

План одобрен Ученым Советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского
Минздрава России
Протокол №2 от 27.02.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского Минздрава России
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03

«Лабораторная диагностика»

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинский лабораторный техник

форма обучения: Очная Срок получения образования по ОП: 2г 10м год начала подготовки по УП: 2024

профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 525

Виды деятельности

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе-директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного
профессионального образования

И.О.Бугаева

Директор департамента организации
образовательной деятельности

Н.А.Клоктунова

Директор медицинского колледжа
СГМУ

Л.М.Федорова

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык
				[2]	БД.02 Литература
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
				[3]	МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.03 Производственная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"
				[5]	УП.03.01 Учебная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"
4	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.02 Иммунология
				[5]	МДК.03.03 Паразитология
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.04.01 Производственная практика "Основы гистологии и цитологии"
				[6]	УП.04.01 Учебная практика "Основы гистологии и цитологии"
				[6]	ПП.06.01 Производственная практика "Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)"
6	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	6	[6]	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
				[6]	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

код компетенций	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учётом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
ПК 3.2.	Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования
ПК 3.3.	Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
БД.01	Русский язык	ОК 04	ОК 02.	ОК 03.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6	ОК 9.	ПК 1.4.				
БД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
БД.05	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.06	Обществознание	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.2	ПК 1.3.					
БД.07	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09	ПК 1.4	ПК 1.5.	
БД.04	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.									
БД.09	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 1.5								
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.							
БД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.						
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.		
ПД.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ПД.03	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.1.							
ПД.02	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.		
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ЛР 1	ЛР3	ЛР5	ЛР8			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 5	ЛР 8	ЛР 9	ЛР11	ЛР13			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 9	ЛР 10	
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ЛР 2	ЛР3	ЛР 10		
СГ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.2.
		ПК 3.2.	ПК 4.2.										
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК08.	ОК09.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.2.	
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.
ОПЦ.03	Основы патологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ПК 1.4.								
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ПК 1.4.								
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.4.								
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.									
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
УП.01.01	Учебная практика "Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.01	Производственная практика "Проведение химико-микроскопических исследований"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.02	Производственная практика "Проведение гематологических исследований"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.03	Производственная практика "Проведение биохимических исследований"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.01	Бактериология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.02	Иммунология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.03	Паразитология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.03.01	Учебная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.03	Производственная практика "Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
УП.04.01	Учебная практика "Основы гистологии и цитологии"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ПП.04.01	Производственная практика "Основы гистологии и цитологии"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
ПП.06.01	Производственная практика "Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.							

Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.							
<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.							
<i>Проведение государственных экзаменов</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.							

3. Пояснительная записка к учебному плану 2024-2027 г. г.

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.1. Нормативное обеспечение рабочего учебного плана

Настоящий рабочий учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённым приказом Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022 г.,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

-приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России

Приказом Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 31.07.2020 № 473 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в действие с 1 сентября 2024 года. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация "медицинский лабораторный техник".

Общая продолжительность - объём времени освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП- ППСЗ) - составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам	100 5/6 недели
учебная практика	3 недели
производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
производственная практика (преддипломная)	4 недели
промежуточная аттестация	4 1/6 недели
государственная итоговая аттестация	2 недели
подготовка к государственной итоговой аттестации	1 неделя
каникулы	24 недели
Итого	147 недель

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (4428 часов) включает все виды обязательной учебной нагрузки и не превышает 36 часов в неделю.

Предусмотрены консультации, количество часов на которые входят в объём часов, выделенных на освоение дисциплины (профессионального модуля).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы. На проведении учебных сборов отводится 35 академических часов. В объём часов, отведённых на изучение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», данные часы не включаются.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта на III курсе обучения (6 семестр) в рамках изучения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия по 45 минут - пара, продолжительность пары 1 час 30 минут, перерыв между парами 15-25 минут).

Проведение практических занятий осуществляется по схеме - от 2 до 4 академических часов на одно занятие. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, симуляционного курса в специально оборудованных кабинетах.

3.3. Планирование общеобразовательного учебного цикла

Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях с одновременным получением

среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП- ППССЗ. Общеобразовательный учебный цикл - обязательный раздел учебного плана ОПОП- ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования с целью получения среднего общего, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО с учётом осваиваемой специальности.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение - 40 1/3 недели (1476 часов), промежуточная аттестация - 2/3 недели, каникулярное время -11 недель.

С учётом получаемой специальности профиль среднего профессионального образования - естественнонаучный. Профильными учебными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне, являются Математика, Биология, Химия.

Остальные учебные дисциплины изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект- особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, выполняется по учебной дисциплине Биология, оценивается в рамках данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов в I семестре, дифференцированных зачётов и экзаменов в II семестре. По учебным дисциплинам Математика, Биология, Химия предусмотрены экзамены, Русский язык и Литература комплексный экзамен, по остальным учебным дисциплинам дифференцированные зачёты (всего 8).

Положительные результаты оценки учебных достижений обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла фиксируется в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.4. Планирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности при разработке рабочего учебного плана часть от общего объёма времени образовательной программы колледж использует путём направления её на учёт требований участников образовательных отношений (вариативная часть). При формировании рабочего учебного плана часы (828) вариативной части ФГОС СПО использованы в полном объёме для дополнительных дисциплин и увеличения часов на социально-гуманитарный и профессиональный цикл , а именно:

Индекс	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули	Выделено
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	29
СГ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	80
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10
ОПЦ.03	Основы патологии	19
ОПЦ.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40

ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	86
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	306
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	224
Итого		828

3.5. Планирование практической подготовки обучающихся

Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика для приобретения первичных профессиональных навыков проводится концентрировано в отделениях ЛПУ, соответствующего профиля и учебных кабинетах колледжа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, в соответствии рабочим программам на клинических базах СГМУ.

Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится на IV курсе в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведённым на государственную аттестацию, и составляет 4 недели.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и распределены следующим образом:

Вид практики Наименование	Продолжительность	Профессиональный модуль (ПМ) Междисциплинарный курс (МДК)	Семестр
Учебная практика УП.01 "Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований"	1 неделя	МДК 01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	III
Учебная практика УП.03.01. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и	1 неделя	МДК.03.01 Бактериология	V

второй категории сложности			
Учебная практика УП.04 Основы гистологии и цитологии	1 неделя	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	VI VI
Итого учебная практика		3 недели	
Производственная практика ПП.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований ПП.02.02. Проведение гематологических исследований ПП.02.03. Проведение биохимических исследований"	1 неделя	ПМ.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	IV
	1 неделя		V
	1 неделя		IV
Производственная практика ПП.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1 неделя	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	V
Производственная практика ПП.04 Основы гистологии и цитологии	1 неделя	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	VI
Производственная практика ПМ.05 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2 недели	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	VI
Производственная практика ПП.06 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)"	1 неделя	ПМ.04 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	VI
Итого производственная практика		8 недель	

3.6. Планирование времени, отведённого на оценку качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс, модуль.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, в том числе введённые за счёт вариативной части ППССЗ являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов- зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по МДК
- дифференцированный зачёт, разделу МДК – дифференцированный зачёт, экзамен, курсовая работа;
- по учебной практике-дифференцированный зачёт;
- по производственной практике - дифференцированный зачёт;
- итоговой аттестацией при освоении профессионального модуля в полном объёме является экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, дифференцированных зачётов и зачётов 10 (без учёта зачёта по физической культуре).

Рабочим учебным планом по специальности предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачёты (всего 30);
- экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные (всего 22).

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины , профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	БД.01 Русский язык	II
2.		БД. 02 Литература	
3.	Экзамен по учебной дисциплине	ПД.02 Математика	II
4.	Экзамен по учебной дисциплине	ПД.02 Химия	II
5.	Экзамен по учебной дисциплине	ПД.03 Биология	II
6.	Экзамен по учебной дисциплине	ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	III

7.	Экзамен по учебной дисциплине	ОПЦ.03 Основы патологии	IV
8.	Экзамен комплексный по МДК	МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	III
9.			
10.	Экзамен квалификационный	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	III
11.	Экзамен по МДК	МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований	IV
12.	Экзамен по МДК	МДК 02.02. Проведение гематологических исследований	V
13.	Экзамен по МДК	МДК.02.03. Проведение биохимических исследований	IV
14.	Экзамен по МДК	МДК.03.01. Бактериология	VI
15.	Экзамен комплексный по МДК	МДК 03.02. Иммунология МДК.03.03. Паразитология	V
16.			
17.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.03. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	V
18.	Экзамен по МДК	МДК.04.01. Основы гистологии и цитологии	VI
19.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	VI
20.	Экзамен по МДК	МДК.05 .01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	VI
21.	Экзамен квалификационный по ПМ	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	VI
22.	Экзамен квалификационный по ПМ	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	

Государственная итоговая аттестация

ГИА является завершающим этапом обучения по специальности. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой проведения ГИА является Государственный экзамен. На ГИА отводится 3 недели, в том числе 1 неделя на подготовку к Государственной итоговой аттестации, 2 недели на Государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании. Диплом о среднем профессиональном образовании по освоённой специальности, выданный выпускнику, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы СПО с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Планирование и организация учебного процесса, оценка качества освоения ППССЗ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учётом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Зам. директора по УР МК СГМУ

Зам. директора по УМР МК СГМУ

Зам. директора по УПР МК СГМУ

Методист МК СГМУ



О.Н. Лифанова

О.А. Гвоздкова

Ю.А. Демидова

Л.В. Кривова