



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 13.04 2021 г. № 3  
Председатель \_\_\_\_\_ А.П.Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
\_\_\_\_\_ Д.В.Тупикин  
«01» 06 / 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>37.05.01 – Клиническая психология</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5,5лет</u>
Кафедра	<u>русского и латинского языков</u>

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры русского и латинского  
языков от 01 апреля 2021 г. № 4(2)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.П. Прокофьева

### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
«09» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» марта 2022 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение основами латинского языка и терминологией в объеме, необходимом для профессионального общения

**Задачи:**

- овладение правилами чтения терминов латинского и греческого происхождения;
- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами словообразования в терминологии;
- заучивание терминов языка для специальных целей из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах клинической терминологии;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием терминов языка для специальных целей

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Исследование и оценка</b>	<b>ОПК-1</b> Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ИОПК-1.1. знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ПК-15</b> Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде
ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку ИПК-85 владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>ПК-20</b> Способность к подготовке сообщений и публикаций для средств массовой информации по результатам своей профессиональной деятельности и аргументации своей позиции
ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.	

ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.  
ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека

### 3.МЕТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 дисциплин по выбору учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые знания по дисциплинам: русский язык, иностранные языки.

### 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	семестр	
		№ 2	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Лекции	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ПК-15</b>	Раздел 1. Основы грамматики латинского языка	Алфавит. Фонетика. Ударение Имя существительное. Имя прилагательное.
2	<b>ОПК-1, ПК-15, ПК-20</b>	Раздел 2. Лексический фонд медицинской терминологии	Способы словообразования в и клинической терминологии Термины, обозначающие признаки психического состояния. Термины, обозначающие речевые нарушения.

		Термины, обозначающие умственного состояния. Термины, обозначающие патологические признаки физического состояния
--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Основы грамматики латинского языка	4	-	6	16	26	Тесты, самостоятельные аудиторные и контрольные работы
2	1	Раздел 2. Лексический фонд медицинской терминологии	10	-	10	26	46	Тесты, самостоятельные, аудиторные и контрольные работы
<b>ИТОГО:</b>			14	-	16	42	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		2
1	2	3
1.	Тема1. Из истории латинского языка	2
2.	Тема2. Латинская письменность и орфоэпия	2
3.	Тема3. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии	2
4.	Тема4. Медицинская терминология - система систем.	2
5	Тема5. Термин, терминологический элемент, терминосистема.	2
6.	Тема 6. Структура клинических терминов. Словообразование в клинической терминологии	2
7.	Тема 7. Особенности языка для специальных целей.	2
<b>ИТОГО</b>		14

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		2
1	2	3
1.	Тема 1. Алфавит. Фонетика. Ударение	2
2.	Тема 2. Имя существительное. Общий обзор. Имя прилагательное.	2
3.	Тема 3. Имя прилагательное. Общий обзор.	2
4.	Тема 4. Способы словообразования в и клинической терминологии	2
5.	Тема 5. Термины, обозначающие признаки психического состояния.	2
6.	Тема 6. Термины, обозначающие речевые нарушения.	2
7.	Тема 7. Термины, обозначающие умственного состояния.	2

8.	Тема 8. Термины, обозначающие патологические признаки физического состояния	2
	<b>ИТОГО:</b>	16

### 5.5. Лабораторный практикум

*Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом*

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1. Основы грамматики латинского языка	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа:</i> Работа со словарём, тестовый контроль знаний, выполнение заданий и упражнений по теме, выполнение контрольных работ.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнение заданий и упражнений по заданной теме</p>	16
2	2	Раздел 2. Лексический фонд медицинской терминологии	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа:</i> Работа со словарём, тестовый контроль знаний, работа с терминами, выполнение заданий и упражнений по теме, выполнение контрольных работ.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнение заданий и упражнений по заданной теме</p>	26
<b>ИТОГО</b>				42

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия по дисциплине из библиотеки кафедры:

Р.Е. Березникова, Л.В. Ладыгина, Н.И. Маркова. Медико-психологическая и психиатрическая терминология. Уч. пособие по латинскому языку для студентов факультета клинической психологии. Курск., 2000.

- В.М. Лейчик. Терминоведение: предмет, методы, структура. Издание третье. Москва: Издательство ЛКИ, 2007.
- В.Ф. Новодранова. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. М.: Языки славянской культуры, 2008. 323 с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) в полном объеме представлен в Приложении 1.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) проводится промежуточная аттестация в форме *зачёта* в виде теста.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных при прохождении итогового тестирования

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек, сдача итогового теста более 51%, общая сумма баллов не менее 51.
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее, чем на 51%, общая сумма баллов менее 51.

### Сводная таблица балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов. по дисциплине «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина)

Текущий контроль 2 семестр								Б/Ш	сумма
СР 1	СР 2	СР 3	СР-4	Реферат	Презентация	Лекционный курс	Итоговый тест		
5	5	5	5	30	20	10	20		100

### Оценка результатов итогового тестирования

«тест пройден»	выполнено правильно 51% заданий и более	набрано более 5,1 б. из 10
«тест не пройден»	выполнено правильно менее 51% заданий	набрано менее 5,1 б. из 10

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	501
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с	177
3.	Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст] : учеб. пособие / [авт.-сост. М. Н. Нечай]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 478[1] с	192

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297
2.	Латинский язык и основы терминологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / Ю. Ф. Шульц [и др.] ; под ред. Ю. В. Шульц. - 3-е изд., перераб., доп., повторное. - М. : [б. и.], 1995. - 336 с.	3
3.	Основы латинского языка и медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. З. Цисык, Е. С. Швайко. - Минск : Высшейш. шк., 1998. - 159 с.	171

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Данилина, Наталия Ивановна. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.lingualatina.ru">http://www.lingualatina.ru</a> Латинский язык (латынь)
2.	<a href="http://www.latinsk.ru">http://www.latinsk.ru</a> – территория латыни (латинского языка)
3.	<a href="http://www.latinum.ru">http://www.latinum.ru</a> Все о латинском языке
4.	<a href="http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru">http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru</a> Сайт филологического факультета БГУ
5.	<a href="https://www.bsmu.by/page/3/127/">https://www.bsmu.by/page/3/127/</a> Страница кафедры латинского языка БГМУ

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование).
3. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы, присланных по e-mail; проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».

#### 4. Электронно-библиотечные системы

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), Le Duy (для устройств с iOS).

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) представлено в Приложении 3.

#### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) представлены в Приложении 4.

#### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ


Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина):

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

#### Разработчики:

Канд. фил. наук, доцент  
занимаемая должность

Докт. филол. наук, доцент  
занимаемая должность

  
подпись

подпись

О.Н. Полухина

инициалы, фамилия

Л.П. Прокофьева

инициалы, фамилия