



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 03. «Иностранный язык (английский)»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского Ханина С.Ю.

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. Протокол № 1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
 самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 98 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия (всего)	238
самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	11
подготовка чтения и перевода текстов	40
создание презентаций по заданным темам	15
подбор дополнительной информации и подготовка проектов	15
выполнение грамматических заданий	12
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	45	
Тема 1-4. Моя биография. Моя семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8 3	2
Тема 5-7. Мой родной город	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5-7:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	6 2	2
Тема 8-11. Саратовский медицинский	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Нулевой артикль.</p>	8	2

колледж	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №8-11: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	
Тема 12-15. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №12-15: Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8 4	2
Тема 16. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <p>Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 2	Страноведение	36	
Тема 1-4. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	8	2

Ирландии	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о будущей профессии; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, выполнение грамматических заданий, составление кроссворда.</p>	3	
Тема 5-7. Лондон – столица Великобритании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5-7: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации.</p>	6	2
Тема 8-9. США. Вашингтон – столица США	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №8-9: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4	2
Тема 10-13. Мед. образование в России, Великобритании и США	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения <i>some, any, no</i> их производные. Местоимения <i>much, many, a lot of, few, a few, little, a little</i>.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	8	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 10-13: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, составление опорных схем, планов, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	2	
Раздел 3.	История медицины	18	
Тема 1-3. История лечебного дела	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о здравоохранении; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-3: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации, выполнение грамматических заданий.</p>	6	2
Тема 4-6. Моя будущая профессия - фельдшер	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и США; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	6 3	2
Тема 5. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа:</p>	1	2

	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
Раздел 3.	История медицины (продолжение)	13	
Тема 1-4. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-4:</p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	8 4	2
Раздел 4.	Анатомия человека	6	
Тема 1-2. Анатомическое строение тела человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to be</i> в будущем времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии лечебного дела;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4 2	2
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	30	
Тема 1-3. Скелет человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: оборот <i>there + to be</i>. Предлоги места.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии фельдшера;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-3: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	2	
<p>Тема 4-6. Внутренние органы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в настоящем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 4-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, составление опорных схем, планов, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	6	2
<p>Тема 7-8. Мышцы и ткани</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 7-8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
<p>Тема 9-10. Сердце</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола <i>to have</i> в будущем времени. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,</p>	4	2
		1	

	составление кроссворда, создание мультимедийных презентаций.		
Тема 11. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	1	2
Раздел 4.	Анатомия человека (продолжение)	16	
Тема 1-2. Кровь и ее элементы	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4 1	 2
Тема 3-4. Дыхательная система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	4 2	 2
Тема 5-6. Пищеварительная система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Simple Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	4	 2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	1	
Раздел 5.	Микробиология	13	
Тема 1-2. Клетка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4 2	2
Тема 3-4. Бактерии и вирусы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Future Simple Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4 3	2
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	11	
Тема 1-2. Иммунная система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. 	4	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийной презентации.</p>	1	
Тема 3-4. Гигиена и экология	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения	16	
Тема 1-2. Здравоохранение в России, Великобритании, США	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: <i>The Past Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, составление опорных схем, планов.</p>	4	2
Тема 3-4. В больнице	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <i>The Future Continuous Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 	4	2

	2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
Тема 5. В аптеке	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Future Continuous Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 5: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2 1	2
Тема 6. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения (продолжение)	23	
Тема 1-2. На приеме у врача. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <i>Simple</i> и <i>Continuous</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.	4 2	2
Тема 3-4. Деятельность врача и	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <i>Simple</i> и <i>Continuous</i> .	4	2

медицинской сестры	<p>Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов, выполнение грамматических заданий.</p>	3	
Тема 5-6. Осмотр пациента	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 5-6: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4 1	2
Тема 7. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 7: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	2 1	2
Тема 8. Аптека. Лекарственные препараты	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Present Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>	2	2

	2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	1	
Раздел 8.	Болезни	7	
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 2	2
Тема 3. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	1	2
Раздел 8.	Болезни (продолжение)	39	
Тема 1-2. Бронхит	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование навыков устной и письменной речи, использование в речи грамматического материала, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических	4 1	2

	заданий.		
Тема 3-4. Инфекционные болезни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Past Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, составление опорных схем, планов.</p>	4	2
Тема 5. Туберкулез	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 6-7. Грипп	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <i>The Future Perfect Tense</i>. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2
Тема 8. Гастрит	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.</p>	2	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	1	
Тема 9-10. Детские болезни	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4 1	2
Тема 11-12. Пневмония	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12:</p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	4 2	2
Тема 13-14. Рак	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 13-14: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	1	
Раздел 9.	Первая доврачебная медицинская помощь	30	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p>	4 2	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.</p>	4 2	2
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся №5-6: Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление опорных схем, планов.	2	
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа обучающихся №7-8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических заданий.	4 1	2
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Страдательный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	4 2	2
Тема 11. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	1	2
Раздел 10.	Проблемы современного человека	33	
Тема 1-4. Курение и его воздействие	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме	8	

на организм	2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>can</i> и его заменитель <i>to be able to</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-4: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	3	2
Тема 5-8. Наркомания	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>may</i> и его заменитель <i>to be allowed to</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся № 5-8: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	8 2	2
Тема 9-12. СПИД	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол <i>must</i> и его заменители <i>to be to</i> и <i>to have to</i> . Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №9-12: Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	8 4	2
Итого		максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015 .

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>
6. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
7. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.begin-english.ru
2. www.correctenglish.ru
3. www.easyspeak.ru
4. www.engblog.ru
5. www.english-test.net
6. www.english-thebest.ru
7. www.engmaster.ru
8. www.grammar-quizzes.com
9. www.grammar-tei.com
10. www.native-english.ru
11. www.study.ru
12. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.