



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 14 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения - очная

ЦМК «Сестринское дело»

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчики:

Саркисян Ирина Яшаевна, преподаватель ЦМК терапевтических дисциплин

Краснова Анжелика Валерьевна, преподаватель ЦМК сестринского дела.

Рецензенты:

Клочковская Наталья Викторовна, зав. постдипломным отделением, преподаватель теории и практики сестринского дела высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.09.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 14 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативная часть.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить санитарно-гигиеническую уборку в помещениях лаборатории.
- Выбрать метод и способ дезинфекции.
- Приготовить и использовать дезинфицирующий раствор.
- Проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды.
- Провести сбор отходов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды и методы дезинфекции.
- Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.
- Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции и стерилизации.
- Характеристика современных средств дезинфекции.
- Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- Структуры и классификации медицинских отходов.
- Организации системы сбора и удаления отходов в лабораториях различной направленности.
- Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося- 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретические занятия	24
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>		<b>105</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация работы ЛПО	Содержание		
	<b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> <b>Тема: Организация работы ЛПО</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Основные типы ЛПО оказывающие медицинскую помощь населению. Устройство и функции лечебного стационара. Виды лабораторий.	2	1
	<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.	0,5	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> <b>Тема: Инфекционная безопасность в подразделениях ЛПО</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и функции различных видов лабораторий. Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.	2	2
	<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником.	0,5	
	<b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема: Инфекционная безопасность в подразделениях ЛПО</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере лаборантской и других функциональных помещений в лаборатории. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.	2	2
	<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Выполнение заданий из рабочей тетради:	0,5	

	работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.		
<b>Тема 2.</b> Внутрибольничная инфекция	<b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> <b>Тема: Внутрибольничная инфекция</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие ВБИ. Масштабы ВБИ. Причины возникновения ВБИ. Пути распространения ВБИ. Резервуары ВБИ. Профилактика ВБИ.  <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Составление схемы «Способы передачи инфекции». Работа с учебной литературой.	2  0,5 0,5	1
<b>Тема 3.</b> Дезинфекция	<b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> <b>Тема: Дезинфекция</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие дезинфекции. Виды, методы и способы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО и лаборатории. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.  <b><u>Теоретическое занятие №2</u></b> <b>Тема: Дезинфекция</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.  <b><u>Практическое занятие № 1</u></b> <b>Тема: Дезинфекция. Виды, методы и способы</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Дезинфекция, понятие, виды дезинфекции – профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО и лаборатории.	2  0,5  2  0,5  2	1    1   2



	<p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема: Дезинфекция. Виды, методы и способы</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, основные виды мед.инструментария, подлежащие дезинфекции (одноразовые, многоразовые, металлические, стеклянные, резиновые). Особенности проведения дезинфекции мед.инструментария одноразового применения.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и лекционным материалом.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 3</u></b> <b>Тема: Современные средства дезинфекции</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих средств</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 4</u></b> <b>Тема: Современные средства дезинфекции</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции. Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, составление схемы и таблицы</p> <p><b><u>Практическое занятие № 5</u></b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
--	---	---	---

	<p><b>Тема: Требования к обработке рук</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Обработка рук персонала – мера профилактики ВБИ. Уровни обеззараживания рук (социальный, гигиенический, хирургический).  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Тема: Требования к обработке рук</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Уровни обеззараживания рук (социальный, гигиенический, хирургический). Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, требования к ним.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Выполнение заданий из рабочей тетради: на восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, составление схемы.</p>	<p>0,5 2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.</b>  Предстерилизационная очистка инструментов.  Стерилизация. ЦСО.</p>	<p><b>Теоретическое занятие № 1</b>  <b>Тема: Предстерилизационная очистка инструментов.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85). Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Изучение лекционного материала  Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.</p> <p><b>Теоретическое занятие № 2</b>  <b>Тема: Стерилизация. ЦСО</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Стерилизация. Понятие. Методы и способы.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебным материалом.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Тема: Предстерилизационная очистка инструментов</b></p>	<p>2</p> <p>0,5 0,5</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Техника проведения предстерилизационной обработки лабораторной посуды.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с таблицами, составление схемы.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема: Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Контроль качества предстерилизационной очистки. Приготовление реактивов азопирама, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с таблицами, составление схемы.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 3</u></b> <b>Тема: Стерилизация</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый, режимы стерилизации, понятие общий и шадящий режим.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником. Заполнение таблицы.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 4</u></b> <b>Тема: Контроль качества стерилизации</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Растворы, используемые для химической стерилизации и правила ее проведения. Контроль качества стерилизации при различных режимах (химический, биологический, технический). Виды упаковки для стерилизации в сухожаровом шкафу</p>	<p>0,5 1</p> <p>2</p> <p>0,5 0,5</p> <p>2</p> <p>0,5 0,5</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p>
--	---	---	---

	<p>и автоклаве.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради: на соответствие, дополнить предложение, восстановление логической последовательности,</p> <p><b><u>Практическое занятие № 5</u></b> <b>Тема: ЦСО</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и функции ЦСО. Принцип работы ЦСО, зоны ЦСО. <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником. Выполнение заданий из рабочей тетради, заполнение таблиц.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 6</u></b> <b>Тема: ЦСО</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие централизованная и децентрализованная стерилизация. Преимущества стерилизации в ЦСО и недостатки при стерилизации вне ЦСО. Виды укладки в бикс: видовая, специальная, универсальная. <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Медицинские отходы</b></p>	<p><b><u>Теоретическое занятие № 1</u></b> <b>Тема: Правила обращения с медицинскими отходами</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Медицинские отходы как экологическая угроза. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО и лаборатории. <b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 1</u></b> <b>Тема: Правила обращения с медицинские отходами</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и с нормативной документацией. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов».</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема: Правила обращения с медицинскими отходами</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Организация системы сбора и удаления отходов в лаборатории. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником и с нормативной документацией.</p>	<p>1 0,5</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции</b></p>	<p><b><u>Теоретическое занятие № 1</u></b> <b>Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Пути передачи вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Группа риска людей, подверженных носительству вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Группа наибольшего риска заражения среди медработников</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 1</u></b> <b>Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Профилактические и общие меры предосторожности инфицирования и передачи инфекции. Меры предосторожности в различных лабораториях.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником. Выполнение заданий из рабочей тетради: Составить схему и таблицу.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5 1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p><b>Тема: Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ инфекции</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Тактика лаборанта при попадании биологической жидкости (крови) пациента на кожу, слизистые, проколе иглой. Аварийная аптечка, аптечка «АНТИ-СПИД». Защитные средства.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций</p>	2	2
Тема 7. Обеспечение инфекционной безопасности	<p><b>Теоретическое занятие № 1</b>  <b>Тема: Рубежный контроль по инфекционной безопасности.</b>  <b>Содержание.</b> Устный опрос по всему материалу. Тест – контроль.</p>	2	1
Тема 8. Организация безопасной среды	<p><b>Теоретическое занятие № 1</b>  <b>Тема: Организация безопасной среды</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие «Безопасная среда».Лечебно-охранительный режим и его элементы. Значение соблюдения элементов лечебно–охранительного режима.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебным материалом.</p> <p><b>Теоретическое занятие № 2</b>  <b>Тема: Безопасная среда</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие «Биомеханика». Значение соблюдения правил биомеханики в работе лаборанта. Основные правила биомеханики в работе лаборантки: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей. Виды режимов двигательной активности. Положения пациента в постели.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p> <p><b>Теоретическое занятие № 3</b>  <b>Тема: Безопасная среда</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Факторы агрессии больничной среды: инфекционный, токсический, физический, психологический. Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих</p>	2  0,5  2  0,5  2	1    1    1

	<p>дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала, уход за кожей.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p> <p><b><u>Практические занятия № 1</u></b> <b>Тема: Биомеханика тела, эргономика</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Основные правила биомеханики в работе лаборанта: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Основные правила биомеханики в работе лаборанта.</p> <p><b><u>Практические занятия № 2</u></b> <b>Тема: Биомеханика тела, эргономика</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «Эргономика». Использование вспомогательных средств при поднятии тяжестей.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой.</p> <p><b><u>Практические занятия № 3</u></b> <b>Тема: Организация безопасной среды для персонала и пациента</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Факторы агрессии больничной среды: инфекционный, токсический, физический, психологический.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой. Выполнение заданий из рабочей тетради: составить схему и таблицу.</p> <p><b><u>Практические занятия № 4</u></b> <b>Тема: Организация безопасной среды для персонала и пациента</b></p>	<p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
--	---	--	---

	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды режимов двигательной активности. Положения пациента в постели.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой. Выполнение заданий из рабочей тетради: составить схему и таблицу.</p> <p><b><u>Практические занятия № 5</u></b> <b>Тема: Безопасная среда</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала;</li> <li>• уход за кожей;</li> <li>• правила техники безопасности с ртутьсодержащими.</li> </ul> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с литературой. Подготовка сообщений по темам:«Профилактика неблагоприятного воздействия облучения на медицинский персонал».</p> <p><b><u>Практические занятия № 6</u></b> <b>Тема: Безопасная среда</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Неблагоприятное воздействие на организм лаборанта микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p><b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u></b> Работа с литературой. Подготовка сообщений по темам:«Вредное влияние микробиологических факторов на плод», «Микробиологическое воздействие на организм медицинского персонала».</p>	<p>0,5 0,5</p> <p>2</p> <p>0,5 1</p> <p>0,5 1</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> 1.Составление таблицы «Классификация медицинских отходов»; 2.Заполнение сводной таблицы по санэпидрежиму в помещениях ЛПО; 3.Составление схемы этаповпредстерилизационной обработки;</p>			



<p>4. Изучение материалов учебной и дополнительной литературы.</p> <p>5. Составление схемы по теме: «Правила биомеханики тела в работе лаборанта».</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка памяток и санбюллетеней на тему: «Профилактика аварийных ситуаций»;</li> <li>2. Реферативные сообщения по темам: «ВИЧ-инфекция», «Профилактика парентеральных гепатитов»;</li> <li>3. Создание презентации на тему: «Беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод».</li> </ol> <p><b>Итого:</b>  <b>Всего максимальная учебная нагрузка – 105 ч.</b>  <b>Теоретические занятия – 24 ч.</b>  <b>Практические занятия – 48 ч.</b>  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа – 33 ч.</b></p>		
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Безопасная среда для пациента и персонала

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 14 «Безопасная среда для пациента и персонала» предполагает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- шкафы материальные;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- столик процедурный;
- таз;
- лотки;
- шприцы;
- лабораторная посуда;
- салфетки, шарики;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- таблицы, схемы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для студентов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>  
Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (утв. постановлением Врио Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64).
2. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
4. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.с.
4. Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы Минздрава.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: том 2: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко – 2010.
6. Дезинфекция Осипова В.Л. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Проводить санитарно-гигиеническую уборку в помещениях лаборатории</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Выбрать метод и способ дезинфекции Приготовить и использовать дезинфицирующий раствор</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Провести сбор отходов</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p><b>Знания:</b> Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Структуры и классификации медицинских отходов. Организации системы сбора и удаления отходов в лабораториях различной направленности. Требования по СПЭР в помещениях лаборатории.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>