



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № от 25.05.2023 г.

Председатель

Л.М. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения очная
ЦМК Терапевтического профиля

г. Саратов 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация - разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Преподаватель О. А. Журавлева.

Рецензент:

Эксперты от работодателя:

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование | стр |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 38 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 43 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностных результатов:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 3 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |

1.1.3. Личностные результаты реализации рабочей программы

| Код личностных результатов реализации РП | Личностные результаты реализации рабочей программы |
|---|---|
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач |
| ЛР 17 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 18 | Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией |
| ЛР 19 | Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> |
| Уметь | <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> |
| Знать | <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> |

| | |
|--|---|
| | правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 230 часов

в том числе в форме практической подготовки: 188 часов

Из них на освоение МДК 03.01: 124 часа

В том числе самостоятельная работа 2 часа

Из них на освоение МДК 03.02: 64 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

Консультации 2 часа

Промежуточная аттестация 12 часов:

Комплексный экзамен по МДК 03.01 + МДК 03.02. – 6 часа

Экзамен (квалификационный) 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по ПМ | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | ПМ 03. О осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 230 | 188 | 230 | 152 | | 2 | 12 | 36 | 0 |
| ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 124 | 100 | 124 | 100 | | 2 | 3 | | 0 |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК 03.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья | 64 | 52 | 64 | 52 | | 0 | 3 | | 0 |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | 36 | 36 | 36 | X | X | X | | 36 | 0 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | 12 | X | X | X | 12 | | 0 |
| | Комплексный экзамен Экзамен квалификационный | 6 6 | | | X | X | X | 6 6 | | 0 |
| | консультации | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Всего: | 230 | 188 | 230 | 152 | 2 | 2 | 12 | 36 | 0 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование тем разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | | 124/100 |
| Организационно - методические основы реабилитации | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 1</p> <p>1. Определение понятий: «реабилитация», «абилитация». 2. Этапы медицинской реабилитации. 3. Аспекты реабилитации: медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный. 4. Методы и средства медицинской реабилитации 5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. 6. Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. 7. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>1. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. 2. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение. 3. Этапы процесса медицинской реабилитации. 4. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. 5. Основные направления медицинской реабилитации. 6. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Международная классификация последствий заболевания и функционирования. 2. Принципы организации реабилитационного процесса. 3. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях</p> | 6 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях 4. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента 5. Изучение карт индивидуальной программы реабилитации. | |
| Психосоциальная реабилитация. | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 2</p> <p>1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации 4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p> <p>1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации 4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Основные направления психотерапии. 2. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. 3. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтических бесед.</p> <p>Практическое занятие 4</p> <p>1. Обучение методам и приемам психологической реабилитации, способам формирования позитивного мышления, методикам аутогенной тренировки и релаксации. 2. Консультирование пациентов и их родственников по применению средств реабилитации в домашних условиях. 3. Изучение программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.</p> | 6 2 4 2 2 |
| Медицинские аспекты инвалидности | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 3</p> <p>1. Экспертиза временной нетрудоспособности граждан. 2. Принципы проведения экспертизы нетрудоспособности. 3. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 4. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 5. Причины, сроки, время наступления инвалидности 6. Цели использования и область применения Международная классификации</p> | 6 2 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| | <p>функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)</p> <p>7. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды</p> <p>8. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | <p>Практическое занятие 5. Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>1. Правила оформления листа нетрудоспособности.</p> <p>2. Категория лиц, нуждающихся в выдаче листков временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Заполнение листка нетрудоспособности.</p> <p>4. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу нетрудоспособности.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 6. Правила медико-социальной экспертизы</p> <p>1. Принципы проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>2. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).</p> <p>3. Критерии установления групп инвалидности.</p> <p>4. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>5. Группы инвалидности. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными техническими средствами и средствами передвижения.</p> <p>6. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>7. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</p> | 2 |
| Основы массажа | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 4</p> <p>1. Понятие «массаж».</p> <p>2. История развития массажа.</p> <p>3. Классификация массажа и его влияние на организм человека.</p> <p>4. Показания и противопоказания.</p> <p>5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области</p> | 10 |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | <p>Практическое занятие 7. Организация работы массажного кабинета.</p> <p>1. Организация работы кабинета массажа.</p> <p>2. Правила подготовки массажиста и пациента к процедуре массажа.</p> | 2 |

| | | |
|-------------------------|--|-------------------------|
| | <p>3. Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа.</p> <p>4. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 8. Организация работы массажиста.</p> <p>1. Виды массажа</p> <p>2. Гигиенические основы проведения массажа.</p> <p>3. Совместимость массажа с физическими средствами лечения.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации: процедурные карты форма 044/у, журнал подсчета процедур и количество массажных единиц.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 9. Основные приемы массажа.</p> <p>1. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание.</p> <p>2. Виды основных и вспомогательных приемов массажа.</p> <p>3. Техника проведения приемов массажа на различных анатомических областях.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 10. Основные приемы массажа.</p> <p>1. Основные и вспомогательные приемы массажа: разминание и вибрация.</p> <p>2. Виды основных и вспомогательных приемов массажа.</p> <p>3. Техника проведения приемов массажа на различных анатомических областях.</p> | 2 |
| Общие основы ЛФК | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 5</p> <p>1. Понятие «лечебной физической культуры».</p> <p>2. История развития ЛФК.</p> <p>3. Формы ЛФК и методы проведения занятий.</p> <p>4. Показания и противопоказания к лечебной гимнастике.</p> <p>5. Классификация средств лечебной физкультуры.</p> <p>6. Двигательные режимы.</p> <p>7. Дозирование физических упражнений.</p> <p>8. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 11. Организация лечебного процесса в отделении ЛФК</p> <p>1. Организация работы отделения лечебной физкультуры.</p> <p>2. Основные принципы применения средств лечебной физкультуры.</p> <p>3. Формы применения лечебной физкультуры.</p> <p>4. Показания и противопоказания к проведению занятий ЛФК.</p> <p>5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области.</p> <p>Практическое занятие 12. Организация лечебного процесса в отделении ЛФК</p> | 18 2 16 2 2 |

| | | |
|----------------------------|---|----|
| | <p>1. Дозирование физических упражнений. 2. Определение методов проведения занятий ЛФК для пациентов с различной патологией. 3. Подбор упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. Составление комплексов ЛФК и их анализ.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 13. Сбор медицинской информации в отделении ЛФК 1. Проведение сбора медицинской информации - соматоскопия и антропометрия пациента (измерение роста, веса, окружности талии, определение индекса Кетле). 2. Заполнение медицинской документации.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 14. Сбор медицинской информации в отделении ЛФК 1. Проведение сбора медицинской информации - соматоскопия и антропометрия пациента (окружности грудной клетки, экскурсии грудной клетки, измерение динамометрии, определение индекса силы кисти, оценка функции внешнего дыхания). 2. Заполнение медицинской документации.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 15. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. 1. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. 2. Обучение проведению функциональных проб Штанге и Генчи, пробы Руфье - для определения физической работоспособности у детей.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 16. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. 1. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. 2. Обучение проведению функциональных проб: ортостатическая пробы, пробы Мартине. 3. Определение типов реакции на физическую нагрузку</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 17. Исследования функции внешнего дыхания 1. Виды исследования функции внешнего дыхания: пневмотахометрия, пикфлюметрия, бодиплетизмография, спирометрия, спирометрическая пробы с бронхолитиками. 2. Показания, противопоказания. 4. Спирография, понятие, подготовка к исследованию, правила проведения.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 18. Методики дыхательной гимнастики. 1. Виды дыхательной гимнастики. 2. Методики проведения различных видов дыхательной гимнастики. 3. Показания и противопоказания к назначению. 4. Позиционный дренаж, понятие и методика проведения, показания, противопоказания</p> | 2 |
| Основы физиотерапии | Содержание | 14 |
| | <p>Теоретическое занятие 6 1. Понятие «физиотерапия». История развития физиотерапии.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>2. Классификация физиотерапевтических факторов.</p> <p>3. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>4. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>5. Документация по технике безопасности.</p> <p>6. Правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета).</p> <p>7. Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при проведении физиотерапевтических процедур: электротравма, ожоги, анафилактический шок: действия и оказание первой помощи.</p> | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | <p>Практическое занятие 19. Организация работы отделении физиотерапии.</p> <p>1. Организация работы физиотерапевтического кабинета.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области.</p> <p>3 Техника безопасности.</p> <p>4. Инфекционная безопасность в физиотерапевтическом отделении (кабинете) при проведении процедур.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 20. Организация лечебного процесса в отделении физиотерапии.</p> <p>1. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>2. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при электротравме, ожоге и анафилактическом шоке.</p> <p>3. Оформление карты физиотерапевтических назначений.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 21. Физические факторы реабилитации</p> <p>1. Определение основных групп естественных и искусственных физических факторов, применяемых в реабилитации.</p> <p>2. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды.</p> <p>3. Механические факторы. Ультразвуковая терапия. Ультрафонография. Показания, противопоказания, методика проведения.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 22. Физические факторы реабилитации</p> <p>1. Светолечение. Использование инфракрасного излучения, хромотерапии, ультрафиолетового излучения в лечебных и профилактических целях. Лазерная терапия.</p> <p>2. Алгоритм определения биодозы.</p> <p>3. Методики применения ультрафиолетового облучения.</p> <p>4. Заполнение карты физиотерапевтических назначений.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 23. Физические факторы реабилитации</p> | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| | <p>1. Применение электролечения в реабилитации пациентов.</p> <p>2. Применение постоянного тока малой силы и низкого напряжения (гальванизация, электрофорез), применение импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения (электросон, диадинамические токи, синусоидальные модулированные токи). Показания, противопоказания.</p> <p>3. Методики применения электролечения.</p> <p>4. Алгоритм проведения обработки электродов и дезинфекции гидрофильных прокладок.</p> <p>5. Заполнение карты физиотерапевтических назначений</p> | |
| | <p>Практическое занятие 24. Физические факторы реабилитации</p> <p>1. Электролечение: переменные электромагнитные поля высокой частоты (ВЧ – терапия, дарсонвализации, УВЧ – терапия, индуктотермии, СВЧ – терапия,), магнитотерапия.</p> <p>2. Показания, противопоказания.</p> <p>3. Методики применения электролечения.</p> <p>4. Заполнение карты физиотерапевтических назначений.</p> | 2 |
| Санаторно-курортное лечение. | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 7</p> <p>1. Понятие и цели санаторно-курортного лечения.</p> <p>2. Классификация санаторно-курортных организаций.</p> <p>3. Правила организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4. Основы курортной климатотерапии.</p> <p>5. Характеристика природных физических факторов.</p> <p>6. Виды климатолечения.</p> <p>7. Аэротерапия. Гидротерапия и бальнеотерапия. Теплолечение.</p> <p>8. Основные показания и противопоказания.</p> <p>9. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 25. Организация санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p>2. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p>3. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>Практическое занятие 26. Методы санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Климатотерапия: аэротерапия, аэроионотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, фитотерапия.</p> <p>2. Ингаляционная терапия. Показания, противопоказания.</p> | 10 |
| | | 2 |
| | | 8 |
| | | 2 |
| | | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----|
| | <p>3. Техника проведения различных видов ингаляций.</p> <p>4. Заполнение карты физиотерапевтических назначений.</p> <p>Практическое занятие 27. Методы санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Виды водолечения.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению процедур.</p> <p>3. Правила проведения водолечебных процедур.</p> <p>Практическое занятие 28. Методы санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Теплолечение: пелоидотерапия, лечение парафином и озокеритом.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению процедур.</p> <p>3. Техника применения различных методов теплолечения. Заполнение карты физиотерапевтических назначений.</p> | |
| Частные методики реабилитации | В том числе практических занятий | 32 |
| | <p>Практическое занятие 29. Кардиореабилитация</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>6. Оценка функционального состояния пациента, сбор информации.</p> <p>7. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>8. Составление программ реабилитации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>9. Правила проведения частных методик лечебной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие 30. Кардиореабилитация</p> <p>1. Частные методики массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Показания, противопоказания.</p> <p>2. Особенности санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>4. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> | |
| | <p>Практическое занятие 31. Пульмонологическая реабилитация</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>4. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>5. Оценка функционального состояния пациента, сбор информации.</p> <p>6. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>7. Составление программ реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>8. Правила проведения частных методик лечебной физической культуры</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 32. Пульмонологическая реабилитация</p> <p>1. Частные методики массажа, физиотерапии при нарушениях и заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>2. Особенности санаторно-курортного лечения.</p> <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании органов дыхания.</p> <p>5. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 33. Реабилитация пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболевании почек.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболевании почек.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи при заболевании почек, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболевании почек.</p> <p>5. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>6. Оценка функционального состояния пациента, сбор информации.</p> <p>7. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>8. Составление программ реабилитации для пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>9. Правила проведения частных методик лечебной физической культуры</p> | |
| | <p>Практическое занятие 34. Реабилитация пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>1. Частные методики массажа, физиотерапии при нарушениях и заболевании почек.</p> <p>2. Особенности санаторно-курортного лечения.</p> <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболевании почек, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании почек.</p> <p>5. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями почек</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 35. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Порядок медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>5. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>6. Проведение сбора медицинской информации.</p> <p>7. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>8. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>9. Заполнение программ реабилитации для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>10. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Практическое занятие 36. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>1. Частные методики массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом диагноза, возрастных особенностей. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 37. Реабилитация при нарушении обмена веществ</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет 1 типа.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при сахарном диабете 2 типа, ожирение.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>5. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>6. Оценка функционального состояния пациента, сбор информации.</p> <p>7. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>8. Составление программ реабилитации Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями с заболеваниями и нарушениями обмена веществ: сахарный диабет 2 типа, ожирении.</p> <p>9. Заполнение программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 38. Реабилитация при нарушении обмена веществ</p> <p>1. Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с заболеваниями с заболеваниями и нарушениями обмена веществ: сахарный диабет 2 типа, ожирение.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Составление примерного меню.</p> <p>3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>5. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 39. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>5. Проведение сбора медицинской информации.</p> <p>6. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>7. Задачи реабилитации пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Составление программы реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Частные методики ЛФК при реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 40. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата</p> <p>1. Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.</p> <p>2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>особенностей.</p> <p>4. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p> | |
| | <p>Практическое занятие 41. Реабилитация пациентов с патологией периферической нервной системы.</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p> <p>5. Проведение сбора медицинской информации. Оценка состояния пациента.</p> <p>6. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>7. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>8. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях периферической нервной системы</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 42. Реабилитация пациентов с патологией периферической нервной системы.</p> <p>1. Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к проведению массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях травмах периферических нервов.</p> <p>3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях периферической нервной системы с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>5. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Практическое занятие 43. Реабилитация пациентов с патологией центральной нервной системы.</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах центральной нервной системы</p> <p>5. Проведение сбора медицинской информации. Оценка состояния пациента.</p> <p>6. Проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>7. Изучение частных методик ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.</p> <p>8. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 44. Реабилитация пациентов с патологией центральной нервной системы.</p> <p>1. Изучение частных методик массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации с заболеваниями центральной нервной системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к проведению массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях травмах центральной нервной системы.</p> <p>3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях центральной нервной системы с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>5. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> | 2 |
| Основы реабилитации в педиатрии | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 8</p> <p>1. Основы медико-социальной реабилитации в педиатрии.</p> <p>2. Медико-психологическая реабилитация в педиатрии.</p> <p>3. Предпосылки и средства реабилитации.</p> | 10 |
| | | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>4. Принципы реабилитации.</p> <p>5. Этапы реабилитации.</p> <p>6. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>7. Основы кондуктивной педагогики.</p> <p>8. Принципы и методические приемы кондуктивной педагогики.</p> | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | <p>Практическое занятие 45</p> <p>1. Проведение сбора медицинской информации.</p> <p>2. Изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей в раннем детском возрасте (от 0 до 6 месяцев).</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 46</p> <p>1. Проведение сбора медицинской информации.</p> <p>2. Изучение частных методик ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей в раннем детском возрасте (от 6 месяцев до 12 месяцев).</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 47</p> <p>1. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с кривошееей, плоскостопии.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 48</p> <p>1. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с детским церебральным параличом, сколиозе.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации.</p> | 2 |
| Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха | Содержание | 6 |
| | <p>Теоретическое занятие 9</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Практическое занятие 49. Медико-социальная реабилитация пациентов в офтальмологии</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболевании органа зрения.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболевании органа зрения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболевании органа зрения.</p> <p>5. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов по зрению.</p> <p>6. Особенности медико – социального ухода за пациентами с нарушением зрения.</p> <p>7. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>8. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>9. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>10. Виды методы и способы реабилитации на различных этапах.</p> <p>11. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органа зрения.</p> <p>12. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях органа зрения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>13. Социальная и профессиональная адаптация.</p> <p>14. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 50. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями лор - органов</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболевании органа слуха.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболевании органа слуха.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях слуха,</p> | 2 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях слуха</p> <p>5. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p>6. Особенности реабилитации и адаптации пациентов с нарушением слуха.</p> <p>7. Реабилитация и абилитация: методы и средства.</p> <p>8. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Социально – средовая, бытовая и профессиональная адаптация пациентов.</p> <p>9. Правила этикета при общении с инвалидами</p> <p>10. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях слуха</p> <p>11. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>12. Заполнение документации медицинской реабилитации пациентов с нарушениями и заболеваниями ЛОР - органов.</p> | |
| Самостоятельная работа | <p>Заполнение медицинской документации отделения реабилитации</p> <p>Составление комплексов лечебной гимнастики при различной патологии внутренних органов</p> <p>Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинско-социальной реабилитации</p> | 2 |
| Консультации | Подготовка к промежуточной аттестации | 1 |
| МДК 03.02. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья | | 64/52 |
| Методы клинико-функциональной оценки состояния больного, реабилитационного потенциала и прогноза | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 1</p> <p>1. Оценка состояния здоровья.</p> <p>2. Функциональные методы оценки.</p> <p>3. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</p> <p>4. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз.</p> <p>5. Международная классификация функционирования.</p> | 2 |
| Медико-социальная реабилитация отдельных групп граждан. | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 2</p> <p>1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких</p> | 42 |
| | | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>2. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p> <p>3. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов.</p> | |
| | В том числе практических занятий | 40 |
| | <p>Практическое занятие 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях сердечно – сосудистой системы.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях сердца: ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертоническая болезнь.</p> <p>2. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях сердечно – сосудистой системы.</p> <p>1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями.</p> <p>2. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 3. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях легких.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания</p> <p>1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с заболеваниями бронхов.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p>Практическое занятие 5. Медико-социальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях щитовидной железы: гипотиреоз и гипертиреоз.</p> <p>2. Особенности медико-социальной помощи пациентам с заболеванием щитовидной железы. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>5. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе.</p> <p>6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 6. Медико-социальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете: 1 типа.</p> <p>2. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>6. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией мочевыделительной системы.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболевании почек (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит).</p> <p>2. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>6. Виды методы и способы реабилитации.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с патологией мочевыделительной системы.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболевании почек (хроническая почечная недостаточность).</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>6. Виды методы и способы реабилитации.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 9. Медико-социальная реабилитация в травматологии, ортопедии.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов (деформирующий артроз, остеохондроз).</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>5. Виды методы и способы реабилитации.</p> <p>6. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 10. Медико-социальная реабилитация в травматологии, ортопедии.</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с травмой позвоночника.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>5. Виды методы и способы реабилитации.</p> <p>6. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 11. Медико-социальная реабилитация в хирургии</p> <p>1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хирургических вмешательствах (до операционный период).</p> <p>2. Особенности медико-социальной помощи пациентам.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности.</p> <p>5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач.</p> <p>6. Виды методы и способы реабилитации.</p> <p>7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Практическое занятие 12. Медико-социальная реабилитация в хирургии 1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хирургических вмешательствах (послеоперационные период). 2. Особенности медико-социальной помощи пациентам. 3. Оценка функционального состояния пациента. 4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 6. Виды методы и способы реабилитации. 7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. | 2 |
| | Практическое занятие 13. Медицинская реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы женщины 1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации в гинекологии. 2. Особенности медицинской реабилитации в гинекологии. 3. Оценка функционального состояния пациента. 4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 6. Виды методы и способы реабилитации. 7. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. 8. Средства медицинской реабилитации в гинекологии (лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж) | 2 |
| | Практическое занятие 14. Медицинская реабилитация при беременности 1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации беременных. 2. Особенности медицинской реабилитации в гинекологии. 3. Оценка функционального состояния пациента. 4. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 5. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 6. Виды методы и способы реабилитации. | 2 |
| | Практическое занятие 15. Обеспечение жизнедеятельности инвалида 1. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. 2. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей. | 2 |
| | Практическое занятие 16. Обеспечение жизнедеятельности инвалида 1. Физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов. 2. Особенности тренировок и восстановления физической работоспособности у инвалидов-спортсменов. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>3. Влияние гиподинамии (гипокинезии) на состояние здоровья и физическую работоспособность инвалида.</p> <p>Практическое занятие 17. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях в гинекологии.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> | |
| | <p>Практическое занятие 18. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях молочной железы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 19. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: желудочно-кишечного тракта и мочевой системы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> | |
| | <p>Практическое занятие 20. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях дыхательной системы, после трахеостомии.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> | 2 |
| Медицинская психосоциальная реабилитация в неврологии и психиатрии | <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие 3. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>1. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>2. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>3. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения (слабоумие «альцгеймеровского типа», психических расстройствах при сосудистой патологии головного мозга, эпилепсии)</p> | 10 |
| | В том числе практических занятий | 8 |

| | | |
|--|---|---|
| | Практическое занятие 21. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. 1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности 4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 5. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. 6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. | 2 |
| | Практическое занятие 22. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. 1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 5. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. 6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. | 2 |
| | Практическое занятие 23. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы. 1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с заболеваниями центральной нервной системы. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 5. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. 6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. | 2 |
| | Практическое занятие 24. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы. 1. Особенности медико – социальной помощи пациентам с заболеваниями центральной нервной системы. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Выявление основных нарушенных категорий жизнедеятельности. 4. Определение этапа реабилитации и его целей и задач. 5. Виды методы и способы реабилитации на данном этапе. 6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации. | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| Медико-социальная реабилитация инкурабельных больных. | Содержание | 6 |
| | Теоретическое занятие 4. 1. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи и функции паллиативной помощи. 2. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера в оказании паллиативной помощи 3. Особенности паллиативной помощи детям и при отдельных заболеваниях: пациентам с социально значимыми инфекциями (ВИЧ/СПИДе, туберкулез), с онкологическими и неонкологическими заболеваниями. 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». 5. Хронический болевой синдром. 6. Методы преодоления боли. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 25. Особенности ухода за паллиативными пациентами 1. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. 2. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий. 3. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. 4. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. | 2 |
| | Практическое занятие 26. Особенности ухода за паллиативными пациентами 1. Организация безопасной среды для инкурабельного пациента в домашних условиях. 2. Использование технических средств малой реабилитации. | 2 |
| Консультации | Подготовка к промежуточной аттестации | 1 |
| Учебная практика ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | | 36 |
| Виды работ | 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту | |

| | |
|--|---|
| для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях | |
| 6. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов | |
| 7. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи | |
| Промежуточная аттестация | Комплексный экзамен МДК 03.01+МДК 03.02 |
| Экзамен квалификационный ПМ 03 | 6 |
| Всего | 230 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

Оснащение кабинета:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- противопролежневый матрас
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки)
- настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
- часы
- секундомер
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
- санитарный стул

II Технические средства

- тонометры
- фонендоскопы
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
- опоры-ходунки
- ортезы
- бандажи
- трости опорные и тактильные
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
- роллатор
- динамометр кистевой
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- ростомер
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк)
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики
- баихилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Тарасова, Г. Д. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 03.05.2023). -

Режим доступа: по подписке.

10. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 03.05.20232)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 03.05.2023)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 03.05.2023)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 03.05.2023)

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 03.05.2023)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 03.05.2023)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических

документов: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 03.05.2023)

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения 03.05.2023)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 03.05.2023)

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 03.05.2023)

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 03.05.2023)

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 03.05.2023)

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 03.05.2023)

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 03.05.2023)

17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2023)

18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 03.05.2023)

19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2023)

20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: (дата обращения 03.05.2023)

21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации

инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 03.05.2023)

22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 03.05.2023))

23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 03.05.2023))

24. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshchi/> (дата обращения: 03.05.2023).

25. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 03.05.2023)

26. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliated.ru/> (дата обращения: (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

27. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

28. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

29. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliated.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. ОК 1., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 3.2. ОК 1., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |
| ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с | Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| | установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |