



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Тупикин Д.В. [подпись]  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Супервизии

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 «Клиническая психология»
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 мес
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин [подпись] отдела  
« 19 » 07 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Супервизии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога.

**Задачи:** освоение базовых знаний в области теоретических основ супервизий, процедуры, порядка и основных правил супервизии; развитие умений анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровень эффективности выполняемой работы; формирование навыков получения адекватной супервизии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
<b>знать</b> особенности инновационных форм и технологий обучения <b>уметь</b> разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса <b>владеть</b> навыками проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	
	ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<b>знать</b> организацию условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний <b>уметь</b> организовывать трудовую деятельность с учетом личностных особенностей работника <b>владеть</b> навыками организации трудовой деятельности	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений

	психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>уметь</b> диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>владеть</b> современными подходами к диагностике возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	
	ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
<p><b>знать</b> основы постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>владеть</b> возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	
	ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
<p><b>знать</b> индивидуально-типологическую диагностику личности для решения психотерапевтических задач</p> <p><b>уметь</b> применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p><b>владеть</b> методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.38 «Супервизии» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психологии личности, психодиагностике и психотерапии: теория и практика.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С) (не предусмотрено)	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрено)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-9 ПК-11 ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.9	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Введение в психологическую супервизию. Основные понятия. Значение в психотерапевтическом процессе. Задачи супервизии. Функции супервизии. Условия супервизии. Уровни супервизии. Формы супервизии. Структура супервизорской сессии. Формирование контракта. Границы супервизии и личной терапии. Варианты супервизии. Понятие модели супервизии. Эволюционные модели супервизии. Модели специфичной ориентации. Балинтовские группы как модель супервизии. Супервизия в семейной психотерапии. Интегративные модели супервизии.

			Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета.
2	ПК-9 ПК-11 ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.9	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	<p>Понятие «профессиональное сгорание».</p> <p>Характеристика состояния «профессионального сгорания».</p> <p>Способы психологической профилактики «профессионального сгорания».</p> <p>Классические балинтовские группы, история возникновения и развития.</p> <p>Цель, задачи, содержание работы балинтовских групп.</p> <p>Структура и принципы работы балинтовских групп.</p> <p>Технология работы балинтовской группы.</p> <p>Организация балинтовских групп и руководство ими.</p> <p>Групповая супервизия: преимущества и недостатки.</p> <p>Отбор для участия в группе супервизии.</p> <p>Работа с групповой динамикой в группе супервизии.</p> <p>Структурирование групповой работы.</p> <p>Командная супервизия.</p> <p>Препятствия в получении супервизии.</p> <p>Границы ответственности между супервизором и супервизируемым.</p> <p>Уровни развития супервизируемого.</p> <p>Типичные проблемы супервизируемого.</p> <p>Этические аспекты супервизии в психологическом консультировании.</p> <p>Этический кодекс психолога-консультанта</p> <p>Этические принципы супервизии (Пейдж и Уоскет, 1994).</p> <p>Четыре стадии процесса принятия этического решения по М.Кэрроллу (1996).</p>

### 5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	6	-	12	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, супервизия
2	7	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	8	-	10	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, супервизия
<b>ИТОГО:</b>			14	-	22	36	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Определение понятия «супервизия». Задачи супервизии. Структура супервизовской сессии. Функции, условия, уровни супервизии.	2
2	Границы супервизии и личной терапии. Понятие модели супервизии.	2
3	Балинтовские группы как модель супервизии. Структура и принципы работы балинтовских групп. Технология работы балинтовской группы.	2
4	Супервизия в семейной психотерапии.	2
5	Интегративные модели супервизии. Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета.	2
6	Групповая супервизия: преимущества и недостатки. Командная супервизия.	2
7	Понятие «профессионального сгорания». Способы психологической профилактики «профессионального сгорания».	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
<b>Раздел 1. Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.</b>		
1	Введение в психологическую супервизию. Основные понятия.	2
2	Значение психологической супервизии в психотерапевтическом процессе.	2
3	Задачи, функции, условия, уровни супервизии.	2
4	Границы супервизии и личной терапии.	2
5	Понятие модели супервизии.	2
<b>Раздел 2. Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.</b>		
6	Балинтовские группы как модель супервизии.	2
7	Технология работы балинтовской группы.	2
8	Организация балинтовских групп и руководство ими.	2
9	Групповая супервизия: преимущества и недостатки.	2
10	Отбор для участия в группе супервизии.	2
11	Работа с групповой динамикой в группе супервизии.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	7	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Супервизии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	

1	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.
2	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012
5	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002.
6	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010.
7	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»:



## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
4. <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ.
5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Т.Ю. Ледванова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия