



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

для специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономической дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «29» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Основы социологии и политологии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
- факторы социального изменения и развития;
- особенности процесса социализации личности;
- нормы поведения и социально-политические ценности;
- особенности социальной структуры и социального расслоения;
- сущность власти;
- виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
- особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
- особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
- особенности общественной и политической жизни Саратовской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
- анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
- самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
- делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
- сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
- применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями** в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:
теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа;

2.самостоятельная работа обучающегося 8 часов (из них консультации – 2 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии.

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	8
- подготовка рефератов;	2
- создание мультимедийных презентаций;	1
-подготовка сочинения-эссе;	1
-создание студенческого проекта исследовательского характера;	2
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Социология и политология как науки об обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Предмет и объект социологии. Методы социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. 2.Предмет политологии. Методы изучения политической жизни общества. Структура политической науки. Функции политологии. Внеаудиторная самостоятельная работа №1. 1.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Социология в системе общественных и гуманитарных наук. -Политология в системе общественных и гуманитарных наук.</p>	<p>2</p> <p>1*</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. История социально-политических учений.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Социально-политическая мысль Древнего Востока. Брахманизм. Кастовый строй индийского общества. Идеал патерналистского государства в конфуцианстве. 2.Социально-политические идеи Древней Греции и Рима. Идеальное государство Платона. Аристотель и его труд «Политика». Цицерон – основоположник теории правового государства. 3.Социально- политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Теологическое мировоззрение Средневековья: Августин, Фома Аквинский. «Государь» Н.Макиавелли. Т.Мор и Т.Кампанелла – основоположники утопического социализма. 4.Социально-политические учения Нового времени. Томас Гоббс. Джон Локк. Шарль Монтескье. Ж.Ж.Руссо. Социально-политические взгляды Т.Джефферсона и Т.Пейна. Становление и эволюция социологического позитивизма. Марксизм. 5.Социально-политическая мысль XX века. Социология М.Вебера. Теории элит В.Парето и Г.Моска. 6.Социально-политическая мысль России. Теория «Москва-третий Рим». Идея просвещённого абсолютизма. Три направления в развитии социально-политической мысли России. Развитие социально-политической мысли после Октябрьской революции 1917 года.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Политическая социализация. Этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России.</p> <p>3.Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе. Первичные (естественные) потребности. Вторичные (социальные) потребности. Мотив. Цель как средство удовлетворения потребности. Стимулы. Ценности.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №4.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Концепции личностей (ролевая концепция, концепция личности Фрейда, поведенческая концепция, деятельностный подход). -Личность и общество в переходный период. -Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества. -Девиантное поведение: причины и масштабы. <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гендерные аспекты социализации. -Феральные люди. -Периодизация развития личности (по Эрику Эриксону). -Девиантное поведение. Формы девиантного поведения. Аномия. Социологические объяснения девиантного поведения. 	<p>2*</p> <p>1*</p>	
<p>Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие структуры. Элементы социальной структуры. 2.Социальные статусы и роли. <p>Определение понятия «социальный статус». Статусный набор. Виды статусов. Несовпадение статусов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Социальная роль. Ролевой набор. Смена ролей. 4.Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. <p>Доход, власть, престиж, образование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Исторические типы стратификации. <p>Рабство, касты, сословия, классы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Стратификация российского общества. 7.Бедность и неравенство. <p>Богатые. Бедные. Нищие и обездоленные.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №6.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теория социальной стратификации П.Сорокина. -Особенности стратификации советского общества. 	<p>2</p> <p>2*</p>	<p>2</p>

	<p>-Проблема легитимности власти в России. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему: -Харизматический тип легитимности власти. Примеры из истории.</p>	1*	
<p>Тема10. Власть и её носители: политические элиты и политическое лидерство.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие политической элиты. Социальное назначение элиты в обществе. 2.Теории элит: классические, современные. 3.Типы элит. 4.Система отбора в элиту. 5.Политическая элита в России. Особенности формирования и этапы эволюции. 6.Понятие и природа политического лидерства. 7.Типы лидерства. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определённом типе политического лидера. 8.Функции политического лидера. 9.Политическое лидерство в России. Внеаудиторная самостоятельная работа №10. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Теория «круговорота элит» В.Парето. -Номенклатура – советский правящий класс. -Роль политической элиты в системе властных отношений. -Политическое лидерство в современной России. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Имидж и призвание лидеров. -Природа лидерства по Ф.Ницше. -Формы участия личности в политике.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1*</p>	2
<p>Тема 11. Политическая система общества и её функционирование.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. 2.Структура и основные институты политической системы общества. 3.Функции политической системы. 4.Типология политических систем. 5.Политическая система в России. Становление и функционирование политической системы в советском обществе. Причины кризиса и краха советской политической системы. Реформа политической системы в РФ. Поиск новой парадигмы политических отношений в условиях формирования рыночных отношений. Внеаудиторная самостоятельная работа №11.</p>	2	2

<p>и глобализация политических процессов.</p>	<p>2. Типы международных отношений: отношения соперничества отношения сотрудничества.</p> <p>3. Современные тенденции развития международных отношений.</p> <p>4. Россия в системе международных отношений.</p> <p>5. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Глобализация.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №16.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные теории международной политики. - Глобальные проблемы Человека. - Современное геополитическое положение России. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия. - Европейский Союз: история и современность. 	<p style="text-align: center;">2*</p> <p style="text-align: center;">1*</p>	
<p>Тема 17. Социально-экономические и политические проблемы современного общества. Глобальные проблемы современности. Урок-конференция.</p>	<p>Представление студенческих проектов исследовательского характера.</p> <p>Цели проведения конкурса.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, расширение и систематизация знаний по социальным и политическим проблемам современной России; - формирование интереса к изучению социально-политических дисциплин. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию морально-волевых личностных качеств студентов, связанных с проявлением самодисциплины и трудолюбия, настойчивости в достижении цели; - способствовать усвоению социально-политических ценностей и норм, необходимых для социализации. <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию общих компетенций:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и предстоящей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>

	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.		
18.Дифференцированный зачёт.		2	2
	Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе: 1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе: теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа; 2.самостоятельная работа обучающегося 8 часов (из них консультации – 2 часа).	

*каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком **

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп;
- политическая карта мира к.ХХ-н.ХХІ вв.
- политическая карта России к.ХХ-н.ХХІ вв.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М., 2017 г.
2. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-458-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istorya.Ru>
2. <http://www.bibliotekar.Ru>
3. <http://www.ronl.Ru>
4. <http://www.wikipedia.Org>
5. <http://www.student.Ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники.

1. Акопов Г.Л., Кислицын С.А. Политология. Ростов-на-Дону, 2009 г.
2. Бельский В.Ю. Политология: схемы, таблицы: учебно-методическое пособие. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Буренко В.И. Политология. Москва: КноРус, 2013.
4. Василенко И. А. Политология. Москва, Юрайт, 2013.
5. Гаджиев К. С. Политология: базовый курс: учебник. Москва: Юрайт, 2015.
6. Горелов, А. А. Политология: конспект лекций: учебное пособие. Москва: КноРус, 2013.
7. Добренков В.И. Социология: Краткий курс. М.: Инфра-М., 2008.
8. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2009.
9. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии. Ростов-на-Дону, 2006 г.
10. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы. Ростов-на-Дону, 2009.
11. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология: учебное пособие. Москва: Флинта: Наука, 2015.

12. Козырев Г. И. Основы социологии и политологии: учебник. Москва: Форум: Инфра. М, 2012.
13. Кравченко А.И. Общая социология: учебное пособие для вузов. М.: Юнити, 2007.
14. Кравченко А.И. Политология. Москва: Проспект, 2015.
15. Кравченко А.И. Социология и политология. М., 2002 г.
16. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., 2007 г.
17. Лавриненко В.Н. и др. Политология. Москва: Юрайт, 2012.
18. Мухаев Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие. Москва: Проспект, 2015.
19. Основы политологии. Под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-на-Дону, 2000 г.
20. Политология. Под ред. В.М. Долгова. Саратов, 2002 г.
21. Политология. Под ред. С.Г. Киселёва. М., 2008 г.
22. Политология. Под ред. А.А. Радугина. М., 2002 г.
23. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Москва: КноРус, 2015.
24. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. М., 2006 г.
25. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Денисенко И.Ф., Сампиев И.М. Основы социологии и политологии. Ростов-на-Дону, 2009 г.
26. Смелзер Н. Социология. М., 1998 г.
27. Социология. Под ред. В.Н. Лавриненко. М. ЮНИТИ, 2009.
28. Основы социологии и политологии : учебник / Г. В. Косов, Э. М. Аванесьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
29. Основы социологии и политологии: учебное пособие, сост. Е.А. Андриянова, Саратов, изд-во СГМУ, 2009 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, подготовка сочинения-эссе, создание студенческого проекта исследовательского характера.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации лично-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, создание студенческого проекта) разработаны подробные критерии оценки. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать исторические документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p>	<p>Работа с историческими документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p>	<p>соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания и на знание событий отечественной истории.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
--	---	---

безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
--	--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества; -факторы социального изменения и развития; -особенности процесса социализации личности; -нормы поведения и социально-политические ценности; -особенности социальной структуры и социального расслоения; -сущность власти; -виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики; -особенности политических отношений и процессов в России и в мире; -особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность; -особенности общественной и политической жизни Саратовской области. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли; -анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества; -самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире; -делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей; -сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики; -применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебным материалом. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта.