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Т.Ю. Ледванова

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Ю.Б.Барыльник

инициалы, фамилия