



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории личности в клинической психологии

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 л б м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теории личности в клинической психологии» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: анализ научных представлений о проблемах развития личности, ее структуре, а также знакомство с основными психологическими подходами к проблемам личности, изучение парадигм и понятийного аппарата названной дисциплины.

Задачи: научить их объективно анализировать и оценивать психологические феномены с точки зрения различных теорий личности;

понимать своеобразие психологических проблем с позиции различных теоретических концепций;

изучение теории личности имеет большое мировоззренческое, культурное, методологическое и воспитательное значение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), профессионально-специализированные (ПСК) - ОК-6, ОК-7, ПК-10, ПСК-3.8

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
знать основные психологические подходы к классификации типов личности. уметь применять полученные знания в процессе собственной практической работы. владеть навыками диагностики в исследовании личности.	
	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
знать основные психологические подходы к проблемам личности. уметь применять полученные знания в процессе собственной практической работы. владеть навыками диагностики в исследовании личности.	
	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
знать понятие типологии личности и личностных профилей с позиции зарубежных и отечественных психологических концепций. уметь использовать знания особенностей теорий личности о закономерностях и детерминантах психического развития личности в онтогенезе в будущей психологической деятельности. владеть навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности.	
	ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в психической деятельности и личности больного
знать понятие личностной структуры, компонентов, играющих роль в адаптации личности. уметь определять особенности сформированных компонентов личностной структуры. владеть методами диагностики личности.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии» Б1.В.ОД.11 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психотехнология групповой работы», «Психологическое консультирование».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-6 ОК-7 ПК-10 ПСК-3.8	Введение в дисциплину	1. <u>Предмет и методы теории личности</u> Содержание основных понятий — теория, теории личности, личность, индивид, индивидуальность, функции теорий личности, компоненты теории личности, структура личности, критерии оценки теории личности, методы исследования личности, проективные тесты
2	ОК-6 ОК-7 ПК-10 ПСК-3.8	Теории личности в зарубежной психологии	<u>2.1 Психодинамическое направление в теории личности</u> Теория личности З.Фрейда, А. Адлера, К.Юнга. <u>2.2 Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности</u> Эго-теория личности Э.Эриксона, социокультурная теория личности К.Хорни, гуманистическая теория личности Э.Фромма. <u>2.3 Бихевиоральное и социально-когнитивное направление в теории личности</u> Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера, социально-когнитивная теория личности А.Бандуры, теория социального научения Д. Роттера. <u>2.4 Диспозициональное направление в теории личности</u> Диспозициональная теория личности Г.Олпорта, структурная теория черт личности Р.Кеттела, теория типов личности Г.Айзенка <u>2.5. Когнитивное, гуманистическое и феноменологическое направление в теории личности</u> Когнитивная теория личности Д. Келли, гуманистическая теория личности А.Маслоу,

3	ОК-6 ОК-7 ПК-10 ПСК-3.8	Теории личности в отечественной психологии	феноменологическая теория личности К.Роджерса <u>3.1. Теории личности в отечественной психологии</u> Социально-психологическая концепция личности А.В. Петровского, теория личности В.А. Петровского, концепция личности А.Ф. Лазурского, философско-психологическая концепция личности С.Л. Рубинштейна, концепция динамической структуры личности К.К. Платонова
---	----------------------------------	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Введение в дисциплину	2		2	4	8	устный опрос тестирование
2	5	Теории личности в зарубежной психологии	10		18	28	56	устный опрос тестирование
3	5	Теории личности в отечественной психологии	2		2	4	8	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Предмет и методы теории личности	2
2	Тема 2. Психодинамическое направление в теории личности	2
3	Тема 3. Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности	2
4	Тема 4. Бихевиоральное и социально-когнитивное направление в теории личности	2
5	Тема 5. Диспозициональное направление в теории личности	2
6	Тема 6. Когнитивное, гуманистическое и феноменологическое направление в теории личности	2
7	Тема 7. Теории личности в отечественной психологии	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Теория личности: введение в дисциплину	2
2	Тема 2. Психодинамическое направление. Теория личности З.Фрейда, А.Адлера и К.Юнга	2

3	Тема 3. Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности	2
4	Тема 4. Вклад Д. Уинникотта, А.Фрейд, У. Джеймса в теории личности	2
5	Тема 5. Бихевиоральное и социально-когнитивное направление в теории личности	2
6	Тема 6. Эмпирическая валидизация концепций оперантного научения, социально-когнитивных теорий личности	2
7	Тема 7. Диспозициональное направление в теории личности. Теория личности Г.Олпорта, Р. Кеттела, Г. Айзенк	2
8	Тема 8. Экзистенциальная психология в рамках теорий личности	2
9	Тема 9. Когнитивное и гуманистическое направление в теории личности	2
10	Тема 10. Феноменологическое направление в теории личности	2
11	Тема 11. Теории личности в отечественной психологии	2
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в дисциплину	подготовка к основным вопросам семинарского занятия выполнение письменных заданий	4
2	5	Теории личности в зарубежной психологии	освоение основных понятий темы знакомство с диагностическим инструментарием подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение ситуационных задач	28
3	5	Теории личности в отечественной психологии	подготовка сообщений и тестирование	8
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теории личности в клинической психологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Теории личности в клинической психологии» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Теория личности. [Текст]: основные положения, исслед. и применение: учеб. пособие / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 606[1] с.	1
2	Психодиагностика [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 631[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психопатология познавательной деятельности [Текст]: нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания: учеб. пособие / [Л. М. Барденштейн и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 61[1] с.	1
2	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2012. - 582[1] с.	1

3	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
---	---	-----

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теории личности в клинической психологии», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Теории личности в клинической психологии» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет - адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет - адреса электронно - библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520,69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. каф. философии, гуманитарных наук и психологии, д.с.н., проф.

занимаемая должность

Ассистент каф. философии, гуманитарных наук и психологии

занимаемая должность



подпись

Е.А. Андриянова

инициалы, фамилия



подпись

О.С. Шелудько

инициалы, фамилия