



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения очная

ЦМК хирургического профиля

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31. 02. 03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** медицинский колледж СГМУ

**Разработчик:**

Старостенков Владимир Васильевич, преподаватель

**Рецензенты:**

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 19  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, дополнительном профессиональном образовании, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов,	<i>4</i>
составление опорных конспектов,	<i>4</i>
составление кроссвордов,	<i>4</i>
разработка презентаций,	<i>2</i>
работа с электронными источниками	<i>5</i>
консультации.	<i>15</i>
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>38</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>3. Опасные природные явления.</p> <p>4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.</p> <p>8. Обычные средства поражения.</p> <p>9. Международный и внутригосударственный терроризм.</p> <p>10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>5. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1



<p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Инженерная защита населения.</p> <p>5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>8. Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p> <p>9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>3. Критерии устойчивости.</p> <p>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.</p> <p>7. Системы непрерывного контроля.</p> <p>8. Резервирование бытовых и технических объектов.</p> <p>9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 1.5.Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального происхождения (терроризм, общественные беспорядки, война).</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Современный комплекс проблем социального характера. Классификация социальных катастроф.</p> <p>2. Современный терроризм, его общая характеристика и особенности. Виды террористических актов, способы их осуществления, возможные последствия. Обеспечение личной безопасности при террористических актах:  - Рекомендации по безопасному поведению при угрозе взрыва и уличной перестрелке.  - Безопасное поведение при захвате самолёта.  - Безопасное поведение в случае захвата в заложники и при нападении с целью похищения.</p> <p>Основные принципы противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.</p> <p>3. Общественные беспорядки: их формы, действующие поражающие факторы, возможные последствия. Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>4. Современные военные конфликты, их особенности и тенденции. Характеристика обычных средств вооружённой борьбы, их поражающего действия. Современные достижения в области модернизации огнестрельного оружия. Высокоскоростная малокалиберная пуля калибра 5,45 мм: особенности поражающего действия. Зажигательные средства: напалм и др. Опасности для мирного населения, возникающие в военное время. Рекомендации по безопасному поведению и защита от поражения.</p> <p>5. Характер ранений и поражений, характерных для ЧС социального характера. Перечень мероприятий, составляющих содержание 1-й медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>6. Особые условия выполнения профессиональных задач медицинскими работниками, складывающиеся в очагах социальных ЧС.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p><b>Тема 1.6. Средства защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Практические занятия №1, 2</b></p> <p>Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация средств защиты:  - индивидуальные средства;  - коллективные;  - индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>Устройство, защитные свойства и использование средств защиты органов дыхания:  - фильтрующие противогазы;</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изолирующие противогазы;</li> <li>- респираторы;</li> <li>- простейшие средства;</li> <li>- средства защиты органов дыхания детей.</li> </ul> <p>Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изолирующие (ОЗК, Л-1);</li> <li>- фильтрующие (ЗФО);</li> <li>- подручные.</li> </ul> <p>Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиопротекторы;</li> <li>- антитоты;</li> <li>- лекарственные средства профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- средства проведения ЧСО;</li> <li>- средства радиационных поражений кожи.</li> </ul> <p>Устройство, защитные возможности, использование коллективных средств защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежища;</li> <li>- противорадиационные укрытия (ПРУ);</li> <li>- простейшие укрытия.</li> </ul> <p>Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.</p>		
<p><b>Тема 1.7. Безопасность при выполнении профессиональной деятельности медицинского работника</b></p>	<p><b>Практические занятия №3, 4</b></p> <p>Проблемы безопасности и охраны труда медицинского персонала. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности работы медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие меры безопасности в работе медицинского персонала;</li> <li>- Безопасность при уходе за больными;</li> <li>- Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- Правила безопасности при работе с химическими средствами;</li> <li>- Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте;</li> <li>- Предупреждение травм острыми медицинскими инструментами;</li> <li>- Рекомендации по предупреждению вредного воздействия на медицинского работника лекарственных препаратов;</li> </ul>	4	3

	<p>- Меры по защите медработников от облучения;  - Меры безопасности при подъёме и перемещении тяжестей.  Практическая работа студентов по развитию способностей оценивать опасные ситуации при выполнении профессиональной деятельности медицинского работника, формированию модели безопасного поведения.  Отработка приёмов оказания 1-й медицинской помощи при острых заболеваниях и поражениях, полученных при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.  Решение ситуационных задач.  Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить реферативное сообщение с мультимедийной презентацией по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</li> <li>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</li> <li>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</li> <li>4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</li> <li>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</li> </ol>	20	

	<p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:  - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?  - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?  - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?  - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Национальная безопасность и национальные интересы России.  2.Угрозы национальной безопасности России.  3.Обеспечение национальных интересов России.  4.Военная доктрина Российской Федерации.  5.Военная организация Российской Федерации.  6.Вооруженные силы России, их структура и предназначение.  7.Виды и рода войск Вооруженных сил России.  8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	1
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Воинский учет.  2.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.  3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.  4.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  5.Основные виды воинской деятельности.</p>	2	2

	<p>6.Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>7.Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>8.Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>9.Правовые основы военной службы.</p> <p>10.Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p>11.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>12.Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>13.Статус военнослужащего.</p> <p>14.Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>15.Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p>2.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>3.Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>4.Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Общевоинские уставы.</b></p>	<p><b>Практические занятия №1, 2, 3, 4</b></p> <p>1. Письменный опрос студентов по следующим темам: «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих».</p> <p>2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование».</p> <p>3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин».</p>	8	3

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Строевая подготовка.</b></p>	<p><b>Практические занятия №5, 6,7, 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Выполнение движения строевым шагом.</li> <li>2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</li> <li>3. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> <li>4. Выполнение строя подразделения в пешем порядке. Выполнение развернутого и походного строя взвода.</li> </ol>	8	3
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</li> <li>3. Способы временной остановки кровотечения.</li> <li>4. Обработка ран.</li> <li>5. Профилактика шока.</li> <li>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</li> <li>8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</li> <li>10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</li> <li>11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практические занятия №9,10, 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.</li> <li>2. Основные правила наложения бинтовых повязок.</li> <li>3. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях.</li> <li>4. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях.</li> <li>5. Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи.</li> </ol>	6	2

	<p>6. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, таблетки для обеззараживания воды).</p> <p>7. Розыск, вынос и эвакуация раненых из зоны поражения.</p>		
<b>Тема 2.7 Огневая подготовка.</b>	<p><b>Практические занятия №12, 13, 14, 15</b></p> <p>1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p>2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия.</p>	8	3
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка.</b>	<p><b>Практические занятия №16, 17</b></p> <p>1. Выполнение движения солдата в бою.</p> <p>2. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> <p>3. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста».</p>	4	3
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<p><b>Практические занятия №18, 19</b></p> <p>1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты</p> <p>2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения».</p>	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Контроль результатов освоения дисциплины</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

3. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440414.html>

*Дополнительные источники:*

1. Рябочкин В.М. Медицина катастроф. Москва, изд. .ИНИ ЛТД. 1996г. 260 с.
2. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
3. Сахно И.И., Сахно В.И.. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
4. Кириллов.Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях изд. НЦ ЭНАС, Москва, 2003г., 260с.
5. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
6. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
7. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
- 8.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Москва, издательский центр Академия 2008г., 250с.
9. УЧЕБНИК СЕРЖАНТА МОТОСТРЕЛКОВЫХ ВОЙСК Утвержден главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны Российской Федерации. МОСКВА.ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 2003г.
10. Безопасность жизнедеятельности\_Смирнов А.Т. и др\_Учпос для ссузов\_2009 -375с
11. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013

*Интернет-ресурсы*

1. Сайт «Безопасность жизнедеятельности». Бийский технологический институт АлтГТУ. - 2004-2008 [www.bti.secna.ru/bgd/index.html](http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html) ;  
Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. [www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...](http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также в ходе проведения итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос, диф.зачет.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Устный опрос; тестирование, диф.зачет.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач, диф.зачет.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, диф.зачет.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения

	алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.