



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Тупикин Д.В. [подпись]  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Судебно-психологическая экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «клиническая психология»  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
Срок освоения ОПОП 5,5 лет  
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин  
« 18 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение обучающимися специальными знаниями в вопросах экспертной оценки психического состояния граждан, направленных решением суда на судебно-психологическую или комплексную судебно-психолого-психиатрическую экспертизу.

**Задачи:** приобретение студентами знаний в области судебно-психологической (судебно-психиатрической) экспертизы; установление обучающимися закономерностей функционирования мозга в стандартных и судебно-следственных ситуациях, обучение студентов умению использовать оптимальные методы диагностического исследования в зависимости от поставленных перед ними задач; ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><b>знать</b> основные нормативные акты, регламентирующие работу судебного психолога-эксперта.  <b>уметь</b> использовать нормативно-правовые документы в своей повседневной деятельности.  <b>владеть</b> способностью правовой оценки получаемой информации.</p>	
	ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
<p><b>знать</b> методологию проведения различных видов экспертиз.  <b>уметь</b> квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).  <b>владеть</b> навыками формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений

	психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> современные диагностические подходы для определения особенностей психологического состояния лица в криминальной ситуации</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно оценивать особенности психической деятельности субъектов в интересующих суд и следствие ситуациях.</p> <p><b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных.</p>	
	ПСК-3.7 способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
<p><b>знать</b> теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>владеть</b> способами организации судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз в государственных лечебных, судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз.</p>	
	ПСК-3.12 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
<p><b>знать</b> основы смежных дисциплин (социальная психология, педагогическая психология, организационная психология), необходимых для реализации поставленных задач</p> <p><b>уметь</b> контактировать и взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p><b>владеть</b> коммуникативными навыками для контактирования со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к блоку базовых дисциплин Б1.Б.23.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, патопсихологии, психодиагностике.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-
	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		
	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5	Общие проблемы судебно-психологической экспертизы	Формы использования специальных психологических познаний. Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.
2	ПК-8 ПСК-3.2 ПСК-3.7 ПСК 3-.12	Судебно-психологическая экспертиза участников уголовного процесса (частные виды экспертиз)	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с

			отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. СПЭ способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление. Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.
--	--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Общие проблемы судебно-психологической экспертизы	4	-	4	4	12	Тестирование (на каждом практическом занятии, на <u>первом занятии</u> проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Экспериментально-психологическая работа (При освоении патопсихологических методик - отчет, составление заключения)
2	7	Судебно-психологическая экспертиза участников уголовного процесса	16	-	28	16	60	Тестирование (на каждом практическом занятии); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Экспериментально-психологическая работа (При освоении патопсихологических методик - отчет, составление заключения)
		<b>ИТОГО:</b>	20	-	32	20	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Методологические проблемы судебно-психологической экспертизы	2 часа
2	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы Экспериментально-психологическое исследование в судебной экспертизе	2 часа
3	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого)	2 часа
4	Судебно-психологическая экспертиза аффекта	2 часа
5	Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими (часть I)	2 часа
6	Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими (часть II)	2 часа
7	Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания	2 часа
8	СПЭ способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление	2 часа
9	Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	2 часа
10	Правовые основы назначения мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения	2 часа
	<b>Итого</b>	20 часа

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	<b>Тема 1 (ПЗ 1-2)</b> Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы. Формы использования специальных психологических познаний. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	4 часа
2	<b>Тема 2 (ПЗ 3-4)</b> Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого)	4 часа

3	<b>Тема 3 (ПЗ-5)</b> Понятие о «вменяемости» и невменяемости»	2 часа
4	<b>Тема 4 (ПЗ 6-7)</b> Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	4 часа
5	<b>Тема 5 (ПЗ 8-9)</b> Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.	4 часа
6	<b>Тема 6 (ПЗ 10-11)</b> Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.	4 часа
7	<b>Тема 7 (ПЗ 12-13)</b> СПЭ способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление.	4 часа
8	<b>Тема 8 (ПЗ 14)</b> Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.	2 часа
9	<b>Тема 9 (ПЗ 15-16)</b> Правовые основы назначения мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения	4 часа
<b>ИТОГО</b>		32 часа

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Общие проблемы судебно-психологической экспертизы	Подготовка реферативных сообщений, работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	4
2	7	Судебно-психологическая экспертиза участников уголовного процесса	Подготовка реферативных сообщений, работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	16
<b>ИТОГО</b>				20

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб. - метод. Пособие./ Ю.Б. Барыльник (и др.) / Саратов: Изд-во Саратов.мед.ун-та, 2014. – 110с.	200
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. Пособие/ Ю.Б. Барыльник (и др.) / Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	200

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие / Менделевич В.Д./ М. МЕДпрессинформ, 2008	40
2	Клиническая нейропсихология: учебное пособие/ Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте./ М. : Академия, 2007.	25
3	Клиническая психология: учебник /Карвасарский Б.Д. /СПб.:Питер, 2008	50

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Ассистент**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Н.В. Маслова**

*инициалы, фамилия*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*