



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК хирургического профиля

Саратов 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Разработчики:

Сидоров Павел Анатольевич – преподаватель.

Рецензенты:

Эксперты от работодателя:

Главная медицинская сестра КБ им. С.Р. Миротворцева Л.А. Лазарева

Согласовано:

Директор Научной библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

1.1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	46
Самостоятельная работа*	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6/16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины.	2	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	Терроризм и меры по его предупреждению.		
	Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. «Меры самозащиты в чрезвычайных ситуациях природного характера».	2	
	Практическое занятие 2 «Меры самозащиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».	2	
	Практическое занятие 3. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта(безопасное поведение при угрозе взрыва, при перестрелке ,захвате в заложники)».	2	
	Практическое занятие 4. «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР2
Способы защиты населения от оружия массового	Оружие массового поражения: ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.	2	

поражения	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		ЛР 3 ЛР5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи)» Практическое занятие 2. Индивидуальные средства медицинской защиты. «Устройство, защитные возможности использование коллективных средств защиты»	2 2	
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасной жизнедеятельности в ЧС	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Органы управления, формирования режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны». Практическое занятие 2. Оснащение медицинской службы для работы в очагах катастроф. Табельное медицинское оснащение бригад экстренной доврачебной медицинской помощи. «Укладка доврачебной медицинской помощи» ее состав, показания к применению	2 2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		12/30	

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, их структура и предназначение. Изучение отличий воинских званий.	2	
	Практическое занятие 2 Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 3. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Меры предосторожности при стрельбе».	2	
Практическое занятие 4 Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Меры предосторожности при стрельбе.	2		
Тема 2.3. Воинская	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	

обязанность в Российской Федерации	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		ОК 07 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР9 ЛР10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Организация воинского учёта. Категории годности к военной службе.	2 2	
	Практическое занятие 2. Перечень военно-учетных специальностей Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР9 ЛР 10
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие 2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Тема 2.5. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 1.	2	

	<p>«Общие принципы первой медицинской помощи, её объем оказываемой в порядке самопомощи, взаимопомощи. Последовательность мероприятий по оказанию медицинской помощи».</p> <p>Практическое занятие 2 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».</p> <p>Практическое занятие 3. «Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран».</p> <p>Практическое занятие 4 «Первая помощь при механических травмах различных областей тела Транспортная иммобилизация».</p> <p>Практическое занятие 5 «Первая помощь при воздействии экстремальных температур-при термических ожогах».</p> <p>Практическое занятие 6 Первая помощь при воздействии низких температур».</p> <p>Практическое занятие 7 «Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях: утоплении, укусах животных и насекомых, тепловом и солнечном ударах»</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся- Подготовить презентацию (индивидуальные задания) по одному из Видов или родов войск (флота) Российской Федерации.</p>		2	
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		2	
<p>Всего:</p>		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие:

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-985-06-3262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632623.htm>
3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014.
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>
5. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>
8. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Безопасность жизнедеятельности». Бийский технологический институт АлтГТУ. - 2004-2008 www.bti.secna.ru/bgd/index.html ;
2. Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	Тестовый контроль с применением информационных технологий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и 	Уровень подготовки студента оценивается в	Экспертная оценка выполнения

<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	<p>практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	---