



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы патологии»**

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензенты:

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.02 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

<p>ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих</p>
--	--	---

	<p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни          соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами          демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией          демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей          цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний          признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>50</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 02 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Содержание и задачи дисциплины. Понятие о нозологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.1, ОК.2
	1   Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета.	2	
	2   Методы исследования в патологии.		
	3   Здоровье и болезнь. Жизненный резерв организма.		
	4   Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5   Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6   Принципы классификации болезней		
	7   Профилактика заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
<b>Практические занятия 1.</b> . Определение понятий здоровье и болезнь. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Изучение методов исследования в патологии.	2	ПК.2.1, ПК.3.1	
<b>Практические занятия 2.</b> Понятие о нозологии. Изучение форм и стадий развития болезней, механизмов выздоровления. принципов классификации болезней.	2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата «Методы исследования в патологии»	2		
<b>Тема 1.2. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.1, ОК.2
	1   Критерии нормального обмена веществ и общие проявления нарушений.	2	

<b>Понятие о повреждении. Дистрофия. Атрофия. Некроз.</b>	2	Нарушения энергетического и основного обмена веществ.		
	3	Патология водного обмена. Механизм возникновения отеков.		
	4	Кислотно-основное равновесие крови. Ацидоз. Алкалоз.		
	5.	Белковый обмен. Азотистый баланс, азотистое равновесие. Нарушения обмена сложных белков.		
	6	Нарушение углеводного, жирового, минерального обмена.		
	7	Роль рационального питания в жизнедеятельности организма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>			6
<b>Практические занятия 3.</b> Изучение причин и механизмов нарушения обмена веществ в организме и его тканях, роли рационального питания в жизнедеятельности организма.			2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
<b>Практические занятия 4.</b> Понятие о повреждении. Изучение механизмов и морфологических признаков дистрофии, атрофии, метаплазии.			2	
<b>Практические занятия 5.</b> Изучение видов гибели клетки. Отличие некроза от апоптоза.			2	
<b>Тема 1.3. Механизмы восстановления функций. Компенсаторно- приспособительные реакции организма. Общие реакции организма на повреждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.1, ОК.2,
	1	Механизмы и виды адаптации организма.	2	
	2	Стереотипные реакции организма на повреждения.		
	3	Понятие о саморегуляции.		
	4	Реакции компенсации. Гипертрофия. Гиперплазия, Организация. Регенерация.		
	5	Общие реакции организма на повреждение ( стресс, шок, коллапс, кома).		
	<b>В том числе практических занятий</b>			4
<b>Практические занятия 6.</b> Изучение механизмов восстановления функций, компенсаторно-приспособительных реакций организма.			2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
<b>Практические занятия 7.</b> Изучение общих реакций организма на повреждение (стресс, шок, коллапс, кома)			2	
<b>Тема 1.4. Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.1, ОК.2,
	1	Нарушение центрального кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	
	2	Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Стаз. Ишемия.		



	3	Тромбоз. Механизм тромбообразования. Виды тромбов. ДВС-синдром.		
	4	Эмболия. Причины, виды, исход.		
	5	Нарушение микроциркуляции. Сладж-синдром.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практические занятия 8.</b> Изучение причин и механизмов нарушения центрального кровообращения и патоморфологических признаков при сердечной недостаточности.		2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<b>Практические занятия 9.</b> Изучение нарушения периферического кровообращения, механизма тромбообразования и эмболии. Нарушение микроциркуляции крови.		2	
<b>Тема 1.5 Типовые патологические процессы. Воспаление. Лихорадка. Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК.1, ОК.2,
	1	Определение воспаления, причины, местные и общие признаки. Компоненты воспаления	2	
	2	Патология системы терморегуляции организма человека. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.		
	3	Строение опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме. Классификация опухолей. Общее и местное воздействие опухоли на организм		
	<b>В том числе практических занятий</b>		6	
	<b>Практические занятия 10.</b> Изучение патоморфологических и клинических признаков воспаления, компонентов воспаления.		2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<b>Практические занятия 11.</b> Изучение причин и механизмов гипотермии, гипертермии, лихорадки. Стадии, виды, физиологическое значение лихорадки.		2	
<b>Практические занятия 12.</b> Изучение этиологии, патогенеза опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация опухолей.		2		
<b>Раздел 2. Основы частной патологии.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Патология органов дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.1, ОК.2
	1	Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления. Показатели дыхательной недостаточности. Типы гипоксии	2	
	2	Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		
	3	Острое воспаление легких (пневмония). Крупозная пневмония. Очаговая		

<b>дыхания.</b>		пневмония. Стадии, течение, исход.		
	4	Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких).		
	5	Рак легкого.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практические занятия 13.</b> Изучение причин и механизмов патологии дыхания, дыхательной недостаточности. Гипоксии. Клинико – патоморфологическая характеристика видов пневмоторакса.		2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5
<b>Практические занятия 14.</b> Болезни органов дыхания.		2		
<b>Тема 2.2. Патология органов сердечно-сосудистой системы. Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК.1, ОК.2
	1	Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	
	2	Воспалительные заболевания сердца.		
	3	Атеросклероз. Стадии. Формы. Гипертоническая болезнь. Пороки сердца.		
	4	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Стадии. Исход.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		6	
	<b>Практические занятия 15.</b> Изучение причин и механизмов нарушения автоматизма, проводимости возбудимости, сократимости миокарда при патологии органов сердечно-сосудистой системы.		2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5
<b>Практические занятия 16.</b> Изучение патоморфологических проявлений воспалительных заболеваний сердца, атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС, инфаркта миокарда.		2		
<b>Практические занятия 17.</b> Изучение этиологии, патогенеза клинико- патоморфологических проявлений врожденных и приобретенных пороков сердца.		2		
<b>Тема 2.3. Патология мочевыделительной системы. Болезни почек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.1, ОК.2
	1	Причины, виды и механизмы нарушений функции системы мочеобразования.		
	2	Изменения количества и состава мочи, ритма мочевыделения.		
	3	Воспалительные заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит) Нефротический синдром. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Гемодиализ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	

	<b>Практические занятия 18.</b> Изучение изменения количественного и качественного состава мочи, ритма мочеиспускания при патологии мочевыделительной системы.	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5
	<b>Практические занятия 19.</b> Изучение этиологии, патогенеза, клинико-морфологических проявлений гломерулонефрита, пиелонефрита, нефротического синдрома, мочекаменной болезни, почечной недостаточности.	2	
<b>Тема 2.4. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.1, ОК.2
	1   Основные причины и механизмы нарушения функций желудочно-кишечного тракта. ттракта и трааатра трактаттракта и печени.	2	
	2   Болезни органов желудочно-кишечного тракта и печени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практические занятия 20.</b> Изучение причин и механизмов нарушения функций желудочно-кишечного тракта и печени.	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5
	<b>Практические занятия 21.</b> Изучение этиологии, патогенеза, патоморфологических признаков болезней органов желудочно – кишечного тракта.	2	
	<b>Практические занятия 22.</b> Изучение этиологии, патогенеза, патоморфологических признаков заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	2	
<b>Практические занятия 23.</b> Изучение этиологии, патогенеза острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Общие проявления «Острого живота». Аппендицит, перитонит. Формы, осложнения, исход.	2		
<b>Тема 2.5. Патология эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.1, ОК.2
	1   Классификация желез организма человека. Эндокринная система	2	
	2   Понятие о нарушении функции желез внутренней секреции.		
	3   Виды гормонов, их характеристика и роль в организме в патологии. Органы – мишени.		
	4   Нарушение функции гипофиза.		
	5   Влияние гормонов щитовидной железы на организм.		
	6   Гормональная регуляция уровня кальция в крови.		

	7	Нарушение функции эндокринной части поджелудочной железы.		
	8	Нарушение функции коры надпочечников.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практические занятия 24.</b> Изучение причин и механизмов нарушения функций эндокринной системы.		2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5
	<b>Практические занятия 25</b> Изучение этиологии, патогенеза, клинико-морфологических проявлений болезней эндокринной системы.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к промежуточной аттестации		2	
<b>Консультации</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		6	
<b>ИТОГО:</b>			<b>82 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ 02. «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Учебная пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

##### 2. Технические средства обучения :

компьютер, мультимедиа-система, интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

##### Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
3. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104641.html>

##### Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>
2. Патофизиология : учебник : т.1, т.2 / П. Ф. Литвицкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
4. Патология клетки (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Г. А. Афанасьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 71 с.
5. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др. ] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
6. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Гипо- и гипервитаминозы / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015
7. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Нарушения обмена витаминов и минералов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015

8. Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 2 : Нарушения обмена микроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 75[1] с.
9. Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 3 : Нарушения обмена макроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 79[1] с.
10. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой систем: теоретические и клинические аспекты : учеб. пособие / под общ. ред. Г. Е. Брилля. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 245[1] с.
11. Патология сердечно-сосудистой системы : артериальные гипер- и гипотензии : учеб. пособие / сост. Г. А. Афанасьева и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014
12. Нарушения температурного гомеостаза: лихорадка и гипертермия : учеб. пособие / [сост. Г. Б. Кудин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 87[1] с.
13. Патофизиология белой крови : учеб. пособие / под общ. ред. Н. П. Чесноковой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015
14. Патофизиология водно-солевого обмена и кислотно-основного состояния : учеб. пособие / авт.-сост. В. В. Моррисон и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015
15. Патофизиология дыхания : учеб. пособие / авт.-сост. Н. П. Чеснокова и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            приемы структурирования информации;            формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;            порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;            международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем            особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах            этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний            особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах            диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены            использование современной терминологии и определений патологических процессов            использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу            обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций            составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний            перечисление признаков патологических состояний            актуальность перечня источников при создании презентации            соответствие презентации критериям оформления            защита презентации            использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач            составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний            перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний            описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма            определение причин патологических изменений тканей, органов            определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания            оценка результатов индивидуального устного опроса            оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц            оценка правильности решения ситуационных заданий            оценка соответствия эталону решения ситуационных задач            соответствие презентации критериям оценки            оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям            оценка продуктивности работы на практических занятиях            экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>



<p>и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	--	--