



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП. 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Разработчик: Панасенко О.И. – преподаватель гуманитарных дисциплин медицинского колледжа СГМУ

Рецензенты:

Заместитель директора по практическому обучению, преподаватель латинского языка первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.И. Зуева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ И.А. Кравченко

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от « 09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01«Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01«Лечебное дело».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа со словарем и справочниками, выполнение упражнений по образцу	<b>2</b>
составление таблиц	<b>2</b>
составление тематических кроссвордов	<b>1</b>
подготовка докладов	<b>2</b>
подготовка эссе	<b>1</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>1</b>
консультации	<b>10</b>
подготовка к лингвистическим викторинам	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Краткая история латинского и древнегреческого языков 2. Роль латинского и древнегреческого языков в развитии медицинской терминологии 3. Подсистемы медицинской терминологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анатомическая;</li> <li>➤ фармацевтическая;</li> <li>➤ клиническая.</li> </ul> 4. Общекультурное значение древних языков		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить реферативное сообщение на тему: «Из истории развития латинского языка» 2. Ознакомиться афоризмами в УМП	<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Латинский алфавит. Правила чтения	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы) 2. Произношение согласных 3. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti) 4. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch) 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц 2. Ознакомиться с афоризмами в УМП	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.		

Правила постановки ударения	2. Деление слова на слоги. 3. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. 4. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. 5. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц 7. Ознакомиться с афоризмами в УМП		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Латинский язык в современном мире» 2. Ознакомиться с афоризмами в УМП 3. Выучить правила по теме занятия 4. Выучить ЛЕ в УМП стр 8. 5. Выполнить упр-я 5-8 в РТ	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>«Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология»</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Глагол	1. Грамматические категории глагола 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре 4. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание 5. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц 7. Работа с учебником упр. Стр. 45-46, УМП упр. 1-3 перевод упражнений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский 8. Терминологический диктант		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 11. 2. Выполнить упр-я 3-5 в РТ	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Имя существительное 1-	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж 2. Словарная форма		



<p>ое склонения существительных. Несогласованное определение</p>	<p>3. Пять склонений существительных 4. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа 5. Существительное I склонения. 6. Несогласованное определение 7. Склонение существительных греческого происхождения на «е» 8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями Структура фармацевтических и анатомических терминов</li> <li>2. Работа с учебником упр. стр. 53-54 и УМП упр. 1-3.</li> <li>3. Перевод анатомических и фармацевтических терминов с несогласованными определениями</li> <li>4. Выполнение заданий в РТ № 1-2</li> <li>5. Терминологический диктант</li> </ol>		
	<p><b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить правила по теме занятия</li> <li>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 14.</li> <li>2. Выполнить упр-я 5-8 в РТ.</li> </ol>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Рецепт</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения о рецепте</li> <li>2. Структура рецепта.</li> <li>3. Латинская часть рецепта</li> <li>4. Предлоги в рецептах</li> <li>5. Построение рецептурной строки</li> <li>6. Чтение и перевод рецептов</li> <li>7. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения</li> </ol>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум в объеме 25 единиц</li> <li>2. Работа с учебником упр. стр. 66-68 и УМП</li> <li>3. Выполнение заданий в РТ № 1-2</li> <li>4. Терминологический диктант</li> </ol>		
	<p><b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить правила</li> </ol>	<b>1</b>	

	по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 16. 2. Выполнить упр-я 3-5 в РТ		
<b>Тема 2.4.</b> 2-е склонение существительных	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 1. Основной признак существительных II склонения и их род. 2. Словарная форма, падежные окончания. 3. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа. Употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. 4. Особенности склонения существительных среднего рода. 5. Латинизированные греческие существительные на – on. 6. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц 7. Названия лекарственных веществ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. 8. Работа с учебником - упражнения по переводу анатомических и фармацевтических терминов стр. 87-88 и УМП упр. 1-3 2. 9. Перевод рецептов стр. 89 3. 10. Выполнение заданий в РТ № 1-3 4. 11. Терминологический диктант <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 20. 3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1-й группы	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 1. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). 2. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 3. Словарная форма. 4. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). 5. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 5. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

	6. Работа с учебником стр. 113 и УМП упр.1-3 7. Перевод рецептов стр. 114 8. Выполнение заданий в РТ упр. 1-2. 9. Терминологический диктант <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 23. 3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. 4. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 5. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки		
Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<b>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. 2. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 26-27. 3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
3-е склонение существительных	1. Основные признаки существительных 3-го склонения. 2. Равносложные и неравносложные существительные. 3. Нахождение основы существительных 3-го склонения. 4. Словарная форма существительных. 5. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.		

	<p>6. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.</p> <p>7. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.</p> <p>8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский – учебник стр. 148</p> <p>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский – учебник стр.150</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b></p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 30.</p> <p>3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Прилагательные второй группы . Степени сравнения прилагательных. Причастие	<p>1. Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение).</p> <p>2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.</p> <p>3. Словарная форма прилагательных. 4. Особенности склонения прилагательных.</p> <p>5. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.</p> <p>7. Причастия.</p> <p>8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b></p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 34.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3,4 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения.		

4-е и 5-е склонение существительных	<p>2. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения.</p> <p>3. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения.</p> <p>4. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения.</p> <p>5. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).</p> <p>6. Структура анатомических терминов.</p> <p>7. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</li> <li>2. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</li> <li>3. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения.</li> </ol>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить правила по теме занятия</li> <li>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 37.</li> <li>3. Выполнить упр-я 3,4 в РТ</li> <li>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> <li>5. Подготовка к лингвистической викторине (лекарственные растения).</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Химическая номенклатура.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Названия химических элементов и их соединений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о химической номенклатуре.</li> <li>2. Названия химических элементов.</li> <li>3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.</li> <li>4. Названия солей.</li> <li>5. Название кислот.</li> <li>6. Название закисей.</li> <li>7. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.</li> <li>8. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</li> </ol>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></p>	<b>1</b>	

	<p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 40-41.</p> <p>3. Выполнить упр-я 6-12 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Клиническая терминология</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты	<p>1. Понятие клинической терминологии.</p> <p>2. Способы словообразования: префиксация, суффиксация.</p> <p>3. Структура медицинских терминов.</p> <p>4. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.</p> <p>5. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.</p> <p>6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 48-49.</p> <p>3. Выполнить упр-я 2-4 в РТ</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств	<p>1. Греческие терминологические элементы.</p> <p>2. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>3. Конструирование терминов по заданному образцу.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Лексический минимум в объеме 25 единиц.</p> <p>2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></p> <p>1. Выучить правила по теме занятия</p> <p>2. Выучить ЛЕ в УМП стр 51.</p> <p>3. Выполнить упр-я 3-5 в РТ</p>	<b>1</b>	

	4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
<b>Тема 4.3.</b> Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Терминологическое словообразование. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. 4. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 5. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины». 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 54. 3. Выполнить упр-я 3-5 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Греко-латинские дублеты	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Анализ клинических терминов по ТЭ. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 56-57. 3. Выполнить упр-я 5-8 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Греческие клинические термины-элементы.		

Терминоэлементы и греческие корни	2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. 5. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.		
	<b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 59. 3. Выполнить упр-я 4-6 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>1</b>	
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Терминоэлементы, обозначающие качественные или количественные характеристики патологических изменений органов и частей тела	1. Греческие клинические терминоэлементы. 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы, обозначающие качественные или количественные характеристики 5. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.		
	<b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 61. 3. Выполнить упр-я 7-10 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>1</b>	
<b>Тема 4.7.</b> Профессиональные медицинские выражения.	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы.	<b>2</b>	<b>2</b>



Латинские пословицы и афоризмы	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.		
	<b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (выполняется обязательно по всем заданным пунктам):</i></b> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 61. 3. Выполнить упр-я 1-4 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 5. Подготовка к лингвистической викторине (латинские пословицы и афоризмы).	<b>1</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение материала дисциплины. Подготовка к экзамену.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		Максимальная учебная нагрузка 60 часов; обязательная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа 20 часов.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ (СПО).- Городкова Ю.И., 2020 г., КноРус,
2. Латинский язык: учеб.пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.
3. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
4. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
5. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
6. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.
8. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
9. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с. Гриф МО РФ.
10. Сыч М.А., Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знание 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
Экзамен.	